หลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว (อฉ 5009)
จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบรูณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่ม และจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่ การสร้างความเข้มแข้งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง การทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว เป็นอาชีพหนึ่งที่เพิ่มมูลค่าของผ้าให้มีความน่าสนใจ เป็นการใช้ฝีมือในการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ และพัฒนารูปแบบ ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนองความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรืองาน “Handmade” สร้างโอกาสให้ผู้ที่สนใจเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาฝีมือเกิดความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพ สู่การเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... .....ได้สำรวจความต้องการของชุมชนและทรัพยากรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีแนวคิดจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว ให้เป็นองค์ความรู้ และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีฝีมือในการทอด้วยความประณีตเรียบร้อยและสวยงาม ใช้ในครัวเรือน และเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยือน และปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการออกแบบลวดลายหลากหลาย การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ เช่น เสื้อ ผ้าถุง ผ้าคลุมโต๊ะ ประเป๋าย่าม เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ทิ้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการตกแต่งลวดลายด้วยลูกเดือย ที่มีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น ยึดหลักความสอดคล้องกับ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน บูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็น และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามความเหมาะสม เป็นช่องทางพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำสามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ประกอบอาชีพเสริมให้กับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว ผู้ที่จะประกอบอาชีพ จึงต้อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเลือกสี การออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ รวมถึงการเย็บ การปักลาย เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

3. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว และช่องทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง

1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว ได้แก่การวางแผน และการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

2.2 บอกชื่อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

2.3 เลือกใช้ และบอกวิธีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

3. การฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว

3.1 มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว อธิบายและสามารถปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดเตรียมเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้

3.3 บอกขั้นตอนและกระบวนการกรรมการวิธีในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว ได้

3.4. ปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานผลโครงการ
3. ประเมินความรู้ภาคปฏิบัติจากการฝึกปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช **2551** สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

หลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว (อฉ5009)

จำนวน 20 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	**1**	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. บอกชื่อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้ 3. สามารถเลือกใช้ และบอกวิธีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 4. บอกขั้นตอนกระบวนการกรรมวิธีทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 2. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 3. ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอ - การเตรียมเครือด้าย - การเตรียมด้ายใส่เครือ - การเตรียมด้ายใส่กระสวย		**2**	**15**

	5. ฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวได้				

เรื่อง	จุดมุ่งหมาย	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. การฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว 4.1 การเตรียมอุปกรณ์ 4.2 การออกแบบลวดลายการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอวแบบต่าง ๆ 4.3 การกะขนาดเครื่องด้าย 4.4 ขนาดด้ายใส่เครือ 4.5 ขนาดด้ายใส่กระสวย			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงกี่เอว	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้ 3.2 สามารถวางแผนแนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้	3.1 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 3.2 แนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้า	วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ควบคู่กับให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และวางแผนแนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้า โดยมีวิทยากรคอยให้คำแนะนำ	2	