

แบบประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕.....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อสถานศึกษา.....  
หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
Email.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....กลุ่มจังหวัดที่.....  
สังกัด.....กระทรวง.....

๒. เปิดสอนในระดับ ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) ตั้งแต่ปีการศึกษา.....  
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา.....  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) ตั้งแต่ปีการศึกษา.....  
มัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย (ม.๑-ม.๖) ตั้งแต่ปีการศึกษา.....

๓. ระดับการศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน

- ประถมศึกษา ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่  
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/อาจารย์.....คน (นับเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)  
 มัธยมศึกษา ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่  
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/อาจารย์.....คน (นับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษา)

๔. การได้รับรางวัลพระราชทาน

- เคยได้รับ ระดับ.....เมื่อปีการศึกษา....., ....., .....,  
ระดับ.....เมื่อปีการศึกษา....., ....., .....,  
 ไม่เคยได้รับ

๕. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

๖. คำขวัญ และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา (อย่างย่อ)

๖.๑ คำขวัญ : .....

๖.๒ วิสัยทัศน์ : .....

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

\*\*\* โปรดศึกษาระเบียบและประกาศฯ ให้ละเอียดก่อน เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาเอง \*\*\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินของกรรมการชื่อ .....(ตัวบรรจง)  
หรือแบบสรุปคะแนนของกรรมการ  
ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด กลุ่มจังหวัด

## ข้อพึงระวัง

โปรดตรวจสอบคุณสมบัติของสถานศึกษาให้ถูกต้องและครบถ้วน

๑. กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาหลายระดับ มีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกได้เพียงระดับเดียว (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ หมวด ๒ ข้อ ๑๑)
๒. ตรวจสอบขนาดของสถานศึกษาโดยนับจำนวนนักเรียน ณ วันที่สมัครเข้ารับการประเมินและคัดเลือก (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑)
๓. สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๔)
๔. สถานศึกษาต้องไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานในระดับที่เข้ารับการประเมินหรือหากเคยได้รับต้องได้ก่อนปีการศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน ๓ ปี (ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๔)

## แผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

(เริ่มจากจุดสำคัญของอำเภอ)





8. นักเรียนมีความรู้สึกลอดภัย เข้าใจวิธีป้องกันตนเองและผู้อื่นให้  
ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทุกชนิด

**รวมคะแนนด้านที่ ๑**







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน้า ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา				
	<b>๓.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร</b> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างได้ 3. ผู้บริหารจัดการศึกษาโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ 4. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย 5. ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง				
	<b>๓.๒ การพัฒนาองค์กร</b> 1. สถานศึกษามีระบบพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน 2. สถานศึกษาพัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม และอาคารสถานที่มีความสะอาด และมีระบบการดูแลความปลอดภัย 5. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง แข็งแรง อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง				
	<b>๓.๓ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</b> 1. สถานศึกษาจัดหา ผลิต ใช้ และให้บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและจัดการตามแผนงาน/โครงการ				





	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ครูให้เวลานักเรียนได้คิด ตอบปัญหา แก้ไขปัญหา สะท้อนความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>4. ครูกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และใส่ใจใฝ่รู้ อดทนต่อการแสวงหาคำตอบ</li> <li>5. ครูจัดกิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น</li> <li>6. ครูบูรณาการการเรียนรู้วิชาที่สอนกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เพิ่มขึ้นแต่ใช้เวลาน้อยลง</li> <li>7. ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน เพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</li> <li>8. ครูจัดการชั้นเรียนที่ช่วยให้นักเรียนสนใจเรียน เห็นประโยชน์ของการเรียน และตั้งใจเรียน</li> </ol>	
	<p><b>4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน และให้นักเรียน มีการประเมินตนเอง</li> <li>2. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของรายวิชาที่สอน</li> <li>3. ครูตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน และประเมินเมื่อจบบทเรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที และปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น</li> <li>4. ครูนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู รวมทั้งแก้ไขและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>5. ครูตัดสินผลการเรียนของนักเรียนตามระเบียบที่กำหนด ใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง มีเกณฑ์อธิบายระดับผลการเรียนชัดเจน</li> </ol>	
	<p><b>4.4 การนำผลการประเมินไปใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินของนักเรียน แสดงแนวโน้มพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายคนและรายกลุ่ม</li> <li>2. ครูนำผลการวิเคราะห์ไปปรับแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>3. ครูแจ้งผลการประเมินของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนใช้ข้อมูลปรับวิธีการเรียนรู้ได้</li> <li>4. ครูรายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง</li> </ol>	









แบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ  ประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕.....  มัธยมศึกษา

ชื่อสถานศึกษา..... จังหวัด..... กลุ่มจังหวัดที่..... ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่

สังกัด..... พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

ด้านต่าง ๆ ที่ประเมิน (จำนวนรายการ)	คะแนนของกรรมการคนที่							ผลรวมของคะแนน แต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย แต่ละด้าน	น้ำหนักคะแนน แต่ละด้าน	ผลคูณของค่าเฉลี่ย แต่ละด้านกับ น้ำหนักคะแนนแต่ละด้าน	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗					
ด้านที่ ๑ (2 ข้อ)												
ด้านที่ ๒ (4 ข้อ)												
ด้านที่ ๓ (5 ข้อ)												
ด้านที่ ๔ (4 ข้อ)												
ด้านที่ ๕ (1 ข้อ)												
คะแนนรวม												
ค่าเฉลี่ย ของคะแนนทุกด้าน												

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

๑. .... (ลงชื่อ) ..... ประธาน
- ..... กรรมการ
- ..... ประธานกรรมการ
๒. .... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
๓. .... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
๔. .... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
๕. .... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
๖. .... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ/
๗. .... กรรมการ/เลขานุการ เลขานุการ

หมายเหตุ

โปรดระบุว่าเป็นกรรมการระดับ

เขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัด



- (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
- (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
- (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
- (ลงชื่อ) ..... กรรมการ
- (ลงชื่อ) ..... กรรมการ/เลขานุการ