السم النسب (20/

التقويم التشخيصي لمادة التربية اإلسالمية المستوى: الثانية إعدادي

	مؤسسة محمد بن عبد للا
/	الموسم الدراسي:
	األستاذ : سعيد وطاسي

القسم:

الوضعية التقويمية

كان أحمد يقرأ القران فلما حضر وقت الصالة خرج مسرعا ألداء صالة الجماعة فوجد اللمام سبقه و أدركه في وضعية السجود إفي الركعة األولى من صالة المغرب فدخل مع اللمام وسلم معه وأثناء خروجه من المسجد التقى بصديقه عامر حيث وجده في إحيرة من أمره ، فسأله عن السبب فأجابه قائال: لقد طلب منا األستاذ حفظ آيات من سورة لقمان ، فحرت في فهم بعض المفردات

ن4	11 أكتب من قوله تعالى : (الم تلك آيات الكتاب الحكيم) إلى قوله تعالى : (فبشرهم بعذاب أليم) سورة لقمان
70	
	أليم بعذاب فبشرهم
ن2	2 عرف قاعدة اللدغام:
	-, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ن2	3 استخرج من الوضعية سلوكين خاطئين قام بهما أحمد :
20	- األول السلوك :
	- الثاني السلوك:
	-
ن2	4 ساعد أحمد في الربط بين المفردات ومعانيها:
	■ وقرا . — الباطل الملهى عن طاعة للا
	ـ ور ـ البكر المنهي عن عام المنها
	- هزؤا . القران
	. 33
	■ لهو الحديث . — سخرية
	الكتاب ثقال وصمما مانعا من السماع
ن2	عدد تعريفا للقران الكريم هدى ورحمة للعالمين ، حدد تعريفا للقران الكريم:
20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	6 أجب بصحيح أو خطأ مع تصويب الخطأ:
ن3	 خالل الدعوة الجهرية كان يجتمع الرسول الكريم مع صحابته بدار األرقم /
	- کان الفوره الجهري کان پښتنې ابرسون الفريم سے کستانی چار البرے ا

	■ قراءة األبراج ،اعتقادا أنها تكشف عن الغيب دليل على العقيدة الصحيحة /
	 ■ قبلي سجود يلزمه العصر صالة في ركعة زيادة /
ن2	7 من خالل دراستك لدرس أحكام السهو أجب عن األسئلة التالية :
20	■ عرف بسجود السهو:
ن 1	 دخلت مباشرة في الصالة مع اإلمام فهل تعتبر:
ن 2	مأموم غير مسبوق 🔲 مأموم مسبوق 🔲 مأموما فذا 🦳
	8 أذكر توجيهين إسالميين للمحافظة على البيئة:

التقويم التشخيصي لمادة التربية اإلسالمية

المستوى: الثانية إعدادي عناصر اإلجابة

1 بسم للا الرحمن الرحيم ألم تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين الذين يقيمون الصالة و يوتون الزكاة وهم باآلخرة هم يوقنون أوالئك على هدى من ربهم و أوالئك هم المفلحون ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل للا بغير علم ويتخذها هزؤا أوالئك لهم عذاب مهين وإذا تتلى عليه آياتنا ولى مستكبرا كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا فبشره بعذاب اليم.

22 تعريف قاعدة اإلدغام: اإلدغام هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك والنطق بالحرف الثاني مشددا.

)3 استخرج من الوضعية سلوكين خاطئين قام بهما أحمد:

- السلوك األول: اإلسراع في الخطوات، من أجل إدراك الصالة / المشي بالطمأنينة لتحقيق الخشوع أثناء الصالة
 - السلوك الثاني: التسليم مع اإلمام / يعتبر مأموما مسبوقا يلزمه أن يقضى ما فاته

) 4 ساعد أحمد في الربط بين المفردات ومعانيها :

- وقرا . = المناطل الملهي عن طاعة للا • هزؤا . = القران
 - **لهو الحديث** . سخرية
- **الكتاب** . ثقال وصمما مانعا من السماع

)5 من خالل دراستك لدرس القران الكريم هدى ورحمة للعالمين ، حدد تعريفا للقران الكريم:

للا تعالى المنزل على سيدنا محمد صلى للا عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السالم منجما ، المبدوء بسورة الفاتحة والمنتهى بسورة الناس. المتعبد بتالوته والمنقول إلينا بالتواتر

)6 أجب بصحيح أو خطأ مع تصويب الخطأ:

- خالل الدعوة الجهرية كان يجتمع الرسول الكريم مع صحابته بدار األرقم / خطأ بل خالل الدعوة السرية
- قراءة األبراج ،اعتقادا أنها تكشف عن الغيب دليل على العقيدة الصحيحة / خطأ بل دليل على عقيدة فاسدة
 - زيادة ركعة في صالة العصر يلزمه سجود قبلي / خطأ بل يلزمه سجود بعدي ، سجدتين بعد السالم

ن2

ن2

ن2

ن2

ن3

ن 2	7 من خالل دراستك لدرس أحكام السهو أجب عن األسئلة التالية :
	■ عرف بسجود السهو:
ن 1	هو جبر ما يحصل في الصالة من نقص أو زيادة أو شك • دخلت مباشرة في الصالة مع اإلمام فهل تعتبر:
	■ مأموم غير مسبوق × مأموم مسبوق
)8 أذكر توجيهين إسالميين للمحافظة على البيئة:
ن 2	إماطة األذى عن الطريق / النهي عن التبول في الماء الراكد / النهي عن تلويث األماكن العامة بالنجاسات و القاذورات

