Занятие по внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

Класс: 1в

Дата:27.12.2023

Учитель: Ващинская Е.С.

Тема занятия: В мире звуков. Различаем мягкие и твердые согласные звуки.

Цель занятия: создать условия для отработки навыков различения мягких и твёрдых согласных звуков.

План занятия:

- 1. Дыхательная гимнастика:
 - надуть щеки, выдох через нос
 - поднять руки вверх, потянуться, глубоко вдохнуть
 - наклониться вниз, опустить руки, шумно выдохнуть
- 2. Разделите слова на 2 группы: в 1-ю слова, которые начинаются с согласного звука, во-2-ю слова, которые начинаются с гласного. Запишите в 2 столбика. Декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь

Определи, какого месяца не хватает. Запиши его в нужную группу.

Впиши пропущенные буквы. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкий согласный звук зелёным карандашом.

3. Прочитай предложения. Исправь ошибки.

Целый дэнь идот снег. У дома болшые сугробы. Юра катит ком снэга. И Дима катит ком снега. Руки забнут. Малчики будут строить башну.

	Мял		
	Мыл		
	Лук		
	Ток		
	Рука		
	Нос		
	Рёв		
	Лак		
5. C/p.	Отметь правильный	и́ ответ:	
I.			
	стоящих согласны	X.	
	• и, я, е		
	• o, a, y		
	● ы, э, о		
	• a, y, э		
II.	Найди строчку, где все согласные всегда мягкие.		
	• ж, ш, ц		
	● Л, М, Н		
	• ч, щ, й		
	● б, п, в		
III.	Выбери строчку, где все согласные всегда твёрдые.		
	• й, ч, щ		
	• к, г, д		
	• 3, c, x		
	• ж, ш, ц		
IV.	Найди слово, в ко	гором все согласные звуки – мягкие.	

4. Подбери и запиши слова, заменяя гласную букву так, чтобы твёрдый согласный

стал мягким, а мягкий – твёрдым.

• щука

- день
- жить
- шишка