



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лісватського ліцею

Я. РЯБОКІНЬ

2024р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Лісватського ліцею
Демченко Ніни Іванівни
на 2024-2025 навчальний рік

Вступ

Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність соціального педагога

Психологічну службу у школі здійснює соціальний педагог, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини», постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також:

- ✓ Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угодиміж Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС«Громадяни, рівність, права та цінності».
- ✓ Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».
- ✓ Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».
- ✓ Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству

стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

- ✓ Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».
- ✓ Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».
- ✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».
- ✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».
- ✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».
- ✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року».

✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

✓ Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі».

✓ Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/ № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

✓ Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

✓ Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

✓ Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

- ✓ Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- ✓ Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-1233 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».
- Наказ МОН від 08.08.2024 №1052 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" у номінації "Корекційно-розвиткові програми"
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
- Лист МОН від 08.08.2024 № 21/ 08-1233 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у 2023/2024навчальному році "
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життєстійкість молоді в умовах криз».
- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
- Лист МОН від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою».
- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії».
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України».
- Лист МОН № 1/10686-22 від 14.09.22 року «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022/2023 навчальному році».
- Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Наказ МОН від 26.04.2019 №593 "Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»
- Наказ МОН від 21.03.2019 № 387 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою "Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки"
- Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству".

I. Аналітична частина

Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік

Робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками:

- ⌘ діагностична,
- ⌘ профілактична,
- ⌘ навчальна,
- ⌘ консультативна,
- ⌘ зв'язки з громадськістю,
- ⌘ просвіта.

Соціальний педагог протягом 2023/2024н.р. здійснювала соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учнів школи з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії та поведінки здобувачів освіти у період воєнного стану; проводила психологічні хвилинки, години психолога. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу, шкільного, колективу в цілому, дитячих громадських організацій.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради і засіданнях методичних об'єднань; плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що потрапили у складні життєві обставини, потребують посиленої педагогічної уваги.

Соціальний педагог сприяє взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує консультативну допомогу батькам (законним представникам); захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я; попередженню

конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганню та протидії домашньому насильству.

В закладі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій. Під особливу увагою соціального педагога знаходяться учні-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, ці категорії дітей отримують матеріальну допомогу на придбання шкільної або спортивної форми, 100 % учнів-сиріт та позбавлених батьківського піклування забезпечені літературою, організоване безкоштовне харчування для цих учнів, кожен учень-сирота має єдиний квиток.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в навчальному закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов сімей, що знаходяться під опікою.

Постійно учні пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та позашкільних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків. Багато учнів пільгових категорій охоплені гуртковою роботою.

Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров'я учнів, зниження учнівської захворюваності. Сімейним лікарем та медсестрою проводилися огляди, профілактичні бесіди з учнями та батьками. Під час медичних оглядів учням пільгової категорії приділяється посилена увага. На основі заключень медсестра виготовляла листи здоров'я учнів кожного класу.

План роботи за минулий 2023/2024 навчальний рік виконано у повному обсязі.

II. Цілепокладаюча частина

Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює навчальний заклад

Тема роботи навчального закладу: *«Пошуки шляхів оптимізації навчально-виховного процесу»*

Тема роботи соціального педагога: *«Формування соціально активної і компетентної особистості з чітко визначеною громадянською позицією»*

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Завдання соціального педагога:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	<u>Діагностика</u>			
1.1.	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (опитування та анкетування учнів, педагогів та батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом молодших школярів, комплекс	жовтень	1,5 класи, дошкілля	

	психодіагностичного інструментарію для дослідження адаптації першокласників). Адаптація дошкільнят.			
1.2.	Індивідуальна та групова діагностика учнів 1-5 класів (дослідження пам'яті, уваги, мислення).	листопад	1-5 класи	
1.3.	Поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу	грудень	1 клас, 5 клас, дошкільня	
1.4.	Дослідження особливостей формування особистості обдарованих дітей (креативність, здібності, обдарованість)	січень	1-4 класи	
1.5.	Дослідження психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у основній школі.	лютий	4 клас	
1.6	Діагностика адаптації учнів до умов навчання в основній школі (опитування та анкетування учнів, педагогів та батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом школярів, комплекс психодіагностичного інструментарію для дослідження адаптації п'ятикласників)	жовтень	5 клас	
1.7.	Діагностика учнів 6-8-х класів (особливості міжособистісної взаємодії, вивчення	листопад	6-8 класи	

	особистісних рис та якостей)			
1.8.	Діагностичне обстеження учнів 9 класів з метою допомоги їм у профільному і професійному самовизначенні.	січень	9 клас	
1.9.	Діагностичне обстеження учнів ВПО з метою допомогти їм у пристосуванні до нового місця проживання	Протягом року		
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Попередження булінгу (тренінги, круглі столи, лінійки) за окремим планом.	вересень	1-9 класи	
2.2.	Попередження насильства в сім'ї (тренінги, круглі столи, лінійки)	жовтень	1-11 класи	
2.3.	Профілактика алкоголізму та наркоманії(тренінги, круглі столи, лінійки, лекції), суїциду (за окремим планом)	Листопад Протягом року	7-11 класи	
2.4.	Відмінники та «вигнанці» (анкетування)	грудень	6-8 класи	
2.5.	Конфлікти в школі (анкетування, бесіди)	січень	1-9 класи	
	Консультації батьків: 1.Здорова моральна атмосфера родини - необхідна умова правильного виховання дитини. 2. Психоемоційний стан дитини у період війни.	вересень вересень		

	3. Небезпечні знахідки 4. Врахування вікових, психологічних та індивідуальних особливостей у процесі виховання. 5. Виховання позитивних навичок і звичок у дітей. 6. Про форми заохочення і покарання. 7. Алгоритм дій під час повітряної тривоги. 8. Єдність вимог з боку школи і батьків. 9. Вплив війни на поведінку дітей в соціумі. 10. Чому дитина стає „важкою”? 11. Відношення дитини до праці, навчання трудовим навичкам і умінням. 13. Виховання патріотизму серед молоді. Виготовлення пам’яток для батьків з питань: «Саморегуляції панічних атак під час нс », «Використання дитиною комп’ютера», «Тілесні покарання – хибний спосіб виховання»	жовтень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень квітень травень травень листопад січень		
2.6.	Розвиток навичок усвідомлення	лютий	7-9 класи	

	негативних впливів і тиску з боку однолітків, а також навички опору їм (здатність сказати «ні» наркотикам, алкоголю, тютюнопалінню, раннім сексуальним стосункам тощо)			
2.7.	Самосвідомість і самооцінка	березень	1-9 класи	
2.8.	Навички ефективного спілкування	квітень	1-4 класи	
2.9.	Навички протидії соціальному тиску	травень	5-9 класи	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	Вебінари -	-	-	
3.2.	Тренінги -	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
4.	Консультування			
4.1.	Педагогів (тренінги)	постійно		
4.2.	Контактне консультування (бесіди)	постійно		
4.3.	Батьків – з приводу виховання дітей (бесіди)	за потреби		
4.4.	Молоді – з приводу конфліктів з батьками, щодо труднощів міжособистісного спілкування (анкетування, тренінги)	за потреби		
4.5.	Емпатійне (довірливе, щире, розуміюче) спілкування, можливість поділитися з кимось власними проблемами, отримати пораду і співчуття (круглий стіл)	постійно		
4.6.	Питання, вирішення якого потребує участі юриста, лікаря або інших спеціалістів соціально-педагогічних	за потреби		

	служб (бесіди, лекції)			
4.7.	РЕКОМЕНДАЦІЇ БАТЬКАМ : ✓ батькам п'ятикласників, ✓ батькам дитини, що схильна до булінгу, ✓ з підтримки позитивної самооцінки у підлітка, ✓ з припинення постійних сварок і бійок між дітьми, ✓ батькам середніх і старших класів, ✓ щодо зниження рівня страхів у дитини, ✓ із заохочення дитини в родині, ✓ батькам сором'язливої дитини, ✓ залежної дитини від соціальних мереж ✓ війна і діти	вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень		
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця з педагогами школи	постійно		
5.2.	Співпраця з адміністрацією школи: - директор; - заступник директора з НВР	постійно		
5.3.	Співпраця з батьками	постійно		
5.4.	Лозуватська лікарська амбулаторія (лекції)	по потребі		
5.5.	Сільський голова (бесіди)	по потребі		
5.6.	Співпраця з Шполянським відділенням поліції Смілянського відділу ГУМП (бесіди, лекції)	постійно		
5.7.	Управління праці та соціального	за потреби		

	захисту населення (бесіди, лекції)			
5.8.	Відділ освіти (бесіди, лекції)	за потреби		
5.9.	Інклюзивно-ресурсний центр (бесіди, лекції)	за потреби		
6.	Співпраця з ДСНС			
6.	Просвіта			
6.1.	Тренінги, анкетування, соціологічні опитування, моніторинги учнів з питань захисту дітей від жорстокого поводження	протягом року за потреби		
6.2.	Виступи на батьківських зборах: «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання» «Насильство в сім'ї» «Алкоголь» «Лихослів'я. Культура спілкування» «Готовність дошкільнят до школи» «Роль батьків при підготовці до ЗНО» «Як поводити себе у стресовій ситуації» «Вплив телебачення та Інтернету на психіку дитини» Виступи перед батьками з питань адаптації 1, 5 та 10 класів.	Згідно плану проведення батьківських зборів		
6.3.	Виступи на педрадах: «Рівень готовності учнів 5 класу до нових умов навчання та виховання в період війни» «Вікові особистісні особливості дітей»	Згідно річного плану роботи школи		

	«Особливості поведінки у складних ситуаціях учнів підліткового віку» «Про організацію роботи з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги». «Про організацію роботи з обдарованими дітьми». «Про правила поведінки під час повітряних тривог»			
6.4.	Проведення тренінгу для вчителів, спрямовані на: ▪ навчання конструктивним формам виходу з конфліктних ситуацій; ▪ «дії вчителя під час панічних атак учнів» ▪ попередження синдрому емоційного вигорання	I семестр I семестр II семестр		
6.5.	Перегляд фільму з учнями «Станція призначення–життя!», спрямований проти дії торгівлі людьми	листопад	8-9 класи	
6.6.	Години спілкування з учнями на теми: «Правила поведінки під час комендантської години»; «Школа проти Сніду» «Хто такий лідер? Чи кожен може стати лідером?» «Права людини» « Вплив друзів на формування власної думки»	жовтень листопад грудень січень лютий березень	5-11 класи 5-9 класи 1-9 класи 1-9 класи 1-9 класи 1-9 класи	

	«Гендерна рівність» «Молодь і суїцид»	квітень	8-9	
6.7.	Виступи перед учнями: «Насильство», «Дозвілля дітей», «Пірсінг та татуювання». «Лихослів'я та культура спілкування», «Комп'ютерні ігри. Їх позитивне та негативні якості». «Толерантність», «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань», «Протидія торгівлі людьми». «Протидія наркотичній залежності», «Статтєве виховання». «Психогігієна дівчинки», «Справжній друг, який він?» «Підлітковий вік. Як порозумітися з батьками?» «Важливість професійного вибору» «Свобода та залежність: вибір за тобою»	вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень	1-9 класи 5-9 класи 1-9 класи 8-9 класи 5-9 класи 5-9 класи 5-9 класи 1-4 класи 5-9 класи 9 клас 7-9 класи	
6.8.	Проведення тренінгів на теми: «Сходінки до успіху» «Складові гарного настрою» «Навички спілкування з людьми» «Життя-найвища цінність» «Професія мого роду»	жовтень грудень лютий квітень травень	2-5 класи 1, 6-7 класи 8-9 класи 5-7 класи 8-9 класи	
7.	Організаційно-методична			

7.1.	Складання планів роботи : - річного - місячного - тижневого - план по самоосвіті	Початок навчального року		
7.2.	Підготовка пам'яток, рекомендацій	Згідно плану		
7.3.	Підготовка до участі у батьківських зборах класу, школи	Згідно річного плану роботи школи		
7.4.	Участь у підготовці питань на засіданнях педрад	Протягом року		
7.5.	Самоосвіта: робота в бібліотеці; робота в Інтернеті; обмін матеріалами з працівниками ПС	постійно		

Соціальний педагог



Н.ДЕМЧЕНКО