

Departamento de Educação Pré-Escolar		
Critérios de avaliação		
DIMENSÕES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPORTAMENTO	- Ser capaz de se integrar no quotidiano do grupo - Aceitar e seguir as regras de convivência e de vida social - Qualidade nas relações interpessoais (saber estar, saber ouvir, saber participar, respeitar colegas e adultos) - Esperar pela sua vez para falar - Ser capaz de terminar tarefas - Cooperar com os outros - Ser solidário	- Observação de manifestações verbais e não verbais - Observação e identificação de comportamentos - Pontualidade e assiduidade - Registos de autoavaliação e hétero- avaliação de comportamentos/regras de convivência
APRENDIZAGENS	Apresentar evolução no domínio: - Da compreensão e comunicação oral - Da consciência das diferentes funções da escrita - Da correspondência entre código oral e escrito - Das aprendizagens básicas ao nível da matemática - Das unidades básicas do tempo - Da segurança e cuidados com o corpo - Das aprendizagens básicas ao nível Educação Física e da Educação Artística: Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música e Dança - Das aprendizagens básicas ao nível da metodologia científica, da abordagem às ciências e ao mundo tecnológico	- Observação direta das aprendizagens dentro e fora da sala - Produções individuais, de pequeno e de grande grupo - Dossier individual da criança - Registos de autoavaliação e hétero- avaliação de aprendizagens
ATITUDES	- Curiosidade - Desejo de saber - Atitude positiva face à Escola	- Envolvimento nas atividades propostas pelo adulto, pelos pares e autopropostas. - Interesse em aprender. - Número de anos de frequência na Educação Pré-Escolar