

หลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยงกิเอว (อฉ 5009)

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพ เกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้ เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มี คุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่ม และ จัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่ การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะ สั้น 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง การทอผ้า กะเหรี่ยงกิเอว เป็นอาชีพหนึ่งที่เพิ่มมูลค่าของผ้าให้มีความน่าสนใจ เป็นการใช้ฝีมือในการฝึกปฏิบัติจนเกิด ความชำนาญ และพัฒนารูปแบบ ลวดลาย สีสันทัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนองความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำ ด้วยมือ หรืองาน “Handmade” สร้างโอกาสให้ผู้สนใจเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาฝีมือ เกิดความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพ สู่การเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... ได้สำรวจความต้องการของชุมชนและทรัพยากรใน ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีแนวคิดจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยง กิเอว ให้เป็นองค์ความรู้ และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีฝีมือในการทอด้วยความประณีตเรียบร้อยและสวย งาม ใช้ในครัวเรือน และเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยือน และปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการออกแบบ ลวดลายหลากหลาย การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น เสื้อ ผ้าถุง ผ้าคลุมโต๊ะ ประเป่ายาม เพื่อให้เข้ากับยุค สมัย แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการตกแต่งลวดลายด้วยลูกเต๋อย ที่มีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรม ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดหลักความสอดคล้องกับ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน บูรณาการหลัก ปรัชญาคิดเป็น และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามความเหมาะสม เป็นช่องทางพัฒนาอาชีพ และ การมีงานทำสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ประกอบอาชีพเสริมให้กับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว ผู้ที่จะประกอบอาชีพ จึงต้อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเลือกสี การออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ รวมถึงการเย็บ การปักลาย เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว และช่องทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง

1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว ได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

2.2 บอกชื่อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

2.3 เลือกใช้ และบอกวิธีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงที่

เอว

3. การฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงที่เอว

3.1 มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการทอผ้ากะเหรี่ยงที่เอว อธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดเตรียมเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทอผ้ากะเหรี่ยงที่เอวได้

3.3 บอกขั้นตอนและกระบวนการกรรมกรวิธีในการทอผ้ากะเหรี่ยงที่เอว ได้

3.4 ปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงที่เอวได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานผลโครงการ
3. ประเมินความรู้ภาคปฏิบัติจากการฝึกปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

หลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว (อฉ5009)

จำนวน 20 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	1	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. บอกชื่อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้ 3. สามารถเลือกใช้ และบอกวิธีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 4. บอกขั้นตอนกระบวนการกรรมวิธีทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 3. ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอ - การเตรียมเครื่องด้าย - การเตรียมด้ายใส่เครือ - การเตรียมด้ายใส่กระสวย		2	15

	5. ฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้				
--	-----------------------------------------	--	--	--	--

เรื่อง	จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. การฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 4.1 การเตรียมอุปกรณ์ 4.2 การออกแบบลวดลายการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวแบบต่าง ๆ 4.3 การกะขนาดเครื่องด้าย 4.4 ขนาดด้ายใส่เครื่อง 4.5 ขนาดด้ายใส่กระสวย			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้ 3.2 สามารถวางแผนแนวทางในการตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้	3.1 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 3.2 แนวทางในการตลาดในการจำหน่ายสินค้า	วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ควบคู่กับให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และวางแผนแนวทางในการตลาดในการจำหน่ายสินค้า โดยมีวิทยากรคอยให้คำแนะนำ	2	

