

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інклюзивно-реабілітаційний туризм

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу: Барна Н.В. д.філ.н., проф.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пре та про реквізити): основи наукових досліджень та академічного письма, інформаційні технології, основи туризмознавства, готельно-ресторанний бізнес, спеціальний туризм.

1.Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 180, кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – метою вивчення дисципліни «Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм» є формування системи теоретичних знань щодо інклюзивного та соціально-реабілітаційного туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.

Результати навчання дисципліни:

знати:- наукові підходи до сутності та класифікацій спеціальних видів туристичного обслуговування; характеристики та основні етапи становлення специфічних видів туризму в світі та в Україні; виявляти та пояснювати принципи і методи організації туристичного обслуговування; розуміти тренди розвитку світового туризму та особливості регіональних пріоритетів; технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості інклюзивного туризму.

вміти:- застосовувати фахові знання на практиці; аналізувати туристичний потенціал територій; технологічно забезпечити процес створення послуги інклюзивного соціально-реабілітаційного туризму; використовувати комунікаційні та інформаційні технології; розробляти, просувати та реалізувати інклюзивний туристичний продукт.

здатен продемонструвати: вміння використати Internet як засіб комунікації, джерела довідкової інформації, засоби реклами і маркетингу;

володіти навичками: засвоїти практичні навички щодо створення пропозиції послуг інклюзивного, соціально-реабілітаційного туризму;

самостійно вирішувати: аналіз стану та перспектив розвитку інклюзивного туризму в світі та в Україні;

Зміст дисципліни: Тема 1. Соціальна інклюзія як шлях до створення «суспільства для всіх». Тема 2. Інвалідність і суспільство. Тема 3. Інклюзивний освітній простір. Тема 4. Сутність інклюзивного туризму. Тема 5. Міжнародний досвід розвитку інклюзивного туризму. Тема 6. Проблеми дискримінації, безбар'єрності та доступності в туризмі.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: поточний контроль (усне опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування; модульний контроль (тестування з тем змістовного модуля, або письмові відповіді).

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	15	15		

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	8	8	8	8	10	10	52
Презентація	2	2	2	2	5	5	18
Модульний контроль	30						30
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

Для перевірки знань та навичок здобувачів вищої освіти, які були здобуті протягом вивчення кожної теми дисципліни, застосовуються критерії, наведені нижче. Результати виконання практичних завдань оцінюються в межах кожної теми навчальної дисципліни:

8-бальна шкала

— 1–3 бали отримують здобувачі вищої освіти за неповне або незавершене виконання практичних робіт, або якщо вони виконані із значними підказками викладача. Розроблена пропозиція здобувача недостатньо теоретично обґрунтована. Наявні помилки у виконанні практичного завдання.

— 1–5 бали отримують здобувачі вищої освіти за неповне або незавершене виконання практичних робіт, або якщо вони виконані із значними підказками викладача. Розроблена проєктна пропозиція здобувача недостатньо теоретично обґрунтована. Наявні помилки у виконанні практичного завдання.

— 4–6 балів отримують здобувачі вищої освіти за повне, логічне, обґрунтоване виконання практичних завдань, із деякими невідповідностями навчальному матеріалу. Здобувач із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання здобувача є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних ситуаціях.

— 7–8 балів отримують здобувачі вищої освіти за повне, логічне, обґрунтоване виконання практичних завдань, із деякими невідповідностями навчальному матеріалу. Здобувач із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання здобувача є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних проєктних ситуаціях.

— 10–15 балів отримують здобувачі вищої освіти, які представили практичні роботи, що виконані в повному обсязі, на високому аналітичному рівні. Здобувач має глибокі, міцні, узагальнені знання з даної теми дисципліни, вільно та обґрунтовано використовує їх. Представлені матеріали містять результати послідовного і аргументованого виконання завдання із використанням нестандартних рішень.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно

			(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
--	--	--	---

3. Політика:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, а саме, оцінювання практичних і самостійних робіт у балах за тему змістового модуля за наявності сертифікату з теми або суміжних напрямів, отриманого на платформах масових відкритих онлайн курсів/навчальних центрів/програм академічної мобільності тощо, а також виконаних під час академічної мобільності здобувача вищої освіти.

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид роботи, що оцінюються в балах, і всі види контролю.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт:

- з поважних причин можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки та строки перенесення здачі роботи викладача особисто або через старосту групи;
- без поважних причин зі зниженням максимального балу за роботи.

3.5. При виявленні плагіату робота підлягає переробці зі зниженням максимального балу.

3.6. Пропущені без поважних причин заняття підлягають відпрацюванню за індивідуальним графіком, погодженим з викладачем.