



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016-

	DAILY LESSON LOG	SCHOOL	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	GRADE LEVEL	Grade 8
		TEACHER	Mrs. Joyce D. Bruca	LEARNING AREA	ESP
		TEACHING DATES	Linggo 3: February 19-23, 2024	QUARTER	IKATLO

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00 – 8:00	G7- Mulawin	G7- Del Mundo	G7- Pine Tree	G8- Lirio	G7- Acacia
8:00 – 9:00	Checking of Output	G7- Mulawin	G8- Lirio	Checking of Output	G7- Padolina
9:20 – 10:20	G7- Del Mundo	G7- Kamagong	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output
10:20 – 11:20	Checking of Output	G7- Padolina	G7- Kamagong	G7- SPFL	Checking of Output
12:00- 1:00	G7- Acacia	Checking of Output	G7- SPFL	Checking of Output	G7- Pine Tree

(ARAW) ORAS at KLASSE	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW
I. MGA LAYUNIN	1. Natutukoy ang mga kabutihang nagawa ng kapuwa. 2. Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagpapasalamat. 3. Nakasusulat ng isang repleksyon tungkol sa kabutihan ng pagpapasalamat.	1. Nalalaman ang iba't ibang pakahulugan ng pasasalamat. 2. Nakapagpapaliwanag ng kasabihan tungkol sa pagpapasalamat. 3. Nakagagawa ng bookmark na may temang “pasasalamat”.
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pang-unawa sa mga konsepto tungkol sa pasasalamat.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa isang gawain patungkol sa pasasalamat.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Napatutunayang ang pagigging mapasalamat ay ang pagkilala na ang maraming bagay na napapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pagkatao ay mula sa kapwa, na sa kahulihulihan ay mula sa Diyos. EsP 8 PB-IIIb-9.3 Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pasasalamat. EsP 8 PB-IIIb-9.4	



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786- 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

II. NILALAMAN	Modyul 9: Pasasalamat sa Ginawang Kabutihan ng Kapwa	Modyul 9: Pasasalamat sa Ginawang Kabutihan ng Kapwa
III. KAGAMITANG PAMPANTURO		
A. Sanggunian		
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Edukasyon sa Pagpapakatao Mga Modyul ng Mag-aaral 8, pahina 117-122	Edukasyon sa Pagpapakatao Mga Modyul ng Mag-aaral 8, pahina 117-122
3. Mga Pahina sa Textbook		
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (URL)		
B. Iba pang Kagamitang Panturo	powerpoint presentation, mga piling larawan halaw sa google,	powerpoint presentation, aklat ng mag-aaral
IV. PAMAMARAAN		
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Pagbabalik -tanaw sa nakaraang aralin.	Pagbabalik -tanaw sa nakaraang aralin.
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	1. Gamit ang objective board, babasahin ng guro ang mga layunin. 2. Anong masasabi mo sa pahayag na ito, “Sinoman ako ngayon o anoman mayroon ako ngayon ay utang na loob ko sa aking mga magulang lalo na sa aking Ina.”	1. Gamit ang objective board, babasahin ng guro ang mga layunin. 2. Itanong ng guro, kung ikaw ay bibigyan ng pagkakataong magbigay ng isang talumpati ng pasasalamat, sino-sino ang gusto mong pasalamatan?
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Aralin	Pangkatina ang klase sa apat, bigyan ng kaukulang paksa at gawin ang nasa ibaba Group 1: Kahulugan ng Pasasalamat Talk Show Group 2: Dahilan kung Bakit Nagpapasalamat -Balitaan	Pukawin ang interes ng mga mag-aaral sa kasabihang “Gratitude is the memory of the heart” ni Jean Baptiste Massieu. Humanap ng kapareha at ipaliwanag ang pahayag.



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
☎(043) 786- 2060
✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

	Group 3: Paraan ng Pasasalamat Panel Discussion Group 4: Magagandang Epekto ng Pasasalamat-Role Play	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sagutin ang sumusunod na tanong. (gawin sa loob ng 5 minuto) (Reflective Approach) 1. Ipahayag ang kahulugan ng pasasalamat. 2. Isa-isahin ang mga dahilan kung bakit nagpapasalamat.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.		Talakayan tungkol sa paksang “Pasasalamat sa Ginawang Kabutihan ng Kapwa”
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>formative assessment</i> #3)		
G. Paglalatap ng aralin sa Pang-araw-araw na buhay	Sumulat ng pagninilay sa inyong notbuk hinggil sa mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat. Kraytirya: a. Angkop sa Paksa - 40% b. Paggamit ng Salita - 30% c. Orihinalidad - 20% d. Kalinisan - 10%	Gumawa ng sanaysay na binubuo ng 5 o higit pang pangungusap kung paano mo isasagawa ang pasasalamat sa pang-araw-araw mong buhay?
H. Paglalogom ng Aralin	Ang pagpapakita ng pasasalamat ay hindi lamang sa taong pinagkakautangan ng loob, maaaring maituon ang pasasalamat sa pamamagitan ng pagkakaroon ng mabuting puso at paggawa ng mabuti sa ibang tao.	Batay sa isinagawang survey, natuklasang higit na kakaunti ang mga taong marunong magsabi ng pasasalamat. Ito ay naglalarawang hindi pa nila higit na nauunawaaan ang kahalagahan ng salitang ito sa mga taong dapat patungkulan.



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
☎(043) 786- 2060
✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

I. Pagtataya ng Aralin		Maikling Pagsusulit Suriin ang sumusunod na sitwasyon. Lagyan ng tsek (/) kung nagpapakita ng pasasalamat at ekis (x) kung hindi.
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	Magdala ng colored paper, glue, gunting, cardboard/ folder, sticker/ designing materials	
V. Mga Tala		
VI. Pagninilay		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa formative na pagtataya.		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation.		
C. Talaan ng mabuting naitulong ng ginawang remediation. Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		
D. Bilang ng mga mag-aaral na nagpatuloy sa remediation.		



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
☎(043) 786- 2060
✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

E. Talaan ng mga Istratehiya na nakatulong ng lubos sa pagtuturo. Karagdagang tala kung paano ito nakatulong.	
F. Talaan ng mga suliraning naranasan na nasolusyunan sa tulong ng punongguro at superbisor.	
G. Tala ng kagamitang panturo na naidibuho ang nais ibahagi sa kapwa guro.	

Inihanda:

JOYCE D. BRUCAL

Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP

Binigyang pansin:



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☎(043) 786- 2060

✉301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
☎(043) 786- 2060
✉301111@deped.gov.ph