

Імена членів команди: _____

Дата: _____

Період: _____

Проект «Геометрія допомагає зрозуміти світ»:

План дій

Вказівки: в цьому проекті ви досліджуєте питання: «Що ми знаємо про основні геометричні фігури на площині?», «Як використовуються поняття основних геометричних фігур в інших галузях?», «Поява циркуля і лінійки – практична потреба чи розвиток суспільства?». Ви повинні дослідити історичне походження основних понять та найпростіших фігур геометрії, їх властивості, креслярських інструментів, одиниць вимірювання довжини відрізків та кутів, а також в яких ще галузях зустрічаються данні поняття та їх практичне застосування. Використовуйте інформацію, наведену нижче, з метою планування та документування вашого дослідження у вигляді презентації, публікації чи вікі-статті.

Запам'ятайте, наступні дії можна використати для будь-якого успішного плану дій:

Крок 1: Відмітьте, яку проблему або питання ви б хотіли висвітлити.

Крок 2: Сплануйте, що ви могли б вчинити, щоб змінити ситуацію на краще.

Крок 3: Визначте ресурси, які вам необхідні.

Крок 4: Дійте за власним розробленим планом дій

Крок 5: Оцініть та відсвяткуйте свій успіх!

(Джерело: www.nationaltcc.org/tcc/?pg=7064)

Попереднє планування

Проблема або питання, якого ви хотіли б торкнутися: _____

Цільова аудиторія: _____

Ідеї щодо того, де ви можете знайти таку аудиторію: _____

Можливі контакти для створення презентації: _____

Ідеї для презентації/шляхи, за допомогою яких ваша група може провести дослідження: _____

Як ви дійшли до прийняття рішення про ваш проект: _____

Який внесок зробив кожен учасник в обговорення та головне дослідження: _____

Внесок – використовуйте таблицю нижче для оцінки відсотку роботи, здійсненого кожним учасником на цьому етапі проекту:

Ім'я						
Відсоток						

Планування

Тип презентації (Що ви будете робити?): _____

Люди, які можуть надати вам допомогу: _____

Дата презентації: _____

Очікувана аудиторія та кількість слухачів: _____

Місцезнаходження: _____

Будь-яка “реклама” для забезпечення аудиторії оптимального складу: _____

Необхідні матеріали (комп'ютери, файли, роздаткові матеріали, канцтовари, стенди тощо): _____

Опишіть зустрічі, які проведені за межами класу, якщо такі здійснювалися (Чи всі учасники мали змогу бути присутніми на зустрічі?): _____

Опишіть, яким чином кожен учасник групи допомагав планувати заняття (Хто що робив?):

Внесок – використовуйте таблицю нижче для оцінки відсотку роботи, здійсненого кожним учасником на цьому етапі проекту:

Ім'я						
Відсоток						

Презентація

Звіт щодо проведення презентації (Що ви робили? Як це у вас виходило? Наскільки добре це сприймали? Який зворотній зв'язок (відгуки, коментарі)ви отримали? Як ви гадаєте, чи допоможе це змінити ваше ставлення до предмету

«Геометрія»?): _____
