СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Теоретичні аспекти другої іноземної мови (німецької)»

Компонента освітньої програми – ***ОБОВ'ЯЗКОВА*** (*3 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	Кійко Ю.Є. - доктор філологічних наук, професор кафедри германської філології та перекладу *https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/kiiko-yurii-yevhenovych/*
Контактний тел.	
E-mail:	y.kiyko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5819
Консультації	понеділок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс „Лінгвістичні теорії та напрями другої іноземної мови" є обов'язковою дисципліною, яка входить до циклу професійної підготовки майбутніх магістрів-філологів. Курс систематизує і доповнює фахові знання студентів-магістрантів з теорії другої мови як іноземної. Він охоплює ключові питання теоретичної граматики, лексикології та стилістики німецької мови.

Мета навчальної дисципліни – дати студентам знання про граматичний устрій, лексикологію і стилістику сучасної німецької мови як цілісної системи, елементи якої взаємозалежні та взаємопов'язані.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Теоретична граматика	
Тема 1	Теоретична граматика сучасної німецької мови
Тема 2	Морфологія німецької мови
Тема 3	Синтаксис німецької мови
Модуль 2. Лексикологія	
Тема 1	Лексикологія як галузь мовознавства.
Тема 2	Види значення слова. Класифікація лексики за семантикою.
Тема 3	Семантична еволюція слів. Фразеологія.
Модуль 3. Стилістика	
Тема 1	Стилістика як галузь мовознавства.
Тема 2	Синтаксичні та лексичні стилістичні засоби.
Тема 3	Морфологічна стилістика.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, семінар);
наочні методи;
практичні методи (тести, презентація);
пояснювально-ілюстративний метод (розповідь викладача);
репродуктивний метод (конспект);
метод проблемного викладу (обговорення проблемних питань);
самостійна робота;
частково-пошуковий метод (написання реферату, укладання термінологічного словника);
дослідницький метод (виконання проєкту)

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, презентація, реферат) відповідь студента.

Формою підсумкового контролю є іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf

✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронні ресурси дистанційного навчання ЧНУ (Moodle).
2. Електронні ресурси лінгвістичного профілю.