

ALFABETITZACIÓ TECNOLÒGICA

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C1 	- Introduir el vocabulari bàsic. Parts ordinador (teclat, ratolí, ordinador,, botons, pantalla, portàtil) Perifèrics; impressora 	- Conèixer els noms dels components bàsics de l'ordinador. (Ampliació de vocabulari, llapis de memòria, lector de CD-Rom, auriculars, micròfon, webcam, escàner... a criteri...) 	- Imprimir un document de text triant impressora amb ajuda 	- Adquirir nocions bàsiques sobre el funcionament dels perifèrics  
C1 	- Usar el teclat: Majúscula. Núm i lletres, accents*, alfabet i núm, espai, borrar i intro. Correcció en un document públic. (Amb ajut mestre)  * No es pretén que el nen/a domini, però començar a incidir-hi sobretot en textos que han de ser públics	- Usar el teclat: Tecles significatives Bloc Majus, accents, apòstrof, alfabet i núm, espai, borrar, cursor, supr. i intro 		- Conèixer les combinacions de tecles més habituals (ctrl+c...) 
C1 	- Usar el ratolí per assenyalar i fer clic 		- Utilitzar el botó dret del ratolí en moments puntuals 	
C1 	- Obrir i tancar una aplicació amb ajut. (P5) 	- Obrir i tancar una aplicació 		
C1 		- Desar i recuperar un document de text amb ajut (per entendre la ruta de xarxa) 	- Desar i recuperar un document de text i d'imatge 	- Desar, recuperar, modificar i imprimir un document 
C1 			- Saber copiar i enganxar 	- Saber copiar i enganxar 
C1 		- Conèixer i utilitzar la càmera de fotografia amb ajut del professor 	- Conèixer i utilitzar la càmera de fotografia i, amb ajut del professor, descarregar-les a l'ordinador 	- Conèixer i utilitzar càmera de foto per fotografia i vídeo 
C1 		- Saber obrir i tancar els 'ordinadors del centre 		
C1/C2/C3			- Identificar els tipus més bàsics de	- Identificar els fitxers a partir de

			fitxers a partir de l'extensió (doc, jpg, kpx...) 	l'extensió (doc/docx, jpg, kpx, ppt, htm, mp3, wma, mov, pdf ...) 
C1/C6 			- Crear carpetes i donar-hi nom 	- Saber organitzar carpetes i documents. Endreçar-los. Diferenciar unitats de xarxa i local 
C1 				- Reconèixer el programari de les estacions de treball 

INSTRUMENTS DE TREBALL: Elaboració de treballs

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C3/C5 	- Utilitzar un editor gràfic per confeccionar un dibuix senzill AA 	- Utilitzar un programa de dibuix per confeccionar un fitxer lliure, i manipular una imatge existent AA 	- Crear i imprimir un document usant programes de dibuix AA 	- Editar una imatge   
C1/C5 				- Incorporar en un document informació textual, gràfica i sonora 
C2/C5 	- Escriure: paraules, llistats, títols  	- Editar un document amb les eines més bàsiques (color, mida, títol... gradualment) 	- Crear un document de text, incorporant una imatge, i modificar un document amb les eines d'edició bàsiques (lletra, color, format bàsic...) 	- Modificar un document amb les eines d'edició més avançades 
C5 	- Amb l'ajut del mestre realitzar activitats online (Clicar, cercar i situar-se dins la pantalla...) 	- Realitzar exercicis online de les diferents àrees curriculars 	- Realitzar exercicis online de les diferents àrees curriculars 	- Realitzar exercicis online de les diferents àrees curriculars 
C1/C3/C5/C8 	- Ús del micròfon per enregistrar un arxiu de so amb l'ajuda del/la mestre/a 	- Ús del micròfon per enregistrar un arxiu de so amb l'ajuda del mestre. Introduir comandaments d'enregistrar (Rec) i parar (Stop) i reproduir (Play)  	- Amb l'ajut del professor, crear un arxiu de so  	- Editar un arxiu de so  

C3/C4/C5/C8/C10 	- Amb l'ajut del professor visualitzar fotografies 	- Amb l'ajut del professor visualitzar fotografies i editar-les 	- Fer captures de pantalla  	- Obtenir imatges d'internet i enganxar-les en un editor d'imatges 
C1/C4/C5/C6/C8/C10 		- Visualitzar esquemes/mapes conceptuals i interpretar-los amb l'ajut del professor ax 	- Completar un mapa conceptual o esquema amb l'ajut del professor ax  	- Elaborar un mapa conceptual o esquema ax  
C2/C4/C5/C8/C10 			- Completar una presentació amb l'ajut del professor   	- Elaborar i utilitzar una presentació   
C1/C2/C10 				- Generar un pdf d'un document existent per a la seva publicació 
C3/C5/C10 				- Editar un vídeo senzill amb ajut del professor   

INSTRUMENTS DE TREBALL: Cerca d'informació

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C4 	- Accedir i visualitzar el bloc d'aula/cicle/escola amb l'ajut de l/la mestre/a	- Accedir i visualitzar el bloc d'aula/cicle/escola amb l'ajut de l/la mestre/a		
C4/C5 		- Navegar per webs determinades pel professor utilitzant diferents navegadors 	- Saber navegar per portals educatius específics (edu365.com) 	
C4/C5 		- Navegar/cercar amb l'ajut del professor AF	- Conèixer els cercadors integrats dels navegadors (google, dicc, wikipèdia...) 	- Utilitzar varis cercadors integrats i conèixer les eines de cerca més avançades (altres eines; traductor, diccionaris...) 
C4/C5/C10 				- Contrastar una mateixa informació a partir de varies fonts

				
C4/C5/C10 				- Saber reestructurar i sintetitzar la informació cercada. Citar les fonts 
C4/C5 			- Geografia digital. Cerca de mapes 	- Geografia digital. Cerca i ús de mapes 

EINES DE COMUNICACIÓ:

Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C7/C10 		- Fer comentaris formals al bloc d'aula/cicle/escola amb ajut del professor 	- Fer comentaris formals al bloc d'aula/cicle/escola 	- Participar de manera activa en les eines de comunicació de l'aula. (editar articles al bloc, llibre digital, sites...)   
C7/C9/C10 			- Redactar un correu electrònic, de manera formal, en grup. 	- Gestionar de manera responsable una bústia de correu electrònic 
C7/C8/C9/C10 				- Col·laborar a través del correu electrònic: xats o videoconferències. 
C5/C7/C8 				- Fer ús dels programes de presentació i de mapes conceptuals per explicar oralment un projecte o treball 

INTERNET SEGURA I RESPONSABLE - TRANSVERSAL:



Competències	E. Infantil	C. Inicial	C. Mitjà	C. Superior
C7/C10 				Correu -Controleu la vostra llista de contactes i no hi afegiu contactes que no coneixeu -No obriu ni llegiu missatges ni fitxers que us enviïn persones desconegudes -No segueixis el correu en cadena, pot

				captar les teves dades personals
C6/C8/C10 			Contrasenyes No doneu les vostres contrasenyes a ningú Guardeu-les en un lloc segur	Contrasenyes Utilitzeu contrasenyes segures. Es considera segura la contrasenya que té més de 8 caràcters i combina lletres i números, majúscules i minúscules
C8/C9/C10 		Navegació Si en un web trobeu alguna paraula o foto que us faci sentir malament, sortiu de la pàgina i expliqueu-ho a un adult	Navegació Quan navegueu per Internet, no faciliteu mai les vostres dades personals a persones desconegudes	Navegació -Si a la xarxa us insulten, coaccionen o amenacen, o sentiu que us trobeu en perill, sortiu del lloc i ho expliqueu a una persona adulta -No parleu amb desconeguts per la xarxa. Identifiqueu les persones amb les quals us comuniqueu a través del xat -Navegueu només per llocs web de confiança
C4/C7/C9/C10 			Propietat intel·lectual Cal referenciar la font de les imatges i textos utilitzats per fer treballs	
C4/C7/C9/C10 				Utilització de la imatge -Demana permís a les persones que surtin a les fotografies, abans de penjar-les i etiquetar-les -Pensa que les fotografies que penges i etiquetes les troben els buscadors: Google, etc