

**Звіт директора Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва
Пилипак Марини Миколаївни
за 2023/2024 навчальний рік**

Відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 р. № 1841, Постанови Кабінету Міністрів України «Про позашкільний навчальний заклад» від 06.05.2001 р. № 433, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах» від 22.07.2008 р. № 676, листів Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 р. № 1/3544-22, Статуту Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва наш заклад у 2023/2024 навчальному році працював над реалізацією проблеми: «Компетентнісний підхід в освітньому процесі – ключ до успіху педагогів та здобувачів позашкільної освіти».

Незважаючи на другий рік повномасштабної війни та постійну загрозу учасників освітнього процесу, заклад у 2023/2024 навчальному році працював за очною формою навчання відповідно до наказу № 196 від 08.09.2023 р.

Головним завданням було допомогти дітям реалізувати здібності та творчий потенціал і створити простір безпеки, дати можливість відкритого доступу до якісної позашкільної освіти.

На початок навчального року в палаці навчалось 2541 вихованець. Було укомплектовано 172 групи із середньою наповнюваністю 15 вихованців. Станом на січень 2024 року кількість вихованців становила 2438, груп - 161. Склад дітей зменшився у порівнянні з початком навчального року на 4 %, що свідчить про задовільний рівень освітнього процесу, який забезпечували керівники гуртків у цьому навчальному році. (Таблиця 1).

У палаці щороку відкриваються гуртки нових напрямків, і реалізуються нові навчальні програми. У цьому навчальному році запрацювали гуртки нових напрямків:

- фольклорне мистецтва «Дивокрай» (2 групи, 36 вихованців);
- гра на сопілці (9 вихованців);
- «Юний захисник Вітчизни» (1 група, 15 вихованців);
- технічний дизайн (2 групи, 30 вихованців);
- основи Web-технологій (1 група, 15 вихованців);
- підготовка операторів БПЛА (1 група, 15 вихованців);
- технічний дизайн (1 група, 15 вихованців);
- металообробка (1 група, 15 вихованців);
- столярство (1 група, 15 вихованців);
- 3 D майстер (1 група, 15 вихованців);
- кухар «Кулінарний Арт-Хаб» (1 група, 15 вихованців);
- кухар «Culinary Arts» (1 група, 15 вихованців);
- кондитерська справа (1 група, 15 вихованців);
- секретар керівника «Офіс-менеджер» (1 група, 15 вихованців);
- флористика та живопис «Флорена» (1 група, 15 вихованців);
- конструювання та моделювання одягу (2 групи, 30 вихованців);
- народна творчість (1 група, 15 вихованців);
- юні овочівники (1 група, 15 вихованців);
- виготовлення іграшок-сувенірів (1 група, 15 вихованців).

Разом з тим, впродовж навчального року закрилися гуртки: технічний дизайн (2 групи, 30 вихованців), основи Web-технологій (1 група, 15 вихованців), студія естрадного співу «Перлинка Поділля» (8 груп, 87 вихованців); металообробка (1 група, 15 вихованців), столярство (1 група, 15 вихованців), ансамбль бандуристів (1 група, 15 вихованців); металообробка (1 група, 15 вихованців), столярство (1 група, 15 вихованців), ансамбль бандуристів (1 група, 15 вихованців).

В кінці навчального року, проведено моніторинг якості освіти в закладі шляхом анкетування серед вихованців палацу. Метою моніторингу було отримання об'єктивної інформації щодо безпечних та комфортних умов перебування в закладі.

У порівнянні з минулим навчальним роком, в опитуванні взяло участь на 3 % вихованців більше.

Збільшилась кількість дітей, які відвідують тільки один гурток і значно зменшилась кількість тих, хто відвідує 3 і більше гуртки. Значно збільшився відсоток дітей яких влаштовує розклад занять (на 24 %). Це може свідчити про те, що вихованці здебільшого визначились з напрямком гуртка, і відповідно обрали саме той гурток, який їх більше цікавить і час, в який їм зручно займатися. Серед причин, з яких розклад може не влаштовувати:

- навчання у школі в той час, коли проводяться заняття у гуртку (навчання у школах у декілька змін);
- заняття в обраних гуртках в один і той же час.

Відсоток дітей, які ствердно відповіли що вони почуваються в безпеці в закладі значно зріс на 13,8% (89,2% у цьому навчальному році порівняно з 75,4% у минулому навчальному році). А якщо, ще взяти до уваги 10% відповідей «Здебільшого так», то можна зробити висновок, що освітнє середовище є безпечним для вихованців. 98,5% вихованців стверджують, що психологічне насильство з ними не траплялось за останній рік. Цей відсоток значно вищий порівняно з минулим роком (82%). 100% вихованців відповіли, що з ними цього року не траплялось економічного насильства (в минулому році було 98,4 %). Також, визначено, що більшість вихованців не стикались з явищем насильства та булінгу в закладі (99,2%) та 93,4% у минулому році. Великий відсоток опитаних вихованців (89,2%) відповіли, що педагог оцінює справедливо їх досягнення та 10% дали відповідь «у більшості випадків оцінює справедливо». В минулому ж році 73,8%) відповіли, що так, педагог оцінює справедливо їх досягнення та (19,7%) дали відповідь «у більшості випадків оцінює справедливо». 98,5% опитаних у цьому навчальному році порівняно з 90,2% в минулому вважають, що їх результати більшою мірою залежать від їхньої праці та наполегливості. Трохи менший відсоток (26,9%) вважає що результати залежать від керівника гуртка (тренера) порівняно з 68,9% в минулому році.

Збільшився, порівняно з минулим роком, відсоток вихованців, які брали участь в оформленні та створенні дизайну навчальних кабінетів та приміщень для гурткових занять на 36% (63,1% порівняно з 26,2%).

Також, збільшився відсоток опитаних дітей, які стверджують, що в закладі освіти проводяться інформаційні заходи, на яких вони дізнаються про те, як безпечно користуватись інтернетом (80,8% порівняно з 49,2%). В 2022-2023 н.р. більшість вихованців (63%) нічого не відповіли або відповіли, що не потребують нових гуртків, а 26% вважають, що всі необхідні гуртки в закладі є. Але, були вихованці які хотіли б відвідувати нові гуртки такі як плавання, вчитись літати на літаку, гімнастика та повітряні полотна, психологічні гуртки, теніс, східні, сучасні, вуличні танці, малювання піском, в'язання, баскетбол тощо.

В 2023-2024 н. р. 36,8% вважають, що всі необхідні гуртки в закладі є. Проте, більшість вихованців висловили бажання відвідувати спортивні гуртки різного спрямування (плавання, танці, скелелазіння, волейбол, шахи, фігурне катання, бокс).

Такий суттєвий результат демонструє, що палац є безпечним, психологічно комфортним, надійним освітнім середовищем.

У загальній середній освіті за новим законом «Про освіту» передбачено профілізацію старшої школи у вигляді профільних ліцеїв. Заклади позашкільної освіти є базовим майданчиком у цьому напрямі як рівноправні партнери закладів загальної середньої освіти. Ми робимо те, на що в школах не вистачає часу або що не передбачено навчальними програмами: навчаємо вихованців основ різних професій, інтегруємо міжпредметні знання і переводимо їх у практичну площину, об'єднуємо знання з різних сфер життя. Одним зі шляхів зближення загальної та позашкільної освіти є відкриття нами гуртків на базах закладів загальної середньої освіти. Нині ми співпрацюємо в цьому напрямі із 10 закладами

загальної середньої освіти міста Хмельницького, Центром професійно-технічної освіти сфери послуг, професійним ліцеєм електроніки, закладом дошкільної освіти. Це гуртки:

- бісероплетіння «Перлинки» - ЗЗСО № 22;
- фольклорне мистецтво «Дивокрай» - ЗЗСО № 8;
- хореографії «Айгюль», виготовлення іграшок «Майстерики» – початкова школа № 1;
- виготовлення іграшок-сувенірів – ліцей № 6;
- конструювання та моделювання одягу «Fashion-дизайн» - Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг;
- конструювання та моделювання одягу – Хмельницький професійний ліцей;
- юні овочівники – допрофесійний навчальний заклад «ВПУ» № 11;
- технічний дизайн, секретар керівника «Офіс-менеджер» - допрофесійний навчальний заклад «ВПУ» № 25;
- флористика та живопис «Флорена» - ліцей № 4;
- кухар «Culinari Arts», кухар «Кулінарний Арт-Хаб», кондитерська справа – центр професійно-технічної освіти сфери послуг;
- основи робототехніки, підготовка операторів БПЛА, 3D майстер – технологічний професійний ліцей електроніки;
- образотворчого мистецтва, флористика та фітодизайн інтер'єру – ліцей № 17.

Слід зауважити, що розгалужена система профілізації освітнього процесу в нашому закладі, відповідно до основних напрямів позашкільної освіти, дозволяє створити належні умови для професійної орієнтації вихованців. Вона ефективно сприяє виявленню на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду творчої та професійної діяльності; забезпеченню реалізації інтересів та потреб дитини, можливості подальшої професійної освіти; формуванню системи ціннісних уявлень, професійних знань, умінь та навичок, пошукових та дослідницьких умінь. Це один із найефективніших шляхів розвитку творчо розвиненої особистості. Адже можливість займатися змістовним і цікавим для кожної дитини дозвіллям в гуртках - це ключ до успіху у дорослому житті.

У 2023/2024 навчальному році виховну роботу спрямовано на створення педагогічних умов для професійного самовизначення вихованців творчих гуртків і колективів, упровадження в освітній процес ефективних форм і методів профільного навчання, інноваційних технологій розвитку здатностей вихованців до вибору успішної професії, формування соціально значущих життєвих компетентностей відповідно до вимог сучасного ринку праці.

З цією метою розроблено, організовано й проведено:

- бесіди «Особливості професії юриста», «Резюме. Співбесіда з працевлаштування», «Сімейні цінності», «Як бути затребуваним у своїй професії»;
- години спілкування «Професії моїх батьків», «Професії роду й народу»;
- гру-вікторину «Відгадай професію»;
- профорієнтаційну зустріч «Моє майбутнє в Україні???» для вихованців Народного художнього колективу України прес-клубу «Юний журналіст» та лідерів ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», в якій взяли участь Галина Сидорук – представник Хмельницького міського центру зайнятості; Володимир Анікін – экс-голова лідерів ради міського учнівського самоврядування «Нової генерації міста», лауреат першої премії Хмельницького міського голови, випускник факультету кібербезпеки Хмельницького національного університету; випускниці Народного художнього колективу України прес-клубу «Юний журналіст» – Євгенія Соболева та Валерія Касьяр (випускниці факультету медіапродюсування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, журналістка, продюсерка, яка закінчила навчання в Українській Академії Лідерства, Києво-Могилянській академії;

Також оформлено інформаційний стенд «Професії – родом із позашкілля» про випускників, які обрали професію за профілем палацу.

З метою поінформованості вихованців про професії музичного, хореографічного, образотворчого мистецтва, популяризації діяльності гуртків палацу художньо-естетичного, хореографічного та декоративно-ужиткового відділів оформлено інформаційні стенди: до Дня

художника, Міжнародного дня театру, Міжнародного дня танцю, а також організовано перегляд відеороликів до Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва.

Системна виховна робота з профорієнтації вихованців гуртків і творчих колективів палацу формує професійну самовизначеність випускників та сприяє вибору фаху відповідно до профілю навчання у гуртках закладу.

Відповідно до статті 18 Закону України «Про позашкільну освіту» 26 випускників Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва, які здобули відповідні знання, навички та вміння, передбачені навчальними планами з певного напрямку позашкільної освіти, склали в установленому порядку кваліфікаційні іспити у 2023/2024 навчальному році, отримали свідоцтва про позашкільну освіту.

Відсоток випускників зменшився за останні три роки через вимушений переїзд за кордон і зміну місця навчання дітей. Разом з тим, тенденція щодо показника якості знань, вмінь та навичок залишається сталою. *(Діаграма 1).*

Результат проведення підсумкового оцінювання у вигляді кваліфікаційних іспитів став важливою подією для випускників колективів і гуртків палацу. За час навчання в закладі у вихованців акумулюються знання, практичні навички та вміння; здійснюється оцінювання та самооцінювання багаторічної профільної діяльності; закріплюється впевненість у власних силах, можливостях під час виконання творчих завдань та рекомендацій педагогів щодо подальшої діяльності.

Палац також є осередком всієї організаційно-масової роботи з дітьми та молоддю, закладом, що забезпечує їх змістовне дозвілля, організатором творчих конкурсів, фестивалів, виставок, концертів, змагань, під час яких визначається рівень практичної підготовки вихованців, а також забезпечується їх змістовне дозвілля, створюються умови для пошуку та підтримки талановитих та обдарованих. Сформовано компетентності та наскрізні уміння відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей та потреб. Впродовж року у 134 заходах взяло участь 21708 дітей.

Окрім цього, вихованці палацу є постійними переможцями міських, обласних, Всеукраїнських конкурсів, змагань, виставок тощо. Актуалізації підтримки освіттив в Україні *служуть високі результати участі наших вихованців у різномісцевих фестивалях, конкурсах, змаганнях. (Таблиця 2).* Найбільшу кількість перемог вихованці здобули на Всеукраїнських фестивалях, конкурсах, змаганнях *(Діаграма 2).*

Творчі портрети, тематичні (15) та персональні виставки (6) вихованців гуртків, майстер-класи (14) майже в усіх відділах, тренувальні збори зі спортивного бального танцю «Крок dance camp» (24), які щомісяця проходили у палаці, є потужним мотиваційним фактором у розвитку кожної особистості. Набуті у цих відділах навички вихованці застосовують у подальшій творчій діяльності.

Упродовж навчального року вихованці палацу брали участь у концертних подорожах Україною та світом. *(Рисунки 1, 2).*

Відвідали музеї: Голодомору, фотомистецтва, краєзнавчий в Меджибожі. Під час поїздки за кордон відвідали також замок-фортецю в Сам-Маріно (Італія), музей Расіні в Пезаро (Італія).

Відповідно до рішення Хмельницької міської ради, з метою підтримки обдарованих і талановитих дітей, стимулювання їх творчості та засвідчення особистих досягнень, призначено персональні стипендії Хмельницької міської ради в галузі освіти 14 вихованцям закладу. *(Таблиця 3).*

Колективи нашого закладу творчі, активні, креативні, ініціативні, тому почесні звання «Зразковий художній колектив» і «Народний художній колектив» завжди знаходять своїх героїв. Нині почесне звання «Народний художній колектив» мають 7 дитячих колективів, а звання «Зразковий художній колектив» мають 6 колективів. Однак, у цьому році на 2 колектива, які мають почесне звання «Народний художній колектив», стало менше, у зв'язку зі звільненням педагогів. Разом з тим 17.01.2023 року наказом Міністерства освіти і науки України присвоєно почесне звання «Зразковий художній колектив» гуртку «Чарівні намистинки», керівник Людмила Потапова. *(Таблиці 4, 5).*

Однак, усі досягнення та здобутки є не метою, а лише організаційно-педагогічними засобами створення творчого простору закладу заради спільної творчості педагога та його вихованців. Саме сьогодні гурткова робота має потужний терапевтичний потенціал, а, власне, проведення занять, виховних заходів, майстерок є засобом гармонізації психологічного стану всіх учасників освітнього процесу.

Однією із складових освітніх проблем - втрати у навчальному часі, коли заклад не має змоги проводити освітній процес, а вихованці долучатися до нього. Втрати в освітньому процесі – нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом), що вплинули на результати навчання наших вихованців. Разом з тим, зі слів педагогів, збільшилась кількість вихованців, які навчилися володіти уміннями, необхідними для самостійного навчання, уміннями планувати час, організовувати свою роботу, самостійно виконувати завдання і переодягатися, здійснювати самооцінювання.

Реалізація освітньо-виховних завдань, що стоять перед педагогічним колективом закладу освіти багато в чому залежить від ефективності роботи з педкадрами. У кадровій політиці адміністрація закладу освіти керується основними тенденціями роботи з кадрами, сформульованими в державних документах: Конституції України, Закону України «Про позашкільну освіту», Національній Доктрині розвитку освіти в Україні, державній національній програмі «Освіта України XXI сторіччя» та інших регламентуючих документах Міністерства освіти і науки України. Підбір і розстановка керівних та педагогічних працівників відбувається на підставі вимог нормативних документів Міністерства праці, Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. На підставі аналізу штатного розкладу, наказів із кадрових питань, матеріалів атестації, особових справ, документів педагогічних працівників про їх освіту та кваліфікацію, інших документів встановлено наступне: педагогічний склад закладу, враховуючи базову освіту, досвід практичної роботи, рівень підготовки повністю відповідає вимогам до займаних посад. Чітко визначені функціональні обов'язки та посадові інструкції педагогічних працівників, які розроблені згідно до вимог кваліфікаційних характеристик. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Час диктує все нові і нові вимоги до педагога, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що педагог, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з вихованнями. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам. Саме педагоги палацу забезпечують якісний освітній процес у ході різного роду пізнавальної і творчої діяльності в закладі.

Всього педагогічних працівників – 94, з них:

67 – основні працівники;

27 – сумісники (*Діаграма 3*).

Із них освітньо-кваліфікаційний рівень мають педагогічні працівники:

71 – з вищою освітою;

8 – з базовою вищою освітою;

15 – з неповною вищою освітою. (*Діаграма 4*).

Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних технологій навчання і виховання. Якісний склад педагогічних працівників за віком понад 55 років:

до 30 років – 10 осіб;

31-40 років – 14 осіб;

41-50 років – 24 особи;

51-55 років – 10 осіб;

понад 55 років – 36 осіб.

З 94 педагогічних працівників – 74 жінки. (*Діаграма 5*).

Педагогічний колектив палацу отримав низку високих нагород. Так, 10 педагогів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти», 1 – нагрудним знаком «Василь

Сухомлинський», 1 – нагрудним знаком «Софія Русова»,¹ носить звання «Заслужений працівник освіти», 1 – «Заслужений працівник культури», 2 – майстра спорту України, 1 – майстер спорту Міжнародного класу, 3 нагороджені преміями Богдана Хмельницького, 3 відзначені грамотами Верховної Ради, 22 відзначені грамотами МОНУ. (Таблиця 6).

Значних змін у педагогічному складі не відбулося. Педагогічне навантаження більшості керівників гуртків не змінилося. Однак, 3 педагогічні працівники призвані на військову службу. Попри наявні зміни вакансій педагогів немає. Викладання навчальних предметів викладається шляхом заміщення тимчасово відсутніх педагогів.

Сьогодні заклади позашкільної освіти відіграють важливу роль не тільки в питаннях патріотичного виховання підростаючого покоління, але й забезпечують психолого-педагогічну підтримку вихованців у цей нелегкий для країни час та організовують змістовне дозвілля дітей соціально незахищених категорій.

На початок навчального року визначені вихованці, які найбільше потребують компенсаторних заходів, складені списки по відділах. Таких дітей у закладі налічувалося 270.

Одним із напрямів гуманізації системи освіти України є інтегрування дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір. Завданням позашкільної освіти є максимально розкрити потенціал кожного здобувача освіти, в тому числі і здобувача освіти з особливими освітніми потребами. 23 дитини з особливими освітніми потребами (ООС), з них 7 - відвідують ЦСА у палаці. Облаштована ресурсна кімната, призначена для розвитку дітей з особливими освітніми потребами, гармонізації їх психоемоційного стану та психологічного розвантаження, надання індивідуальних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Враховуючи методичні рекомендації, зазначені у листі МОН України від 14.07.2020 р. № 1/9-363 «Щодо застосування Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти», зарахування дітей з особливими освітніми потребами (ООС) в палаці здійснено за бажанням батьків до загальних груп та створено умови для збереження пізнавального інтересу до занять та набуття необхідних компетентностей. (Таблиця 7).

Палац постійно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром, центром соціально-психологічної реабілітації для дітей «Подоланчик», соціальним центром Святого Миколая Чудотворця для дітей та молоді з особливими потребами. Проводяться благодійні акції-концерти, розваги, майстерки тощо.

Керівництво закладом здійснює директор. Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу. Органом громадського самоврядування закладу позашкільної освіти є загальні збори колективу. (Рисунок 3).

У структурі палацу 6 навчальних відділів, у яких різні завдання та інтереси, головна мета яких – удосконалення управління закладу, оновлення змісту позашкільної освіти, створення умов для реалізації кожною дитиною права на отримання якісної освіти з урахуванням її здібностей і можливостей

Одним з неодмінних і важливих складників культури особистості є її мовна культура, що якнайліпше засвідчує рівень освіченості, моральності та інтелекту людини. У палаці освітній процес проводився виключно державною мовою, наочна агітація та шкільна документація оформлені згідно з чинними вимогами. Свої основні завдання в означеному напрямку педагогічний колектив палацу вбачав у створенні належних умов для поліпшення вивчення української мови з метою досягнення високого рівня володіння нею вихованцями, розширенні сфери її функціонування, вихованні шанобливого ставлення до неї, зміцненні статусу української мови як державної. Створені куточки національної символіки в навчальних кабінетах. Адже, саме символіці належить одне з найважливіших місць у відродженні державності й духовності.

З метою виховання в дітей та молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування в них національної свідомості, почуття глибокої любові до духовно-культурної спадщини свого народу педагоги палацу проводили роз'яснення основних положень Конституції України стосовно державної символіки, ідейної суті державних символів і правил їх використання, формували стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті

та під час урочистих заходів. Синьо-жовтий прапор, герб-тризуб, текст національного Гімну України є обов'язковим складником оформлення кабінетів. Стало традицією проведення заходів в рамках Міжнародного дня рідної мови для), міський та Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово нації» (березень, квітень, 2024). У бібліотеці палацу організовано тематичну виставку вихованців палацу та учнів ЗЗСО: розширений збір лідерів учнівського самоврядування Хмельницької територіальної громади "Люди читають - країна мислить" (квітень 2024), тематична відеопрограма «Мова - душа народу", гра-вікторина «Мова наша солов'їна» участь (лютий 2024 літератури «Мово рідна моя, не мовчи».

Одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу – наразі застосування цифрових технологій в освіті. Вона дозволяє інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань.

Побудова інформаційного простору палацу у 2023/2024 навчальному році регулювалась Законом України «Про Національну програму інформатизації» та Концепцією розвитку цифрових компетентностей.

Завданнями щодо впровадження засобів ІКТ були:

- забезпечення доступності та ефективності освіти;
- підготовка молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві;
- інтенсифікація навчання і виховання за рахунок використання цифрових технологій;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація управління освітніми процесами в закладі на основі використання сучасних інформаційних технологій.

У 2023/2024 навчальному році в палаці придбано 1 комп'ютер, 2 монітори, 2 ноутбуки, проектор та роутер. Загалом використовувалися 79 комп'ютерів, більшість з яких були залучені в освітньому процесі у навчальних класах. Решта використовувалася для ведення ділової документації, організації методичної та суспільно-масової роботи. Всі комп'ютери працювали у локальній мережі та були підключені до мережі Інтернет. Додатково в освітньому процесі педагоги використовували 8 телевізорів, 5 мультимедійних проекторів. Встановлено потужний стаціонарний проектор в актовій залі. Окрім цього, оснащене 2 потужними роутерами, мультимедійним проектором, 2 планшетами модельне укріття.

Одним із найголовніших завдань, означених в «Цифровій адженті України - 2020», є «впровадження підходу з урахуванням наскрізної (кросплатформової) цифрової компетентності, тобто коли вивчення предметів відбувається через використання цифрових технологій, таким чином, супутньо розвиваються цифрові навички».

Відповідно освітній процес в палаці відбувався з установами оптимальних пропорцій між інформатизованим і традиційним навчанням, з урахуванням сучасних принципів навчання та тенденцій розвитку цифрових технологій. Під час підготовки і проведення занять, масових заходів, розробки майстер-класів та сценаріїв педагоги використовували різноманітні освітні медіаресурси, цифрові програми, мережу Інтернет: навчальні комп'ютерні ігри, відеоуроки, електронні бібліотеки, енциклопедії, підручники, онлайн-тести. Серед інтернет-ресурсів найпопулярнішими були: LearningApps, Liveworksheets, Learning.ua, Logiclike.com, Krokotak.com, Elpom.com.ua, Pinterest, Youtube, Facebook, Padlet, Kahoot. Використані цифрові ресурси сприяли формуванню стійкої мотивації, пізнавального інтересу вихованців до навчання, інформаційної культури здобувачів освіти, задоволенню їх інформаційних потреб.

Разом з тим, продовжувалась практика використання цифрових технологій та мережі «Інтернет» під час проведення методичних заходів. Здійснювався методичний супровід підвищення професійної компетентності педагогів з питань розвитку цифрових навичок: проводились практикуми, індивідуальні консультації, організовано самоосвітню діяльність педагогів з питань цифровізації освітнього процесу. Традиційно всі анкетування та опитування педагогів проводились у додатку Google Форми.

Електронний документообіг у закладі в 2023/2024 навчальному році здійснювався через локальну мережу, електронну пошту, хмарний сервіс Google Drive, групи у месенджерах.

Вся діяльність палацу традиційно висвітлювалася на сайті закладу, офіційній сторінці в соціальній мережі «Фейсбук», ютуб-каналі, які стали важливими засобами формування позитивного іміджу та забезпечення інформаційної прозорості діяльності палацу. На сайті палацу продовжено практику онлайн-запису у гуртки.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 року № 814 «Про Положення про Функціональну підсистему «Освіта і наука України єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру», річного плану роботи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва на 2023-2024 навчальний рік з метою формування у дітей свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій, проведено 25.04.2024 року День цивільного захисту в палаці.

До проведення заходів Дня цивільного захисту залучались всі працівники та вихованці закладу. Вивчено нормативні, розпорядчі та плануючі документи з питань цивільного захисту з адміністрацією палацу, керівниками формувань і служб, працівниками, у межах їх компетенції. Розглянуто на нараді при директорів питання «Про стан цивільного захисту в палаці та завдання щодо підготовки Дня цивільного захисту». Запрошено представників Хмельницьких територіальних курсів Цивільного Захисту та безпеки життєдіяльності в Хмельницькій області, Хмельницької міської організації Червоного Хреста України та Державного пожежно-рятувального загону Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області.

Згідно з планом проведення Дня цивільного захисту було організовано перегляд вихованцями навчальних відеофільмів з питань цивільного захисту:

«Правила поведінки під час повітряної тривоги. Рюкзак безпеки». <http://surl.li/cuvha>

«Вікторина «Цивільний захист». <http://surl.li/rzdbv>

«Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». <http://surl.li/ckdkg>

Організовано та проведено військово-спортивні навчання стрільби з лука , а також навчальні заняття:

«Надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» (представники Хмельницької міської організації Червоного Хреста України);

Проведено:

- майстерки для вихованців палацу «Виготовлення найпростіших засобів захисту органів дихання» ;

- конкурс малюнків «Вчимося діяти у надзвичайних ситуаціях»;

- конкурсні змагання вихованців молодшої шкільної ланки «Абетка безпеки»;

- естафету «Знаю, вмію, можу» для вихованців середньої шкільної ланки;

- конкурсну програму «Здоров'я, безпека та добробут» для вихованців старшої шкільної ланки.

У приміщенні бібліотеки відбувся огляд виставки книжок, альбомів, пам'яток, брошур, періодичних видань з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також огляд виставки малюнків «Дорога не місце для ігор». Проведено бліц-опитування вихованців «Безпека життєдіяльності» та бліц-опитування на тему безпеки дорожнього руху.

Ознайомлено учасників освітнього процесу закладу з виставкою зразків індивідуальних засобів захисту органів дихання і шкіри, медичних засобів надання першої медичної допомоги.

Організовано огляд пожежно рятувальної техніки та обладнання, які використовуються для ліквідації пожежі та надзвичайних ситуацій (Державний пожежно-рятувальний загін Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області), але на жаль, не проведено в зв'язку з погодніми умовами та повітряною тривоною.

Проведено комплексне об'єктове тренування за темою: «Дії особового складу формувань цивільного захисту», в результаті якого відпрацьовувались дії за сигналом «Увага всім», здійснювалася евакуація учасників освітнього процесу з приміщень закладу.

Впродовж року заклад плідно співпрацював з Інститутом педагогіки Національної Академії педагогічних наук, кафедрою позашкільної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Хмельницьким Національним Університетом.

Забезпеченню та реалізації освітнього процесу в палаці, спрямованого на здобуття якісної позашкільної освіти, сприяла співпраця з установами й організаціями:

- *обласними*: навчально-методичним центром Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Хмельницькій області, управлінням патрульної поліції в Хмельницькій області, Товариством Червоного Хреста України в Хмельницькій області, Хмельницькою обласною бібліотекою для молоді, Хмельницькою обласною радою старшокласників, Хмельницьким обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді;
- *міськими*: відділом по роботі з ветеранами та членами їх сімей управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради, Хмельницьким міським центром зайнятості, «Новою генерацією міста» Хмельницької міської ради, управлінням молоді і спорту Хмельницької міської ради, комунальною установою «Молодіжний центр».

Налагоджено співпрацю з громадськими організаціями: «Захист – об'єднання волонтерів», «Два крила», «Армія SOS Хмельницький» обласного благодійного фонду «Центр Добриня», ВГО «Міжнародний шкільний проєкт», ВГО «Молодь на роздоріжжі», ГО «Творча сотня «Рух до перемоги», ГО «Дитячий театр-школа «Театр. Діти».

На основі освітньої програми складено та затверджено директором (відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту» зі змінами та доповненнями, ст.16, п. 6, Типових навчальних планів для організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 676 від 22.07.2008 року) навчальний план закладу, що конкретизує організацію освітнього процесу (дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів освіти).

Навчальний план враховував рівні класифікації гуртків за трьома рівнями навчання, виховання та розвитку вихованців — початковий, основний, вищий, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, та основних напрямів позашкільної освіти, що створив можливості для одержання учнями знань від початково-інформаційної до допрофесійної підготовки. Порядок створення та організації діяльності гуртків всіх рівнів базувалося на принципі наступності від одного рівня до іншого.

Окремої уваги вимагають навчальні програми за напрямами та профілем позашкільної освіти, які визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання як формування компетентностей, за якими працюють керівники гуртків палацу. Вони розроблені із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 року № 651, типових навчальних планів, затверджених Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 17 заклад позашкільної освіти має право використовувати самостійно розроблені навчальні програми з позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу та затверджуються керівником. У 2023/2024 навчальному році схвалено та затверджено 20 навчальних програм з позашкільної освіти: образотворче мистецтво «Художня майстерня»; конструювання та моделювання одягу «Берегиня», конструювання та моделювання одягу «Fashion-дизайн», конструювання та моделювання одягу «Ательє «Модерн», конструювання та моделювання одягу, народна творчість, образотворче мистецтво художньо-естетичного напрямку; «Юні овочівники» еколого-натуралістичного напрямку; технічний дизайн, столяр, кухар, кухар «Culinary Arts», секретар керівника «Офіс-менеджер», основи Web-технологій, технічний

дизайн «Дизайн середовища», «3D Майстер», підготовка операторів БПЛА, оригамі, цифрова фотографія «Світлинки», «Юний захисник Вітчизни» (кульова стрільба) науково-технічного напрямку (наказ Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва від 14.09.2023 року № 205).

Календарно-тематичне планування відповідало усім вимогам навчальних програм, в яких враховані обсяг знань вихованців і їх вікові особливості. Керівниками гуртків, в умовах війни, переглянуто календарні плани та сплановано навчальні заняття у найбільш зручний для вихованців спосіб та час для створення комфортної, довірливої обстановки.

Питання про виконання навчальних планів і програм, стан ведення ділової документації розглядалися на нарадах у присутності директора, заступника з навчально-виховної роботи, педагогічних радах, а також здійснювався тематичний контроль у різних формах. За підсумками контролю написані довідки, видані накази, обговорення яких велося на нарадах при директорові, заступникові директора з навчально-виховної роботи.

Однією з важливих функцій управління в палаці був внутрішній контроль, який дозволив координувати й регулювати протягом року діяльність усього палацу. З цією метою було розроблено графік внутрішнього контролю, який здійснювався в чіткій послідовності на підставі затвердженого плану й відповідно до складеної структури (у графіку були визначені зміст, мета перевірки, об'єкти, вид, методи, терміни, результати).

У палаці здійснювався фронтальний, тематичний, тематичний персональний, тематично-узагальнюючий, оглядовий та попередній контроль. Усі результати, одержані під час здійснення контролів проаналізовані й оформлені у вигляді аналітичних довідок, інформацій, наказів; обговорені на засіданнях педрад, методичних об'єднань, на нарадах при директорові, заступникові директора з навчально-виховної роботи; містять констатацію фактів, висновки й пропозиції і доведені до кожного педагога. З метою об'єктивності оцінювання роботи педагогів, а також надання їм методичної допомоги (особливо молодим і малодосвідченим) адміністрація палацу залучала до відвідування занять і їх аналізу керівників методичних об'єднань, завідувачів відділів, методистів тощо.

Циклограма внутрішнього контролю передбачала й контроль за веденням документації. Внутрішня документація в закладі велася з метою підвищення рівня організації освітнього процесу відповідно до інструкції з ведення ділової документації в позашкільних освітніх закладах. Всі документи є в наявності, усі книги й журнали поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані директором палацу й скріплені печаткою.

Адміністрація закладу згідно з графіком здійснювала перевірку ведення журналів планування та обліку роботи гуртка з метою контролю щодо виконання єдиних вимог до їх оформлення, регулярного та своєчасного заповнення. За підсумками контролю написані довідки, видані накази, обговорення яких велося на нарадах при директорові, заступникові директора з навчально-виховної роботи, на засіданнях методичних об'єднань відділів. Структура річного плану палацу відповідає структурі стратегії розвитку, що значно спрощує підготовку, деталізує поставлені цілі й завдання. Третій рік поспіль проводиться внутрішня система забезпечення якості освіти за одним з напрямів. У цьому навчальному році - освітнє середовище закладу. Результати внутрішнього самооцінювання за напрямом: «Освітнє середовище закладу» розглянуті на педагогічній раді 16.05.2024 року (протокол № 6 від 16.05.2024).

Управління закладом здійснюється відповідно до стратегії розвитку, освітньої програми закладу, річного плану роботи, що є основою системи планування, плану внутрішнього контролю та календарними планами педагогів. Така система планування відпрацьована в палаці й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У палаці в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Із підключенням до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає

можливість педагогам і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проєктами.

Створено певну систему підготовки та організації засідань педрад з актуальних проблем життя палацу, під час яких протягом навчального року використовувалися інтерактивні форми роботи, надавались методичні матеріали, працювали виставки дитячих робіт та навчально-методичної літератури, що сприяло підвищенню творчого потенціалу педагогів в організації освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи палацу протягом року проведено 7 засідань педагогічних рад, 11 нарад у присутності директора, де було розглянуто 50 питань роботи закладу.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграла атестація, яка сприяла моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику навчання та виховання дітей. Для активізації творчої діяльності педагогів, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання 15 березня 2024 року проведено атестацію 16 педагогічних працівників палацу. (Таблиця 8).

Протягом атестаційного періоду для отримання необхідної інформації щодо системи роботи педагогів, які атестувалися, проведено вивчення документації, відвідані заняття й виховні заходи, практикувались їх виступи на педагогічних радах, методичних радах та на методичних об'єднаннях відділів, організовано та проведено фестиваль педагогічних знахідок.

Рівень професійної діяльності педагогів, які атестувалися, показав зростання фахової майстерності, володіння сучасними методиками викладання, впровадження різноманітних форм роботи під час організації освітнього процесу.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році палаці творчості була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Декларації прав дитини, Постанови Кабінету Міністрів України № 453 від 30.05.2018 року «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» № 1243 від 31 жовтня 2011 року, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, указу Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності, листа Міністерства освіти і науки України № 1/5119-22 від 13.05.2022 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», листа Міністерства освіти і науки України № 1/5119-22 від 13.05.2022 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України № 1/12702-23 від 24.08.2023 «Про організацію виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.

З метою моніторингу стану виховної роботи в Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва в 2023/2024 навчальному році проаналізовано стан виховної роботи, яка була підпорядкована загальнопалацівській темі: «Використання інновацій щодо підвищення професійних та життєвих компетентностей учасників освітнього процесу» та спрямована на реалізацію проблеми «Компетентнісний підхід в освітньому процесі – ключ до успіху педагогів та здобувачів позашкільної освіти».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі належить керівникам гуртків. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Головні зусилля зосереджені на формуванні у вихованців ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Головна тенденція виховного процесу в закладі – побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Питання виховної роботи в закладі обговорювалися на нарадах при директорів, педагогічних радах, методичних об’єднаннях відділів і відображалися у відповідних довідках, наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтувався на нормативно-правову базу з виховної роботи. Для їх реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи, який входив до річного плану роботи палацу та щомісячних планів.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи в закладах освіти, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р. (лист Міністерства освіти і науки України № 1/12702-23 від 24.08.2023).

Виходячи з цього ціннісними орієнтирами в закладі були:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги в освітньому середовищі закладу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Одним із найважливіших компонентів виховної системи закладу є *національно-патріотичне виховання*, мета якого полягає у становленні самодостатнього громадянина та патріота України, гуманіста й демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Реалізація національно-патріотичного виховання в закладі здійснювалася за кількома системотворчими напрямками.

Перший напрям – військово-патріотичне виховання, зорієнтований на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби, формування шанобливого ставлення до героїв, боротьби Українського народу за здобуття незалежності України.

З метою вшанування світлої пам’яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, які полягли під час виконання бойових завдань із

захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України, в палаці щоденно о 9 годині 00 хвилин проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Значна увага приділялася відзначенню важливих державних свят: Дня захисників та захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня українського добровольця, Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Героїв України, Річниці початку повномасштабної російсько-української війни.

На формування національної свідомості, патріотичних якостей, необхідних для майбутніх захисників України, були спрямовані виховні заходи: єдиний урок «Вистояли-переможемо», бесіда «Бій за майбутнє», тематичні програми: «Стогнули Крути, і молився вітер...» «За Україну нас вбивають, брате мій!», інформаційна хвилинка «Голоси боротьби», пізнавальна година «Козацькому роду нема переводу», квест «Все згине – слава не поляже», виховна година «20 лютого – День пам'яті Героїв Небесної Сотні», пізнавальна програма «Мужність і відвага», історичний дайджест «День Героїв: історія свята».

Вагоме значення у військово-патріотичному вихованні відіграв місячник національно-патріотичного виховання «Гордий бути українцем», приурочений до Дня Збройних Сил України (06.11-07.12.2023).

В рамках місячника відбулися різноманітні за змістом та формами виховні заходи:

- виставка літератури «Гордий бути українцем»;
- перегляд відеоматеріалу «Історія України за 15 хвилин»;
- соціальні акції «Оберіг для військового», «Вітальна листівка воїну-захиснику України»;
- розширений профорієнтаційний збір лідерів ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», ради вихованців палацу творчості «Моє майбутнє – в Україні?» до Дня Гідності та Свободи;
- перегляд відеороликів до Дня Гідності та Свободи та до Дня Збройних Сил України;
- година спілкування «Вільні творять майбутнє!» до Дня Гідності та Свободи;
- інформаційний стенд «Голодомор 1932-1933 років в Україні»;
- музичний лекторій «Українська народна музика у творчості композиторів- класиків»;
- відеолекторій до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- всесвітня акція «Запали свічку пам'яті»;
- бесіда «Вогонь скорботи в серці навіки» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- розповідь казки «Голодний дух» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- виставка робіт «Єдина Україна» вихованців гуртка гончарство «Світ глиняної іграшки»;
- челендж «Слава ЗСУ!»;
- змагання на першість гуртка «Юний захисник Вітчизни» (кульова стрільба) з нагоди Дня Збройних Сил України;
- виставка творчих робіт вихованців палацу «Наші герої – ЗСУ» до Дня Збройних Сил України;
- гра-вікторина «Мільйон для ЗСУ», «Супер-герої серед нас»;
- виховна година «Незламний дух воїнів ЗСУ»;
- змагання зі стрілецького багатоборства серед вихованців та працівників палацу «Ми єдині, ми незламні».

Проведені заходи сприяли формуванню в здобувачів освіти почуття поваги та гордості за українських військових, усвідомлення того, що захист Вітчизни – громадянський та моральний обов'язок кожного.

Невід'ємною складовою виховного процесу закладу є діяльність *Зразкового військово-історичного музею-панорами*. Експозиція музею висвітлює боротьбу України за свою державність, гідність і свободу з часів козацької доби до сьогодення.

У 2023/2024 навчальному році музей відвідали вихованці гуртків прес клуб «Юний журналіст», «Виготовлення іграшок-сувенірів», бісероплетіння «Чарівні намистинки», цифрової фотографії «Світлинки», конструювання та моделювання одягу «Ательє «Модерн»,

образотворчого мистецтва «Народна художня творчість», ансамблю танцю «Подільчак» (молодша група), лідери учнівського самоврядування, учні ЗЗСО № 20, гості з Бельгії. Переглянути віртуальну екскурсію «Подорож в історію» можуть усі бажаючі на сайті закладу, в мережі Facebook та на каналі YouTube.

Героїчні сторінки української історії відображені в «Куточку Слави», який облаштований в кабінеті НХК прес клубу «Юний журналіст». Він вміщує в собі стенди, історичну літературу, гільзи та осколки снарядів, маскувальні сітки і «кікімори», металевий ящик для БК, тубус для порохового заряду, висушені продукти, листівки, спогади учасників бойових дій, а ще репродукцію картини канадського художника Norman F. Jackson «Go Home» з автографом автора, який пише картини про сучасну Україну, а кошти від продажу передає на потреби ЗСУ.

З метою належного відзначення Дня Героїв України педагоги та вихованці палацу здійснили покладання квітів до пам'ятників, пам'ятних знаків, меморіальних дошок, кубів хмельничанам, загиблим внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Другий напрям – громадянсько-патріотичне виховання, зорієнтований на формування української громадянської ідентичності, ціннісного ставлення особистості вихованця до українського народу, Батьківщини, держави, нації; на відзначення і вшанування пам'ятних дат, спрямованих на збереження української національної пам'яті, розвитку національної свідомості вихованців, традицій та культури українського народу.

Виховання громадянина-патріота починаємо з формування національної свідомості вихованців. Національна свідомість базується на національній ідентифікації, усвідомленні причетності людини до роду і соціальної групи й спонукає особистість до національного самоздійснення.

Сутність національної самосвідомості виражається як у ставленні особистості до національних цінностей, любов до рідної культури, мови, національних свят, традицій тощо, так і активному їх опануванні, розвитку.

З метою формування національної самосвідомості здобувачів освіти педагогами закладу проведено: квести: «Мир на землі – найкращий подарунок», «Рідне місто моє...», «Хто не пам'ятає своєї історії, приречений пережити її заново»; бесіди: «Позбавлені Батьківщини», «Мовні обов'язки громадян»; пізнавальну хвилинку «Мови рідної скарби»; години спілкування: «Птаха миру», «Національний одяг захисників України. Історія, традиції, символіка»; гру-вікторину «Я люблю Україну»; пізнавально-ігрову програму «Ми – нащадки козаків»; літературно-пізнавальну композицію «І прийде весна» до Дня народження Лесі Українки; арт-годину «Вишиванка – одвічний предків талісман»; конкурсно-розважальну програму «Подорож містами України»; віртуальну екскурсію «Мандруємо просторами рідного краю»; акції: «Моя мрія!» до Міжнародного дня Миру, «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору, «Тихі Янголи» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні; майстер-класи: «Історія української козацької зброї. Виготовлення моделі зброї» для вихованців гуртка «Художня майстерня», «Арт-листівка для українського воїна» для вихованців гуртка «Виготовлення іграшок-сувенірів», «Великодній оберег» для вихованців декоративно-ужиткового відділу, «Новорічний сувенір» для вихованців гуртка «Народна художня творчість».

Вихованці гуртка фольклорного мистецтва «Дивокрай» брали участь у театралізованому дійстві «Радуйся, земле, Коляда іде», вихованці гуртка театального мистецтва «STARS» – у театралізованому дійстві «Різдво на Поділлі».

Ефективним засобом національно-патріотичного виховання є творча активність вихованців, спрямована на формування національної ідентичності.

Мистецькі акції, концерти, фестивалі, виставки та творчі конкурси, які проводяться в закладі, спрямовані на збереження української національної пам'яті, традицій та культури українського народу, розвитку історичної свідомості вихованців.

Так, у 2023/2024 навчальному році колективами хореографічного, художньо-естетичного відділів проведено мистецьку акцію «Вишивана моя Україна», Народним художнім колективом театру пісні «Злагода» – тематичну концертну програму «Сила нескорених» до Дня захисників і захисниць України, творчим колективом ансамблі

танцю «Подільничик» – XXXV Всеукраїнський фестиваль танцю «Зимові візерунки» пам'яті Ю. Гурєєва до 105-ї річниці Соборності України. У рамках фестивалю відбулися концерти: «Ми з України», «День Злуки – це братерства день». З метою вшанування пам'яті Тараса Шевченка проведено концерт-виставу «Вінок Кобзареві». Заходи до вшанування пам'яті видатного українця у «Подільничу» влаштовують вже 35-й рік поспіль.

Вихованці палацу брали активну участь у конкурсах та фестивалях національно-патріотичного спрямування: обласного рівня – «Моя Україно» (конкурс робіт юних фотоаматорів), «Нове життя української хустки», «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»; Всеукраїнського рівня – «Бог! Родина! Батьківщина!», «Україна єдина», «Воля! Гідність і Незламність!», «Все буде Україна», «Файна Україна», «Знай і люби свій край» (виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва), «За нашу свободу», «Військові обереги від Святого Миколая», «Різдвяна Україна», «Розстріляна молодість» присвячений Дню Героїв Небесної Сотні, «Україна понад усе», «Воля, Гідність і Незламність», «Нашадки Кобзаря», «Пізнай Україну», «Слово Нації», «Я-журналіст», «Великодні писанки», «Осінні барви Буковини»; Міжнародного рівня – «Українська коляда -2024», «Моя нескорена Україна в обіймах світу», «Моя мистецька Україна», «Прес-Весна на Дніпрових схилах».

Виховання патріотизму, як чинника національної безпеки, поєднання любові до Вітчизни, до свого народу простежується у творчих роботах вихованців, які було представлено на виставках дитячої творчості: «Наші герої – ЗСУ» (декоративно-ужиткового та технічного відділів), «Єдина Україна» (вихованців гуртка гончарство «Світ глиняної іграшки»), «Герої у наших серцях» (вихованців гуртків «Оригамі» та гончарство «Світ глиняної іграшки») тощо.

Дієвою формою національно-патріотичного виховання слугувала і реалізація проєктів: «Ми не забули, ми пам'ятаємо», «За честь! За славу! За народ!», «Діти України», «Україна починається з мене», «З нетерпінням я чекаю день Святого Миколая», «Символи України», «Мистецький простір «Вітрила єдності та волі», відеопроєктів: «Українська культура очима світу небанально», «Видатні українці. В'ячеслав Чорновіл!», STEAM-проєкту «У єдності - сила» (до Дня Соборності України).

Проєктні технології сприяють активній взаємодії учасників освітнього процесу, дають можливість цілеспрямовано колективно працювати над вирішенням конкретних освітньо-виховних завдань, допомагають у розвитку критичного мислення та розширенні світогляду вихованців.

Навчання благодійності – один з важливих елементів виховної роботи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва. Доброта та милосердя стають частиною особистості людини, якщо виховувати ці якості з дитинства. Закладена в юнацькому віці потреба добротворення залишається з людиною на все її життя. Благодійна діяльність сприяє соціалізації вихованців, забезпечує становлення громадян нового типу: мобільних, творчих, відповідальних.

Упродовж 2023/2024 н.р. проведено ряд заходів, спрямованих на підтримку захисників нашої країни:

- Акція на підтримку ЗСУ «З Україною в серці» (19.09.2023). Батьки та вихованці гуртка «Малюк» долучилися до збору коштів задля Перемоги. Кошти передані на потреби ЗСУ.

- Благодійна акція «Смілива гривня» (21.09 – 30.11.2023). Педагоги та вихованці палацу за ініціативи Народного художнього колективу прес клубу «Юний журналіст» долучилися до благодійної акції від Національного банку України «Смілива гривня». Кошти передані на потреби ЗСУ.

- Благодійна акція «Подарунок воїну» (18.10.2023). Акцію проведено в Народному художньому колективі ансамблі танцю «Подільничик». Зібрано листи, малюнки, смаколики, побутові необхідності, кошти, на які придбано теплі речі для захисників. А до різдвяної благодійної акції «Подарунок воїну» долучилися ще й працівники палацу, батьки і вихованці гуртків «Малюк» та «Айгюль» (грудень 2023). Зібрані гостинці, теплі речі, малюнки, патріотичні янголятка передані нашим захисникам, щоб подарувати їх трішечки різдвяного

дива.

- Соціальна акція «Оберіг для військового» (06.11-28.11.2023). Педагоги та вихованці палацу виготовили обереги для воїнів ЗСУ. Вироби надіслано захисникам до Дня Збройних Сил України.

- Соціальна акція «Вітальна листівка воїну-захиснику України». Вихованці палацу виготовили вітальні листівки для воїнів ЗСУ, які надіслано захисникам до Дня Збройних Сил України.

- Благодійний концерт «Ви – наша гордість» до Дня захисників і захисниць України. Вихованці НХК ансамблю танцю «Подільнянчик» взяли участь у

- Вихованці НХК театру пісні «Злагода» та НХК хору «Тоніка» спільно з фондом «Благо UA» взяли участь у благодійних концертах на підтримку ЗСУ (ТРЦ Квартал, ТЦ WoodMall).

Участь у різноманітних соціальних ініціативах, спрямованих на допомогу тим, хто потребує підтримки:

- Проєкт «Покращення здоров'я та забезпечення якісних умов проживання людей похилого віку», ініційований Благодійним фондом «Карітас-Хмельницький УГКЦ», в якому взяли участь солісти НХК ансамблю танцю «Подільнянчик».

- Благодійний концерт «Знайомство з українською інструментальною музикою» для дітей Центру соціально-психологічної реабілітації «Подільнянчик», який провели вихованці хорової студії «Тоніка».

- Акція «Листи до святого Миколая», яку проводив Благодійний фонд «Карітас-Хмельницький УГКЦ» з метою здійснення мрій діток. Вихованці НХК ансамблю танцю «Альборадо» взяли участь у акції та подарували свої танцювальні подарунки.

- Благодійне свято «В очікуванні Святого Миколая» організували і провели у парафії Архистратига Михаїла УГКЦ вихованці Народного художнього колективу прес клубу «Юний журналіст».

- Благодійний захід «Хресна дорога» у парафії Архистратига Михаїла УГКЦ, в якому взяли участь вихованці Народного художнього колективу прес клубу «Юний журналіст».

- Участь у роботі триденного християнського табору «Канікули з Богом!» (13-15.06.2024). Вихованці Народного художнього колективу прес клубу «Юний журналіст» проводили різноманітні ігри, брали інтерв'ю. Створили декілька відеороликів про духовне оздоровлення дітей.

- Благодійний концерт «І слово, і пісня, Тарасе, тобі...» до 210-ї річниці з Дня народження Тараса Шевченка провели вихованці гуртка «Музичний інструмент фортепіано» та хорової студії «Тоніка» для дітей Центру соціально-психологічної реабілітації «Подільнянчик».

- Акцію «Діти – воїнам-захисникам» протягом навчального року проводив НХК прес клуб «Юний журналіст»: один-два рази на місяць вихованці прес клубу та лідери «Нової генерації міста» відправляли на фронт смаколики, браслети нескорених, новорічні прикраси, малюнки, листи артилеристам 26 бригади генерал-хорунжого Романа Дашкевича.

Все це сприяло формуванню у вихованців стійкої громадянської позиції та глибоких патріотичних переконань.

Третій напрям – інформаційно-просвітницька діяльність з національно-патріотичного виховання.

З метою інформаційно-просвітницької діяльності з питань національно-патріотичного виховання у фойє палацу оформлено інформаційні стенди до Дня захисників та захисниць України, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня пам'яті перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до Дня Героїв України. В бібліотеці палацу оформлено тематичні полиці: «Прапор миру, вірності і волі» до Дня Державного прапора, «Місто над Бугом» до Дня міста, книжкові виставки: «Україна починається з тебе» до Дня проголошення Незалежності України, «Звучи, моя мово чарівна!» до Міжнародного дня писемності, виставка літератури «Гордий бути українцем» в рамках місячника національно-патріотичного виховання, «80 роковини депортації кримськотатарського народу» до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

Для вихованців палацу організовано перегляд відеороликів: до Міжнародного дня миру, до Дня захисників та захисниць України, до Дня української писемності та мови, до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Збройних Сил України, до Дня Української хустки, до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня українського добровольця, до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Відповідне інформаційне забезпечення сприяє посиленню національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, популяризації історії українського народу та української національної культури, а також дозволяє збільшити якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань.

Четвертий напрям – волонтерська діяльність закладу. Волонтерська та благодійна діяльність є невід'ємною частиною виховного процесу в закладі позашкільної освіти. Ці заходи спрямовані на формування у дітей та підлітків високих моральних цінностей, розуміння важливості допомоги іншим та активної участі в житті громади. Педагоги та вихованці палацу активно долучилися до волонтерської діяльності, націленої на підтримку Збройних сил України. За їх участю активно проходили доброчинні та благодійні акції й концерти, де зібрані кошти спрямовувалися на благодійні цілі:

- До Дня міста НХК ансамбль танцю «Альборода» став лауреатом міської Премії імені Б. Хмельницького та отримав грошову винагороду в розмірі 5000 грн, і яку колектив прийняв рішення перерахувати на потреби наших захисників.

- На Новорічному концерті «Новорічна казка» ансамблем танцю «Альборода» зібрано 17400 грн, на які придбані необхідні речі для наших військових, а діти, натомість, отримали від них подяку.

- НХК ансамбль танцю «Альборода» приєднався до термінового збору коштів для придбання дефібрилятора для 7-ї бригади тактичної авіації (м. Старокостянтинів).

Заклад активно співпрацює з місцевими громадськими організаціями та благодійними фондами. Це дозволяє розширювати можливості для реалізації волонтерських та благодійних проєктів, а також залучати більше ресурсів для допомоги потребуючим.

Також важливим є проведення уроків волонтерства, під час яких вихованці дізнаються про значення волонтерства, його історію та основні напрями. Одним з таких заходів став урок «Як творити добро тут і зараз?», що надихнув багатьох підлітків активно займатися волонтерською діяльністю (09.05.2024).

Завдяки активній участі у волонтерській та благодійній діяльності вихованці палацу не лише розвивають свої соціальні та громадянські компетентності, але й отримують практичний досвід організації та реалізації соціальних проєктів.

Робота з батьками була спрямована на інформування про зміст роботи гуртків, підсумки участі дітей у фестивалях, конкурсах та виставках, участь у підготовці до різноманітних масових заходів. Для батьків проводилися відкриті заняття та підсумкові концерти.

Гарною традицією стала спільна участь вихованців та батьків у різноманітних творчих майстерках до різдвяних та великодніх свят. А батьки вихованців ансамблю танцю «Подоланчик» стали учасниками благодійної мистецької акції «Вишивана моя Україна».

Під час організації освітнього процесу в закладі приділяється увага *проблемам соціальної адаптації та інтеграції в суспільство дітей із особливими освітніми потребами*. На сьогоднішній день питання інклюзивної освіти є одним із нагальних питань у галузі освіти. Гуманізація нашого суспільства, виховання європейських цінностей привели до розуміння суспільства в необхідності включення особливих дітей (осіб) у процес загальної та позашкільної освіти.

У рамках інформаційно-просвітницької діяльності з питань поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами оформлено книжково-ілюстративну виставку до Міжнародного дня людей з інвалідністю та стенд до Міжнародного дня інформування про аутизм, організовано перегляд мультфільмів і відеороликів.

З метою сприяння розвитку емпатії і поваги до людей з вадами здоров'я, мотивування вихованців надавати підтримку дітям з особливими потребами, розвитку особистісної культури та толерантного ставлення до людей з обмеженими можливостями для вихованців

палацу проведено заняття з елементами тренінгу «Значення дружби в житті людини. Друзі з особливими потребами», інформаційний дайджест «Поради вихованцям щодо спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами».

Виховною роботою, психологічною підтримкою та змістовним дозвіллям охоплено вихованців пільгових категорій, ООП, ВПО. Психологічною службою з ними та їх батьками проведено цикл бесід, що сприяли формуванню соціальної, громадянської, екологічної, здоров'язберігаючої компетентностей; індивідуальні бесіди, щодо формування конструктивних взаємовідносин в системі «батьки-діти»; індивідуальні заняття, спрямовані на формування самосвідомості, самооцінки й почуття власної гідності як основи становлення гармонійно розвиненої особистості. Керівниками гуртків проведено *майстерки*: «Різдвяний ангел», «Святкові візерунки» та «Новорічні прикраси на ялинку». Організовано новорічне свято для дітей з особливими освітніми потребами.

В рамках заходів по формуванню у вихованців життєвих цінностей в палаці організовано перегляд мультфільмів і відеороликів до Всесвітнього дня доброти, до Міжнародного дня толерантності. Проведено акції: «Будьмо толерантними!», «Різдвяне диво» (виготовлення листівок для мешканців геріатричного пансіонату «Родинне тепло» у м. Хмельницькому), інтерактивну бесіду «Доброти і милосердя сповнені наші серця», бесіду на тему життєвих цінностей «Твоє життя – твій вибір», міні-тренінг «Доброта – вічний людський скарб».

Булінг як соціальне явище, особливо у дитячих колективах, постало соціальною проблемою всього світу протягом останніх ста років. З метою профілактики цього явища в палаці проведено ряд заходів по згуртуванню дитячих колективів: психологічну гру «Ми – одна сім'я» в НХК ансамблі «Подільчак», тренінгове заняття «Вчимося бути дружними» в НХК ансамблі сучасних танців «Step dance» і НХК ансамблі стилізованого бального танцю «Альборадо», дружнє коло «Скажемо насильству: «Ні!»» у гуртку «Авіамоделювання», профілактичне заняття «Як не стати учасником булінгу» у гуртку бісероплетіння «Перлинки», бесіду з переглядом та обговорення відео «Булінг. Кібербулінг» у гуртку «Народна художня творчість», профілактичну бесіду «Як упоратись з булінгом» у гуртку «Образотворче мистецтво», інтерактивну бесіду «Поговоримо про булінг та кібербулінг», тренінг «Булінг без рожевих окулярів» у НХК «Прес-клуб «Юний журналіст», тиждень самоврядування в НХК ансамблі танцю «Подільчак».

Проведено анкетування батьків стосовно того, на скільки безпечно відчувається їхня дитина в палаці та на скільки задоволена вона перебуванням у закладі. Його результати вказують на те, що більшість батьків володіють певною інформацією про булінг та розуміють, чому важливо вчасно йому протидіяти. Батьки цікавляться стосунками їхніх дітей з іншими дітьми та намагаються різними методами покращити їх. На запитання «Що ви можете зробити, щоб покращити стосунки вашої дитини з іншими дітьми?» більшість батьків дали відповідь, що насамперед дитині потрібне спілкування з батьками, обговорення стосунків з однолітками.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання. Екологічна культура є невід'ємною складовою системи національного та громадянського виховання підростаючого покоління. Вміння відчувати красу природи і бажання її захищати – важливі риси сучасної екологічно грамотної людини. Виховати таку людину – мета нашого закладу. Одним із найважливіших завдань сучасної освіти є підвищення екологічної грамотності дітей, озброєння їх навичками економного, бережливого використання природних ресурсів, формування активної, гуманної позиції у ставленні до природи.

У палаці заходи екологічного виховання були спрямовані на вирішення наступних завдань:

- розширення уявлень з екологічного виховання дітей, що формується під час гурткових занять;
- поглиблення теоретичних знань вихованців в області екології, формування низки основних екологічних понять;
- забезпечення більш широкої та різноманітної, ніж це можливо в рамках звичайних

занять, практичної діяльності вихованців з вивчення і охорони навколишнього середовища.

З метою інформаційно-просвітницької діяльності з екологічних питань оформлено ряд інформаційних стендів та виставок літератури: «Брати наші менші», «Первоцвіти просять захисту!», «Збережемо нашу планету». У гуртках проведено бесіди та перегляди відеороликів до Всесвітнього дня прибирання, до Всесвітнього дня енергозбереження, до Міжнародного дня вторинної переробки, до Міжнародного дня без паперу, до Всесвітнього дня води, до роковин Чорнобильської катастрофи. На сторінці закладу у Фейсбуці розміщено інформацію «Як заощадити енергію у побуті» до Всесвітнього дня енергозбереження. А віртуальна екскурсія «Мандруємо просторами рідного краю» познайомила вихованців з визначними пам'ятками природи Хмельниччини.

Екологічне виховання – це заходи, які сприяють оволодінню дітьми науковими знаннями про довкілля, складнощі взаємозв'язків у природі, формують екологічну свідомість та культуру особистості. В закладі проведені наступні заходи: заняття екошколи «Екоетика у повсякденному житті» для вихованців гуртків технічного відділу; екоквест «Станьмо Янголами Землі» та годину спілкування «Збережемо нашу планету» для вихованців декоративно-ужиткового відділу; диджитал-гру «Екологічний ерудитіон» до Міжнародного дня Землі. Проходили цікаві заходи і для наймолодших вихованців: екологічне лото «Брати наші менші» до Всесвітнього дня домашніх тварин, вікторина «У царстві живої природи», пізнавальне заняття «Підсніжники - тендітні провісники весни», пізнавальна розвага «Свято птахів», диджитал-гра «Екологічний ерудитіон для малюків» до Міжнародного дня Землі. З метою вивчення рівня обізнаності з екологічних питань у гуртках проведено опитування вихованців «Мислимо екологічно», результати якого в подальшому допоможуть більш ефективно планувати заходи екологічного спрямування.

Ефективним способом виховання ціннісного ставлення до природи є творчість вихованців на екологічну тематику. У 2023/2024 навчальному році організовано виставки дитячої творчості: «Осінні барви» вихованців гуртка «Образотворче мистецтво», «Барви осені» вихованців гуртка дизайну одягу та інтер'єру «Креатив». У гуртках «Чарівні намистинки», театрального мистецтва «Весельчата» реалізовано творчі *проекти* «Осіннє різнобарв'я» та «Весняне різнобарв'я». Для вихованців гуртків декоративно-ужиткового відділу проведено годину екологічного дизайну «Ялинка ХХІ століття».

У гуртках крою та шиття «Ательє «Модерн», конструювання та моделювання одягу «Берегиня» реалізовано екологічний проєкт «Екторбину – в кожну родину!», відеосюжет про нього можна було переглянути на каналах місцевого телебачення.

Вихованці прес клубу «Юний журналіст» брали участь у зйомках відеофільму «Моя євроінтеграція», який піднімає питання екологічного поводження з побутовими відходами. Відеоролик розміщено на ютуб-каналі палацу.

В грудні 2023 року в палаці пройшла природоохоронна акція «Годівничка для синички».

Вихованці палацу брали активну участь у конкурсах екологічного спрямування: Всеукраїнському фото-відео конкурсі «Осінні барви Буковини», II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі», відкритому міському екологічному онлайн-конкурсі «Art around» в рамках проєкту «Майстерня природи», обласній заочній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвяченому Всесвітньому Дню Землі, обласному заочному конкурсі «Природа України очима дітей Хмельниччини», обласному конкурсі юних дизайнерів з апсайклінгу «Креативний Денім».

Проведені заходи екологічного спрямування сприяли усвідомленню вихованцями себе частиною природи, формуванню екологічної культури, залученню до практичної природоохоронної роботи, екологічної діяльності зі збереження навколишнього середовища.

Серед позитивних практик можна виділити підвищення якості проведених екологічних заходів за рахунок оптимального використання цифрових платформ та ресурсів під час заходів офлайн. Слід зазначити, що більшість екологічних заходів проводяться для вихованців гуртка «Малюк» та гуртків технічного і декоративно-ужиткового відділів, тому

серед недоліків можна назвати низький рівень активності педагогів інших відділів щодо участі в заходах екологічного спрямування.

Здоров'я дітей і підлітків у будь-яких соціально-економічних і політичних ситуаціях є найактуальнішою проблемою і предметом першочергової важливості державного масштабу.

З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття позашкільної освіти, організації безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії російської федерації проти України та виховання здорового способу життя у нашому закладі особлива увага приділяється *створенню безпечного освітнього середовища, превентивному вихованню учнівської молоді та формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.*

Запорукою досягнення високих показників ефективності формування здорового способу життя є правильна організація просвітницької діяльності з урахуванням психолого-педагогічних і фізичних особливостей дітей. З цією метою для вихованців палацу були заплановані різноманітні за змістом та формами просвітницькі та виховні заходи.

Так у 2023/2024 навчальному році з метою запобігання нещасних випадків під час занять педагогами систематично проводились первинні, повторні, цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності вихованців та бесіди «Правила поведінки у ХПТДЮ». Актуальними були бесіди-інструктажі «Дії педагогів, батьків вихованців за сигналами оповіщення «Увага всім!», «Повітряна тривога» та «Першочергові дії у разі виявлення вибухових пристроїв».

Відповідно до профілю гуртка проводились профілактичні бесіди: «Гігієна танцюриста», «Гігієна рук музиканта», «Гігієна голосу».

Формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у здобувачів освіти сприяло проведення різноманітних тематичних заходів: пізнавально-ігрова програма «Чистота рук – запорука здоров'я» для учнів молодшого шкільного віку; пізнавальна програма «Скажи шкідливим звичкам – «НІ», «Абетка безпеки» та естафета «Знаю, вмію, можу» для вихованців середньої шкільного віку; командні змагання «Здоров'я, безпека та добробут» для вихованців старшого шкільного віку.

На належному рівні здійснюється інформаційне забезпечення з даної проблеми. Для учасників освітнього процесу у бібліотеці оформлені постійно діючі виставки про шкідливість наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління: «Безпека життєдіяльності» та «Подорож у світ безпеки». У вестибюлі 1 корпусу були оформлені інформаційні виставки до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «СНІД – небезпека поруч!», до Всесвітнього дня здоров'я, до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням.

Тематичні інтерактивні бесіди: «Що я знаю про шкідливі звички?», «Цінуй життя і здоров'я», диспут «Мій вибір: здоровий спосіб життя; цикл відеороликів на тему здорового способу життя були наповнені цікавим та корисним змістом. Розвінчано уявлення підлітків про те, що паління – це ознака дорослості і незалежності під час інформаційної хвилини «Вейп і підлітки-вейпери: чого чекати від електронних сигарет – шкоди чи користі?».

Згідно з планом роботи палацу з метою формування у дітей свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності (листопад 2023 року, квітень 2024 року). У рамках Тижнів пройшли різноманітні заходи. У гуртках педагоги провели інтерактивні бесіди: «Обережно, міни, а також бомби, гранати, снаряди, патрони», «Що важливо знати про хімічну небезпеку» та хвилину спілкування «Про «червону кнопку» та ядерну зброю».

Організовано перегляд інформаційних відеороликів: «Правила безпеки життєдіяльності» <http://surl.li/ngdum>; «Вибухонебезпечні предмети» <http://surl.li/ngdip>; «Правила поведінки під час повітряної тривоги» та інтерактивний урок із мінної безпеки для молодших школярів

https://www.youtube.com/watch?v=HO8j9_p_K90&ab_channel=UNICEFUkraine.

Відповідно до річного плану роботи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва на 2023/2024 навчальний рік, 25.04.2024 року проведено День цивільного захисту.

До проведення заходів Дня цивільного захисту залучались всі працівники та вихованці закладу. Вивчено нормативні, розпорядчі та плануючі документи з питань цивільного захисту з адміністрацією палацу, керівниками формувань і служб, працівниками, у межах їх компетенції. Розглянуто на нараді при директорові питання «Про стан цивільного захисту в палаці та завдання щодо підготовки Дня цивільного захисту». Запрошено представників Хмельницьких територіальних курсів Цивільного Захисту та безпеки життєдіяльності в Хмельницькій області, Хмельницької міської організації Червоного Хреста України та Державного пожежно-рятувального загону Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області.

Згідно з планом проведення Дня цивільного захисту було організовано перегляд вихованцями навчальних відеофільмів з питань цивільного захисту:

«Правила поведінки під час повітряної тривоги. Рюкзак безпеки» <http://surl.li/cuvha>.

«Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». <http://surl.li/ckdkg>

Набуті знання діти закріпили під час вікторини «Цивільний захист» <http://surl.li/rzdbv>

Відвідуючи навчальне заняття, яке провели представники Хмельницької міської організації Червоного Хреста України, діти здобули практичні навички надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах; вчилися виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання на майстерці, яку проводили вихованці гуртка крою та шиття, отримали досвід стрільби з лука.

Вихованці палацу взяли участь у конкурсі малюнків «Вчимося діяти у надзвичайних ситуаціях». А у приміщенні бібліотеки з цікавістю оглядали виставку книжок, альбомів, пам'яток, брошур, періодичних видань з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також виставку малюнків «Дорога не місце для ігор», взяли участь у бліц-опитуванні «Безпека життєдіяльності» та бліц-опитуванні на тему безпеки дорожнього руху.

Неабиякий інтерес викликала виставка зразків індивідуальних засобів захисту органів дихання і шкіри, медичних засобів надання першої медичної допомоги.

Чітко і злагоджено учасники освітнього процесу відпрацювали комплексне об'єктове тренування за темою: «Дії особового складу формувань цивільного захисту», в результаті якого відпрацьовувались дії за сигналом «Увага всім», здійснювалася евакуація учасників освітнього процесу з приміщень закладу.

Впродовж року велика увага приділялась профілактичній роботі щодо попередження шкідливих звичок у вихованців. Цікавою і пізнавальною була бесіда психолога «Що я знаю про шкідливі звички?»

З нагоди міжнародного Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day), метою якого є поширення знань про безпечне, відповідальне і позитивне використання цифрових технологій, проведено профілактичний meet up «Кіберзлочини та покарання» для вихованців старшого шкільного віку <http://surl.li/qejkk>; заняття з платіжної безпеки на тему «Готівкові та безготівкові гроші» для вихованців молодшого шкільного віку Зразкового художнього колективу гуртка бісероплетіння «Перлинки», під час якого вихованці ознайомилися з готівковою і безготівковою грошовою одиницею, дізналися про важливість дотримання правил безпеки платежів і розрахунків в Інтернеті. Для проведення заходу було використано матеріали на тему платіжної безпеки, розроблені експертами Національного банку України в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству. У фойє оформлено тематичний стенд «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час».

До Всесвітнього тижня грошей 2024 (Global Money Week), метою якого є розвиток фінансової свідомості дітей та молоді, формування необхідних знань, умінь, поведінки та ставлення, необхідних для прийняття розумних та зважених фінансових рішень, організовано участь вихованців дошкільного віку у конкурсі з виготовлення іграшкової монети «Власна монета» та вихованців молодшого шкільного віку у конкурсі з виготовлення пластикової картки «Моя платіжна картка». За результатами конкурсу наш заклад відзначено як найактивніший заклад освіти серед учасників Global Money Week (18-24.03.2024).

Основною метою проведених заходів було популяризація основних правил безпечної життєдіяльності серед молоді, розвиток життєвих навичок, що мають ключове значення для безпеки повсякденного життя; виховання гуманного ставлення до людини, що потрапила в біду; вироблення у вихованців співчуття, бажання допомогти; пропагування професії рятувальника.

Упродовж 2023/2024 навчального року також увага приділялась роботі з дітьми з питань безпеки дорожнього руху. Для вихованців палацу постійно проводились бесіди відповідної тематики, тематичні програми, вікторини та естафети. Традиційно двічі за навчальний рік проводяться Тижні безпеки дорожнього руху. В рамках Тижнів проведені такі заходи: оформлено інформаційний стенд "Тиждень безпеки дорожнього руху", у бібліотеці оформлено інформаційно-пізнавальну виставку «Безпека дорожнього руху». Знання правил дорожнього руху діти відображали у своїх малюнках, які були розміщені на виставці дитячих малюнків на тему: «Мій кращий друг – безпечний рух».

Для вихованців молодшого шкільного віку проведена гра-вікторина «Знай правила дорожнього руху» та пізнавальна програма «Безпека руху». Цікавими і пізнавальними були інформаційні хвилинки «Про цікаві і незвичні правила дорожнього руху», «Поради пішоходам від поліцейських» та бесіда «Чи потрібні права на велосипеді, електросамокаті? Та що там з правилами для них?».

Вихованці палацу долучились до національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод в рамках національного проекту «Безпечна країна». Організовано перегляд відео-уроків для вихованців дошкільного та молодшого шкільного віку: «Світлофор» <http://surl.li/gwmpfh>, «Казка про правила дорожнього руху» <http://surl.li/cvifu> та перегляд онлайн-уроків для вихованців середньої шкільного віку: «Безпечна дорога» <https://www.youtube.com/watch?v=z0-CpSLMc-I>, «Безпека велосипедиста» <http://surl.li/sckz;> «Правила безпечної поведінки на залізниці» (відеоматеріали). «Правила використання (носіння) світлоповертальних елементів» (відеоматеріали) <http://surl.li/gxrnk>.

Доведено до відома учасників освітнього процесу інформацію про загальнонаціональну акцію зі здачі крові для лікування постраждалих у ДТП «Здай кров – врятуй життя».

За результатами проведених заходів у рамках Тижнів безпеки дорожнього руху встановлено, що вихованці в достатній мірі знають правила дорожнього руху, володіють навичками поведінки на вулиці, дорозі, вміють знайти вихід з нестандартної ситуації, пов'язаної з дорожнім рухом.

До Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом розроблено урок-застереження «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя» для вихованців старшого шкільного віку. Такий інтерактивний, комунікативний метод не тільки відповідає пізнавальним потребам учасників, але й звертається до їхніх емоцій та поведінки. Це збільшує ймовірність впливу на зміну поведінки учасників на більш безпечну.

У формуванні у вихованців позитивної мотивації на здоровий спосіб життя важливу роль відіграє батьківська спільнота, тому робота з даної проблеми проводиться у тісній співпраці з батьками. Багато цікавих і актуальних питань розглядалось на батьківських зустрічах: лекторій «Чи знаєте Ви свою дитину?» для батьків вихованців НХК хору «Тоніка», бесіда «Турбота про психічне здоров'я», групові консультації: «Агресивна поведінка дітей та підлітків», «Розвиток позитивних ментальних рис як шлях до збереження психічного здоров'я дитини», «Поговоримо про булінг та кібербулінг», «Сімейний мікроклімат очима дитини».

Усі вищезазначені заходи сприяли формуванню у вихованців позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, утворенню у дітей та молоді адекватної моральної самооцінки, організації дієвої роботи з формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, перебудові і зміні асоціальних форм у їхній поведінці на соціально значущі; утриманню дітей та молоді від прояву деструктивної мотивації на здоровий спосіб життя.

Профорієнтаційну роботу в закладі спрямовано на професійне самовизначення вихованців творчих гуртків і колективів, упровадження в освітній процес ефективних форм і методів профільного навчання, розвитку здатності вихованців до вибору успішної професії.

Упродовж навчального року для вихованців палацу проведено:

- бесіди «Особливості професії юриста», «Резюме. Співбесіда з працевлаштування», «Сімейні цінності», «Як бути затребуваним у своїй професії»;
- години спілкування «Професії моїх батьків», «Професії роду й народу»;
- гру-вікторину «Відгадай професію»;
- організовано профорієнтаційну зустріч «Моє майбутнє - в Україні???» для вихованців НХК прес-клубу «Юний журналіст» та лідерів ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста». Захід проведений на базі Хмельницької обласної бібліотеки для молоді. У зустрічі взяли участь Галина Сидорук – представник Хмельницького міського центру зайнятості; Володимир Анікін – экс-голова ради міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста», лауреат першої премії Хмельницького міського голови, випускник факультету кібербезпеки Хмельницького національного університету, викладач кафедри кібербезпеки ХНУ; випускниця НХК прес-клубу «Юний журналіст» Євгенія Соболева, випускниця факультету медіапродюсування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, журналістка, продюсерка, фіксерка, та Валерія Касьяр, яка закінчила навчання в Українській Академії Лідерства, Києво-Могилянській академії, є магістранткою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (звернулася до учасників онлайн);
- оформлено інформаційний стенд «Професії – родом із позашкілля» про випускників, які обрали професію за одним із профілів палацу.

З метою поінформованості вихованців про професії музичного, хореографічного, образотворчого мистецтва, популяризації діяльності гуртків палацу художньо-естетичного, хореографічного та декоративно-ужиткового відділів оформлено інформаційні стенди: до Дня художника, Міжнародного дня театру, Міжнародного дня танцю; організовано перегляд відеороликів до Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва.

Правове виховання є важливим елементом освітнього процесу, який допомагає формувати правосвідомість, повагу до законів та правопорядку, а також виховувати громадянську відповідальність. Правове виховання є невід’ємною складовою системи національного та громадянського виховання підростаючого покоління.

У 2023/2024 навчальному році заходи правового виховання в Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва були спрямовані на формування у вихованців:

- правової свідомості як сукупності правових уявлень, поглядів, переконань і почуттів;
- поваги до держави і права, розуміння необхідності дотримання вимог законів;
- нетерпимого ставлення до правопорушень і злочинності;
- антикорупційної правосвідомості;
- обізнаності з питань запобігання насильству та торгівлі людьми.

Протягом звітного періоду організовано та проведено низку активностей, спрямованих на підвищення правової обізнаності та виховання правової свідомості серед вихованців.

З метою інформаційно-просвітницької діяльності з правових питань оформлено ряд інформаційних стендів: «Обізнаність рятує життя» (до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми), «Моє життя – свобода» (До Міжнародного дня боротьби за скасування рабства), «Поради батькам з правового виховання», «Воєнний злочин: ознаки, особливості, відповідальність», «Освіта без корупції» та виставок літератури: «Академічна доброчесність у сучасному середовищі», «Право та закон у вашому житті».

На офіційному веб сайті закладу розміщена інформація про те, куди звертатися у випадках домашнього насильства та телефони гарячих ліній з питань запобігання насильству, захисту прав дитини, протидії торгівлі людьми та корупції.

Дати уявлення про злочин та його ознаки, ознайомити з видами відповідальності за скоєнні злочини, межами дії Кримінального кодексу сприяло проведення з вихованцями бесіди «Поняття злочину. Відповідальність дітей» та круглого столу «Особливості адміністративної і кримінальної відповідальності неповнолітніх».

З метою ознайомлення вихованців старшого шкільного віку з трудовими правами, особливостями прийняття на роботу неповнолітніх осіб, пільгами та перевагами, які надаються неповнолітнім, проведено бесіду «Трудові права неповнолітніх».

Учасники виявили високу зацікавленість та активно виконували *інтерактивні ігри та вправи*: «Право в нашому житті» (до Дня юриста), «Чи знаєте ви Конституцію України?», «Конституційні права громадян», «Чи знаєте ви зміст Конвенції ООН про права дитини?», «Які права порушено у казах?», «Розділи права та обов'язки дітей», «Добро. Чесність», «Доброчесність як основа успіху», «Міф чи правда», що сприяло підвищенню їх правової грамотності.

Ознайомлено вихованців старшого шкільного віку з ігровим чат-ботом «Права рулять». В основі цього ігрового чат-бота — вирішення найбільш значущих для молоді проблем щодо знання та захисту своїх громадянських прав, питань прав споживачів та питань освітнього процесу, пов'язаних із воєнним станом у країні. В ігровому форматі вихованці змогли безпечно «прожити» різні життєві ситуації та дізнатись, як діяти в кожній із них та на які закони покликатись.

Знаменуючи річницю ухвалення Загальної декларації прав людини до Міжнародного дня захисту прав людини, проведено інформаційну хвилину «Молодь, відстоюй свої права».

Палац — це середовище, де формуються нові норми суспільної взаємодії — взаємоповага, честь і гідність, доброчесність та справедливість. Так, з 29 листопада по 9 грудня 2023 року в закладі проведено Тиждень доброчесності, ініційований Національним агентством з питань запобігання корупції (лист від 24.11.2023 № 124-03/28271-23). З метою підвищення рівня доброчесності та усвідомлення важливості боротьби з корупцією серед вихованців проведено наступні заходи: заняття «Урок доброчесності»; гру на платформі Kahoot «Добро. Чесність» та онлайн-гру «Доброчесність як основа успіху»; вихованцями переглянуто відеофільми про доброчесність.

Розібратися з такими поняттями, як академічна доброчесність, недоброчесність, плагіат, як не вестися на фейки та маніпуляції мали змогу лідери учнівського самоврядування, члени ради вихованців палацу творчості, вихованці прес клубу «Юний журналіст», фешн студії «Афродіта», гуртка образотворчого мистецтва «Юний художник» під час виховної години «Доброчесність онлайн. Фейки. Протистояння маніпуляції».

Ефективним способом дізнатися ставлення дітей до питання корупції є проведення паркану думок «Боротьба з корупцією: мій рецепт», в якому діти відобразили основні, на їх думку, причини, проблеми та наслідки корупції.

Перегляд відео презентацій та відверта розмова допомогли дітям оцінити негативний вплив корупції як соціального явища на життя конкретної людини; назвати причини, за яких деякі люди пропонують участь у корупційних схемах; демонструвати уміння адекватно реагувати на корупційні пропозиції та обирати ефективні прийоми протидії корупції.

Відповідно до листа Управління Служби безпеки України у Хмельницькій області від 23.01.2024 № 72/5/3/202/763 «Щодо антитерористичного захисту» з вихованцями середнього та старшого шкільного віку проведено правороз'яснювальну роботу й доведено інформацію про відповідальність за здійснення анонімних повідомлень терористичного характеру (розглянуто статті 258, 259 та 22 Кримінального кодексу України), наголошено на невідворотності покарання, у тому числі можливості накладання на батьків покарання, зокрема значних штрафів, у випадку неможливості притягнути до відповідальності неповнолітнього.

З метою формування громадянської і правової освіти, виховання поваги до закону і прав людини в закладі з 26 лютого по 03 березня 2024 року проведено тиждень права «Жити за «буквою» закону», спрямованого на поглиблення знань вихованців про їх права, зазначені в державних документах, зокрема в Конституції України, Конвенції ООН про права дитини та дотримання національних і загальнолюдських морально-етичних принципів, традицій.

У рамках Тижня для вихованців гуртків проведено:

- бесіди: «Конституція — основний закон держави», «Великі права маленької людини в Конвенції ООН про права дитини», «Мої права та обов'язки»;

- інформаційні хвилинки: «Конституція для всіх: і великих, і малих», «Як створюються закони»;
- відеолекторії: «Дітям про права дитини», «Як козаки Конвенцію ООН рятували», «Кінь проти Хом'яка», «Слон проти Жирафи», «Ти і поліція»;
- хвилину спілкування «Що означає бути громадянином своєї держави».

Організовано екскурсію в Хмельницький міськрайонний суд для лідерів ради міського учнівського самоврядування, вихованців прес - клубу «Юний журналіст» та членів ради вихованців Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва. Для вихованців гуртків хореографічного відділу організовано зустріч з представниками сектору ювенальної превенції на тему «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх».

З вихованцями молодшого та середнього шкільного віку проведено інсценізацію життєвих ситуацій «Знайди правове рішення», де розігрувались різні правові ситуації та обговорювались можливі шляхи вирішення, вивчаючи наслідки правопорушень.

Активну участь вихованці брали у правовій вікторині «Запитання від Феміди» під час якої розгадували ребуси та кросворди на правову тематику.

Значна увага приділялась роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Так, підвищити рівень поінформованості та усвідомлення вихованцями проблеми торгівлі людьми сприяло проведення у закладі Дня протидії трафікінгу «Людина – не товар» (до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми) у рамках якого: проведено бесіду «Торгівля людьми – це може трапитися з кожним» та інтерактивну гру «Міф чи правда»; організовано перегляд відеороликів.

Для вихованців гуртків проведено профілактичний meet up «Правила поведінки з незнайомими людьми», під час якого наймолодші вихованці ознайомились з правилами безпечної поведінки з незнайомцями та створили пам'ятку «Сонце безпеки».

Проведений діалог-клуб «Я – людина! Я не товар!» за участі лідерів міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» та ради вихованців палацу творчості мав на меті ще раз нагадати, що ця тема не повинна залишатися без уваги, і проблема торгівлі людьми не втрачає актуальності і сьогодні, особливо в умовах воєнного стану в Україні. Онлайн квест «Безпечне працевлаштування» сприяв формуванню навичок безпечної поведінки під час подорожі, у новому місці перебування, щоб впевнитися у власній обізнаності щодо ризиків та шляхів потрапляння у рабство.

Результатом вищезгаданих заходів було збільшення серед вихованців рівня обізнаності та критичне ставлення до потенційних загроз, що сприяли формуванню у вихованців позитивної мотивації на правову поведінку та розвитку не просто особистості, а свідомого українського громадянина, який максимально акумулює в собі національні риси й самобутність українського народу, здатного до життя в демократично-правовому суспільстві.

До позитивних практик можна віднести: використання інтерактивних методів, інформаційно-комунікаційних технологій (спеціалізованих додатків та платформ, де діти могли обговорювати правові питання, отримувати консультації від фахівців, участі в інтерактивних завданнях); запрошення працівників правоохоронних органів для проведення заходів; екскурсії до суду, що дозволили зробити правове виховання більш ефективним та цікавим для вихованців.

У лютому 2024 року, згідно з річним планом роботи палацу, з метою побудови цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей педагогічним колективом закладу здійснено моніторинг виховної роботи хореографічного, художньо-естетичного, декоративно-ужиткового, технічного відділів та гуртків соціально-реабілітаційного напрямку. Результати моніторингу свідчать про те, що у палаці процес виховання є наскрізним і невіддільним складником освітнього процесу й ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини тощо.

Реалізована модель виховного процесу у нашому закладі забезпечує формування компетентностей (пізнавальних, творчих, загальнокультурних, інформаційних,

комунікативних, здоров'язберігаючих), які є основою для успішної самореалізації вихованця як особистості, громадянина і фахівця.

Методична робота впродовж 2023/2024 навчального року була спрямована на реалізацію теми: «Компетентнісно-зорієнтована освіта та її вплив на розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей здобувачів позашкільної освіти».

Проблемна тема, яка розглядалася в поточному році: «Компетентнісний підхід в освітньому процесі – ключ до успіху педагогів та здобувачів позашкільної освіти» сприяла освоєнню та практичному застосуванню теоретичних положень загальної дидактики, методики та принципів активізації навчальної діяльності здобувачів освіти.

Відповідно до наказу Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023-2024 навчальному році» (№ 187 від 01.09.23 року) було визначено цілі та завдання організації науково-методичної діяльності на перспективу, прогнозування її результатів; визначення тематики змісту та форм науково-методичної роботи.

Структура методичної роботи включає такі компоненти:

- семінари-практикуми (воркшопи, тренінги, методичні квести);
- методичні об'єднання (відповідно напрямів позашкільної освіти);
- інструктивно-методичні наради відділів;
- школу молодого педагога;
- творчі групи;
- консультпункт;
- місячник педагогічної майстерності «До вершин досконалості»;
- самоосвіта.

Впродовж року відповідно до плану роботи проведено засідання педагогічної ради, яка сприяла розвитку їх творчої ініціативи педагогів, професійної майстерності, визначала заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Засідання педагогічної ради № 1 (28.08.2023)

1. Про виконання рішень педагогічної ради № 7 від 05.06.2023.
2. Про підсумки роботи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва у 2022/2023 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та регулювання. Основні завдання педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік.
3. Про затвердження структури 2023/2024 навчального року.
4. Про схвалення Освітньої програми на 2022/2027 навчальний рік.
5. Про схвалення плану роботи палацу на 2023/2024 навчальний рік.
6. Про затвердження навчального плану палацу творчості на 2023/2024 навчальний рік.
7. Про схвалення переліку навчальних програм з позашкільної освіти гуртків палацу на 2023/2024 навчальний рік.
8. Про порядок проведення кваліфікаційних іспитів у Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва.
9. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Засідання педагогічної ради № 2 (06.10.2023)

1. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Засідання педагогічної ради № 3 (04.12.2023)

1. Про стан виконання рішень педагогічної ради №1 від 28.08.2023.
2. Про самооцінювання якості освіти в закладі позашкільної освіти. Моніторингові дослідження – складова самооцінювання.

3. Про мотиваційну готовність педагога, як основу удосконалення професійного рівня. Практична частина.
4. Про затвердження орієнтованого плану підвищення кваліфікації на 2024 рік.
5. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
6. Про результати тематичного контролю педагогів Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва.
7. Про результати групової психологічної діагностики вихованців старшого дошкільного віку палацу творчості дітей та юнацтва.

Засідання педагогічної ради № 4 (05.02.2024)

1. Про результати фронтального контролю «Система виховної роботи хореографічного, художньо-естетичного, декоративно-ужиткового, технічного відділів щодо реалізації виховної роботи відповідно до річного плану роботи відділу, плану палацу».
2. Про «Фестиваль педагогічних знахідок» (виступи педагогів, які атестуються у 2024 році).
3. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Засідання педагогічної ради № 5 (25.03.2024)

1. Про підсумки проведення місячника педагогічної майстерності «До вершин досконалості».
2. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Засідання педагогічної ради № 6 (16.05.2024)

1. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
2. Про видачу випускникам, які склали в установленому порядку кваліфікаційні іспити, свідоцтва про здобуття позашкільної освіти.
3. Про затвердження положення про табір з денним перебуванням.

Засідання педагогічної ради № 7 (10.06.2024)

1. Про підсумки 2023-2024 навчального року та завдання на 2024-2025 навчальний рік.
2. Про підсумки атестації педагогічних працівників закладу.
3. Обговорення результатів самооцінювання за напрямом: «Освітнє середовище».
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів палацу.

Значної уваги у створенні ефективної системи методичної роботи надаємо управлінню процесами формування творчої особистості педагога, розвитку його професійної компетентності, поглибленню знань з теорії та проблем навчання. Впродовж року для педагогів закладу проведено:

1. Семінар-круглий стіл «Учнівське самоврядування - створення моделі та її розвиток в палаці» спільно з лідерами ради Хмельницького міського учнівського самоврядування «Нова генерація міста» та ради вихованців палацу творчості, жовтень 2023 року;
2. Тренінг «Психологічна готовність педагогів до навчання/виховання дітей з ООП» листопад 2023 року;
3. Семінар-практикум «Розвиток професійної рефлексії як важливої складової інклюзивної компетентності педагога-позашкільника», листопад 2023 року;
4. Семінар-практикум «Компетентнісний підхід до виховного процесу», грудень 2023 року;
5. Семінар-вебквест «Компетентнісний підхід: готуємося до відкритого заняття» (Олена Раскевич), січень 2024 року;
6. Семінар-тренінг «Проектування індивідуальної освітньої програми»), лютий 2024 року;

7. Методичний вебквест «Професійна компетентність педагога у системі методичної роботи», квітень 2024 року.

Впродовж року заплановано та проведено 16 засідань методичних об'єднань за напрямками позашкільної освіти:

- художньо-естетичного відділу;
- хореографічного відділу;
- декоративно-ужиткового відділу;
- технічного відділу та гуртків соціально-реабілітаційного напрямку .

Спрямування методичної роботи здійснювалося на освоєння інноваційних методик педагогами у процесі викладання навчальних предметів з проведенням відкритих занять, використанням дидактичних матеріалів, медіапродукції, цифрових технологій, до прикладу:

- методичний анонс-огляд: «Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році»;
- методичний практикум «Компетентнісний потенціал гуртків для формування оптимальної траєкторії розвитку вихованців»;
- методичний діалог «Інноваційні форми організації рефлексії пізнавальної діяльності вихованців гуртка»;
- методичні рекомендації «Планування та проведення виховних заходів екологічного спрямування як невід'ємної складової національно-патріотичного виховання»;
- методичні рекомендації «Як правильно узагальнювати й презентувати педагогічний досвід»;
- практичний кейс «Ресурси штучного інтелекту в освіті: розвиваємо критичне мислення, творчість, ініціативність»;
- інформаційно-методичний бюлетень «Моніторинг якості освіти. Впровадження в практику»;
- практикум «Активні методи навчання: розвиток критичного мислення та творчих здібностей вихованців»;
- панельна дискусія «Зміст, форми і методи функціонування структурно-функціональної моделі формування життєвої компетентності вихованців у закладі позашкільної освіти»;
- poradnik від психолога «Булінг у закладі освіти: причини, наслідки, протидія»;
- методичні кейс-стаді «Інтерактивна бесіда з елементами тренінгу «Життєстійкість під час війни. Як віднайти ресурси?»;
- тренінг: «Хто я є? Самооцінка і самопізнання»;
- семінар-практикум «Стрес-менеджмент у роботі педагога: стратегії самодопомоги»;
- тренінгове заняття «Як протидіяти тискові і маніпуляціям?»;
- тренінгове заняття «Застосування інтерактивних методів навчання на заняттях хореографії»;
- методичний дайджест: «Про методичні рекомендації щодо проведення першого заняття «Як ти?»».

Сприяння творчому зростанню педагогів щодо вміння використання сучасних форми і методів виховної роботи, пов'язаних зі змістом життя здійснювалося під час проведення інструктивно-методичних нарад.

Тематика інструктивно-методичних нарад передбачала систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, посібників, підручників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення занять у системі позашкільної роботи тощо, до прикладу:

- Про підготовку до інтернет челенджів «Міжнародний день музики» та «225 років першого видання поеми Котляревського «Енеїда», друку матеріалів у фахових виданнях;
- Про календарне планування на I семестр 2023/2024 н.р.;
- Про індивідуальне планування підвищення педагогічної та фахової майстерності педагогів;
- Про дотримання єдиного орфографічного режиму та виконання Закону України «Про мови» тощо.

Впродовж року на базі методичного кабінету здійснювалась робота консультпункту, який передбачав надання консалтингового супроводу з метою підвищення фахової майстерності:

- консультування педагогів-організаторів закладів середньої освіти Хмельницької територіальної громади з питань роботи учнівського самоврядування;
- консультування керівників гуртків палацу з питань методичного та психологічного супроводу освітнього процесу;;
- консультування педагогів палацу з питань участі в фахових конкурсах
- консультування педагогів палацу з питань цифровізації освітнього простору закладу.

Координування діяльності щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувалось відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Визначено процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації:

- розроблено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогів за їх поданнями на 2024 рік та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол № 3 від 19. 12.2022 року);
- запроваджено практику виступів і звітів педагогічних працівників після проходження курсової підготовки на засіданнях методичного об'єднання, педраді;
- проводяться індивідуальні консультації для педагогів щодо самоосвіти.

Згідно з планом роботи та з метою забезпечення консалтингового супроводу професійного розвитку педагогічних працівників, компетентнісного підходу в освітньому процесі в січні-лютому 2024 року проведено місячник педагогічної майстерності «До вершин досконалості».

У рамках місячника педагогічної майстерності здійснено комплексне психолого-педагогічне вивчення якості освіти – навчання, виховання, розвитку здобувача освіти; рівня професійної компетентності педагога. Під час вивчення професійної діяльності педагогів були використані такі методи: спостереження, аналіз документації, бесіди, відвідування занять. Активну участь в проведенні місячника брали педагоги, які атестувалися у 2024 році. Проведення місячника педагогічної майстерності «До вершин досконалості» було результативним. Матеріали місячника були розміщені на сайті палацу та узагальнені в збірку «Хай творчості вогник яскраво сяє».

З метою чіткої організації роботи з молодими та молодосвідченими педагогами, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, формування професійних умінь і навичок заплановано та проведено 4 засідання «Школи молодого педагога».

Основними завданнями роботи з молодими педагогами були:

- поглиблення знань з психолого-педагогічної теорії;
- ознайомлення з нормативно-правовою базою щодо організації освітнього процесу;
- формування готовності до впровадження сучасних педагогічних інноваційних технологій;
- формування інклюзивної компетентності та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- формування потреби в безперервній самоосвіті;
- розвиток ініціативи, творчості, новаторських пошуків педагогів.

У закладі постійно діє консультпункт для молодих педагогів з питань методичного та психологічного супроводу освітнього процесу. Упродовж навчального року для молодих педагогів підготовлено методичні рекомендації з актуальних тем: «Як підготувати методичну розробку», «Вимоги до оформлення матеріалів до друку у фахових виданнях».

В палаці працює електронний методичний кабінет. Цифровізація методичної роботи забезпечує електронний документообіг (звітність, комунікацію, сповіщення, опитування, голосування, оперативні збори даних) та оптимізацію даних в освітньому процесі.

Відповідно до плану роботи в травні 2024 р. здійснювалося самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти». Під час самооцінювання використані орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу позашкільної освіти (додаток 1) до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти

та інформацію моніторинрів згідно Порядку проведення моніторингу якості освіти (наказ МОНУ від 16.01.2020 р. №54). Під час самооцінювання здійснювався моніторинг учасників освітнього процесу (вихованців, педагогів, батьків) художньо-естетичного, декоративно-ужиткового, хореографічного, технічного відділів. Встановлено результат самооцінювання «достатній рівень».

Головним показником творчої діяльності педагогів є наявність педагогічних знахідок, ідей, що згодом утворюють педагогічний досвід. Кращий педагогічний досвід визначає зміст освіти, істотно впливає на форми та методи, організаційну структуру педагогічного процесу. З метою підтримки й розвитку перспективних надбань та освітніх ініціатив педагогів палацу творчості опубліковано авторські статті, конспекти занять в електронному виданні «Освітній фокус» КУ ХМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» (грудень, 2023 р.) на платформі «Всеосвіта» (січень 2024 р.); створено електронну збірку матеріалів досвіду експериментальної роботи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва «Створення моделі освітнього простору закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації» (березень, 2024 р.).

З метою створення іміджу сучасного закладу позашкільної освіти та згідно угоди про співпрацю з НПУ ім. М. Драгоманова було проведено онлайн зустріч на тему:

1. «Палац творчості - стейкхолдер щодо залучення студентської молоді НПУ ім. М. Драгоманова в освітню діяльність позашкільля»
2. «Методичний хаб: підготовка педагогів позашкільної освіти» в рамках співпраці з НПУ ім. М. Драгоманова (онлайн)

В рамках підписаної угоди про співпрацю з кафедрою позашкільної освіти НПУ імені М. Драгоманова, в он-лайн режимі було проведено практичне заняття для студентів університету з теми: «Сучасний заклад позашкільної освіти» (16 листопада 2023 року).

В процесі заняття відбулася зустріч педагогів палацу та студентів університету. В своїх виступах завідувачі відділами та методисти познайомили студентів з діяльністю палацу. Проведено відкрите спільне засідання кафедри позашкільної освіти НПУ імені М. Драгоманова та педагогів палацу в он-лайн режимі з теми: «Педагог закладу позашкільної освіти: вимоги та зміст підготовки» (29 листопада 2023 року).

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», «Положення про офіційний веб сайт» в палаці функціонує вебсайт.

Діяльність сайту забезпечує:

- систематичне інформування учасників освітнього процесу щодо діяльності палацу;
- ознайомлення з нормативно-правовими актами, методичними, практичними матеріалами з досвіду роботи;
- презентацію інформації щодо досягнень вихованців та педагогічного колективу, про історію та розвиток палацу, про освітні програми та проекти;
- обмін педагогічним досвідом та демонстрацію досягнень учасників освітнього процесу;
- створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, вихованців, батьків, випускників, громадських організацій та зацікавлених осіб;
- стимулювання творчої активності педагогів та вихованців;
- сприяння створенню єдиної інформаційної інфраструктури.

За 2023-2024 навчальний рік на веб-сайті палацу здійснено наступну роботу:

- створено онлайн-запис на навчання у гуртках палацу на 2023-2024 н.р.;
- оновлено нормативно-правову документацію, інформацію про педагогічні кадри, про досягнення вихованців;
- опубліковано інформацію про масові заходи (щомісячно), розклад занять на 2023-2024 н.р. (щосеместру);
- оновлено інформацію про Хмельницький палац творчості дітей та юнацтва (по відділах);
- у розділі **«Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти»** створено та наповнено матеріалами рубрику «Атестація педагогічних працівників ХПТДЮ у 2023-2024 н.р.»;

оновлено інформацію про ліцензований обсяг і фактичну кількість осіб, які навчаються у палаці в 2023-2024 н.р.; опубліковано навчальні програми з позашкільної освіти Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва на 2023-2024 навчальний рік, фінансово-господарську звітність закладу, список вихованців Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва на отримання свідоцтв про позашкільну освіту в 2024 році:

- у розділі **«Безпека життєдіяльності»** опубліковано інформацію «Як діяти під час повітряної тривоги», «Правила безпеки в інтернеті»;
- у розділі **«Права дитини. Протидія булінгу»** опубліковано лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням), наказ «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу на 2023-2024 навчальний рік, наказ «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2023-2024 навчальний рік», заходи спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва на 2023-2024 навчальний рік, заходи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва в рамках Всесвітньої кампанії «16 днів проти насильства» (25.11 – 10.12.2023), корисні посилання щодо теми антибулінгу, «Що таке булінг», інформацію «Торгівля людьми: Що робити, якщо ви стали свідком, і куди звертатися за допомогою?»; «Куди звертатися у випадках домашнього насильства»;
- у розділі **«Методична служба»** створено та наповнено інформацією рубрики: «Проекти», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «З досвіду роботи педагогів закладу», опубліковано інформаційні матеріали «Що таке академічна доброчесність?», електронну збірку конспектів відкритих занять «Хай творчості вогник яскраво сяє» (2024 рік), порядок організації та проведення кваліфікаційних іспитів у Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва, орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва на 2024 рік;
- у розділі **«Новини»** опубліковано інформацію про події, що відбувалися у Хмельницькому палаці творчості та юнацтва впродовж навчального року.

Веб-сайт закладу є одним з інструментів забезпечення освітньої діяльності нашого закладу і є публічним органом інформації, доступ до якої відкритий для всіх бажаючих.

В рамках реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (далі - Концепція), затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 р. №960-р., Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» проводитиметься дослідження з метою аналізу стану виконання плану заходів щодо її реалізації (затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 січня 2021 р. №131-р). заплановано та проведено методичні та виховні заходи для педагогів та вихованців палацу.

Палац брав участь у проекті «Грантовий конкурс для освітян, що взяли участь в проекті «Шкільний Урок Волонтерства», ініційований ГО «Українська Волонтерська Служба», ГО «JuniorS» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту України та Інституту модернізації змісту освіти. Грантовий конкурс спрямований на реалізацію соціальних, екологічних, культурних чи освітніх проектів у громадах. На конкурс був представлений соціальний проєкт «Облаштування інтер'єру Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру № 1» (створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на розвиток дитини та її мотивації до навчання).

На конкурс на визначення одержувачів фінансової підтримки на умовах співфінансування (грантів) у 2024 році Програми «Громадські ініціативи» Хмельницької міської територіальної громади на 2024-2025 роки палац представив проєкт за № 41 «Стрілецький тир», який за результатами голосування був визнаний переможцем.

Згідно з річним планом роботи Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва на 2023-2024 навчальний рік у квітні 2024 року проведено моніторинг якісних змін щодо

результатів самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та здійснено аналіз підвищення професійного рівня педагогічних працівників за 2023-2024 навчальний рік.

У ході моніторингу вивчено та проаналізовано питання :

- Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників.
- Частка педагогічних працівників, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності.
- Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах.

Педагогічні працівники Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності самостійно обирали конкретні форми, види та напрями підвищення кваліфікації про що свідчать підтверджуючі документи (сертифікати) та витяги з рішень педагогічних рад Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва за 2023-2024 навчальний рік.

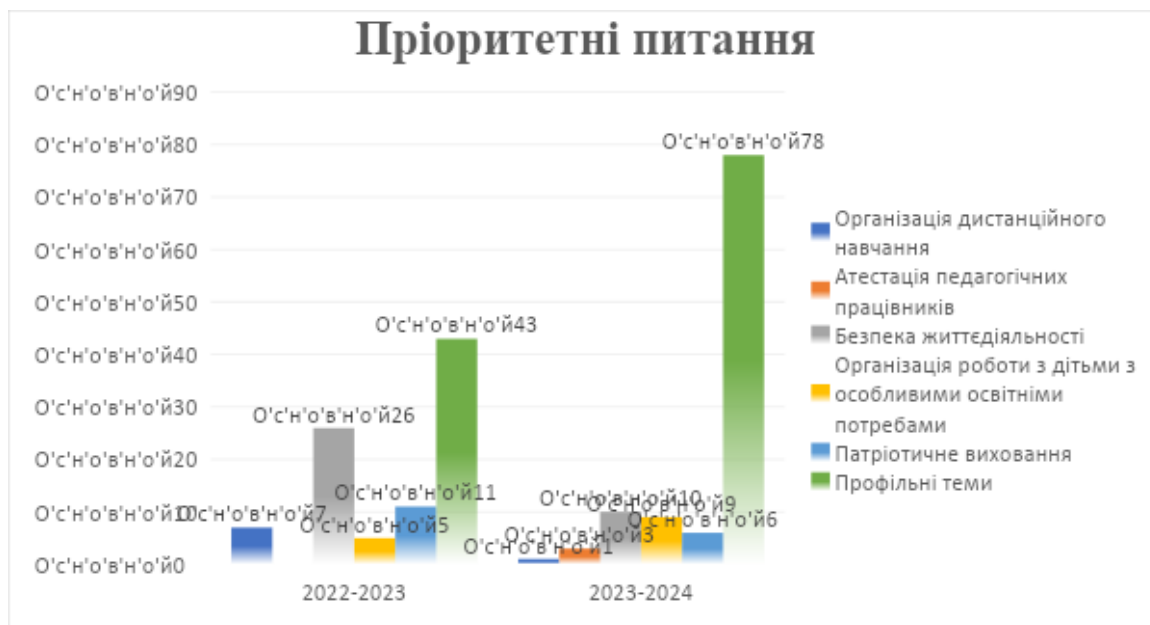
Упродовж 2022-2023 навчального року 25% педагогів проходили навчання за фаховими темами психолого-педагогічного спрямування; 75% опрацьовували питання науково - теоретичної та методичної підготовки. У 2023-2024 навчальному році 26% педагогів проходили навчання за фаховими темами психолого-педагогічного спрямування; 74% – опрацьовували питання науково-теоретичної та методичної підготовки,



Отже, за 2022-2023 та 2023-2024 навчальні роки зберігається тенденція пріоритету опрацювання педагогами питань науково-теоретичного та методичного спрямування.

При визначенні тематики підвищення фахової підготовки педагога закладу віддали перевагу таким пріоритетним питанням:

- організація дистанційного навчання: 2022-2023 н.р. – 7; 2023-2024 – 1;
- атестація педагогічних працівників: 2022-2023 н.р. – 0; 2023-2024 – 2;
- безпека життєдіяльності педагогів та здобувачів освіти: 2022-2023 н.р. – 26; 2023-2024 – 10;
- організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: 2022-2023 н.р. – 5; 2023-2024 – 9;
- національно-патріотичне виховання: 2022-2023 н.р. – 11; 2023-2024 – 6;
- профільні теми, які відповідають напрямкам професійної діяльності: 202-2023 н.р. – 43; 2023-2024 н.р. – 78.



Порівняльні дані за 2022-2023 та 2023-2024 навчальні роки свідчать про те, що значно зріс показник удосконалення компетентностей педагогів з питань профільної діяльності та організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Проте, майже вдвічі зменшилась кількість педагогів, які підвищували кваліфікацію з питань національно-патріотичного виховання.

Вибір суб'єктів підвищення кваліфікації педагогами відбувався з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб та вимог законодавчого поля позашкільної освіти.

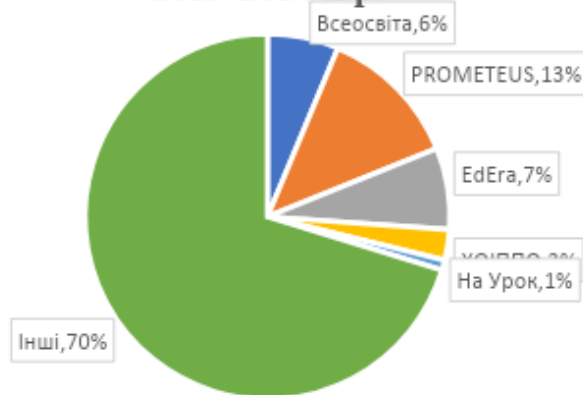
Кількість тем, опрацьованих педагогами у 2022-2023 і 2023-2024 навчальних роках у різних суб'єктів підвищення кваліфікації, становить:

№ з/п	Суб'єкти підвищення кваліфікації	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
1.	Всеосвіта	12	7
2.	PROMETEUS	16	14
3.	EdEra	4	8
4.	ХОППО	5	3
5.	На УРОК	2	1
6.	Інші	101	78

Суб'єкти підвищення кваліфікації 2022-2023 н.р.



Суб'єкти підвищення кваліфікації 2023-2024 н.р.



Слід відмітити, що впродовж 2023/2024 навчального року педагоги палацу підвищували свою кваліфікацію орієнтуючись на пріоритети в сучасній освіті, на нормативно-правові та розпорядчі документи, плани методичної роботи закладу та індивідуальні потреби, надаючи перевагу профільним темам, які відповідають напрямкам їхньої професійної діяльності та темам організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

З метою формування психологічно безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2023-2024 навчальному році велика увага приділялась навчанню за такими темами: «Духовна і психологічна допомога силами освітян в умовах війни», «Формування позитивного мікроклімату в колективі методами арттерапії», «Основи роботи з носіями бойових травм», «Психологічна допомога тривожним учням з поведінковими розладами під час тривоги та вибухів у воєнний час», «Пошук особистих ресурсів, внутрішніх та зовнішніх «опор» в умовах воєнного стану», «Робота практичного психолога з дитячою втратою» тощо.

Згідно Наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», листа МОН № 1/12702-23 від 24 серпня 2023 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» педагоги удосконалювали свою компетентність з питань створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання пройшовши навчання за темами: «Космос української культури: феномен Марії Приймаченко» «Основи стилізації народного танцю», «Пізнай свій КОД. Сучасна нація»

Керуючись Постановою Кабінету Міністрів України «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти» (від 21 серпня 2019 року) та Методичними рекомендаціями щодо застосування Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2020 року) з метою

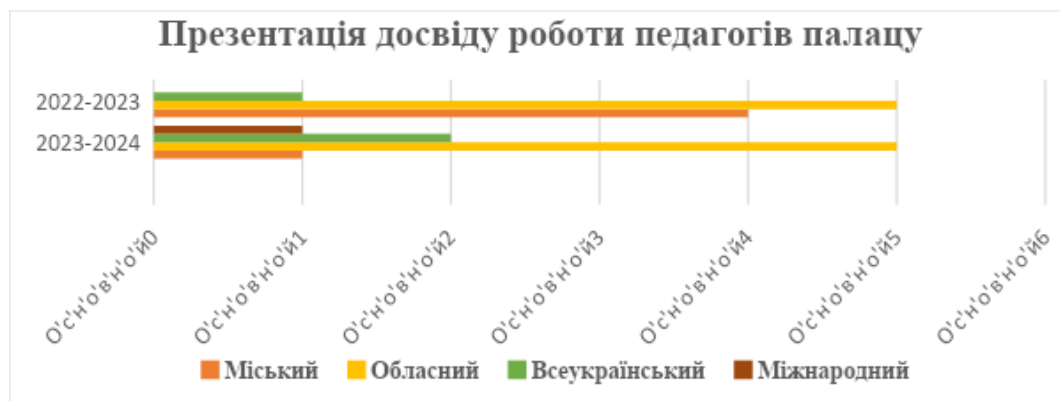
створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливостей (специфіки) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами педагоги успішно пройшли навчання за темами: «Кейс-технології інклюзивного навчання у закладі позашкільної освіти», «Примітивні рефлексії. Як впливати на розвиток мовлення і як з ними працювати. Мотивація дітей з ООП», «Інклюзія. Нові підходи викладання для дітей з ООП», «Професійний розвиток педагогічних працівників: Сертифікація-2023: основні засади; Організаційні засади інклюзивного навчання» в ЗЗСО, Арт-педагогіка та арт-терапія в умовах інклюзивного навчання, «Розвиваючі ігри в корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище»

У полі уваги педагогів були різноманітні теми з питань:

- розвитку професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо);
- психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки;
- удосконалення мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, емоційно-етичної компетентності.

Крім того, свій професійний рівень педагоги підвищували шляхом участі у різноманітних конференціях, семінарах, майстер-класах, гідно представляючи наш заклад на міському, обласному та всеукраїнському рівнях:

Порівняно з минулим навчальним роком майже вдвічі збільшилась частка педагогічних працівників, які брали участь фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах. Вона становить 13,8% від загальної кількості педагогічних працівників.



Отже, порівняльні дані за два останні навчальні роки свідчать про те, що участь педагогів у методичних заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів активізувалась. Але знизилась кількість учасників у заходах міського рівня.

Педагогічні працівники палацу мають відзнаки, нагороди, звання: 10 педагогів Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти», 1 – нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», 1 – нагрудним знаком «Софія Русова», 1 носить звання «Заслужений працівник освіти», 1 – «Заслужений працівник культури», 2 – майстра спорту України, 1 – майстер спорту Міжнародного класу, 3 нагороджені преміями Богдана Хмельницького, 3 відзначені грамотами Верховної Ради, 22 відзначені грамотами МОНУ що становить 53% від загальної кількості педагогічних працівників закладу.

Слід відмітити, що показники загального обсягу годин підвищення кваліфікації педагогами значно перевищують заплановані.

Згідно аналізу підвищення кваліфікації педагогічних працівників палацу творчості дітей та юнацтва за 2023-2024 навчальний рік в процесі підвищення власного фахового рівня у 2023-2024 навчальному році педагогам рекомендовано надавати перевагу темам з національно-патріотичного виховання та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи з вищезазначеного, можна зробити висновок, що системний підхід у методичній роботі впродовж 2023-2024 навчального року було спрямовано на розвиток професійної компетентності педагогів та впровадження компетентнісного підходу в освітній процес, переведення методичної роботи у площину формування інноваційної культури педагога, від якої залежить успіх модернізаційних процесів в системі освіти. Педагоги мали реальну можливість підвищувати свою професійну майстерність, виявляти творчість, самовдосконалюватись. Отже, методична робота забезпечила подальше зростання фахової компетентності та педагогічної майстерності, конструювання власного педагогічного досвіду і успіх, зберігаючи позитивну динаміку та зростання якісних показників освітнього процесу, що дозволяє позитивно оцінювати ефективність методичної роботи.

За результатами аналізу роботи колективу палацу, на 2024-2025 навчальний рік поставлено наступні **завдання**:

1. Впродовж 2024/2025 навчального року спрямувати роботу педагогічного колективу на підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», шляхом забезпечення компетентнісного підходу, підвищення ефективності навчального заняття, оцінювання якості педагогічної діяльності.
2. Запланувати методичну роботу на 2024/2025 навчальний рік відповідно до науково-методичної теми: «Впровадження компетентнісно-зорієнтованої освіти та її вплив на розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей здобувачів позашкільної освіти».
3. Забезпечувати взаємодію закладу з усіма соціальними інституціями, дотичними до навчання та виховання дітей, розширювати склад суб'єктів освітньої діяльності, посилювати координацію їхніх зусиль.
4. Провести моніторинг самооцінювання за напрямом: «Управлінська діяльність».
5. Спрямувати методичну роботу методичних об'єднань у відділах на освоєння інноваційних методик педагогами у процесі викладання навчальних предметів з проведенням відкритих занять, використанням дидактичних матеріалів, медіапродукції, ТЗН.
6. Інформувати педагогів про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики навчально-виховної роботи, державних нормативних документів.
7. Брати участь у соціальних проєктах за участі педагогів, вихованців, батьків.
8. Сприяти участі педагогічних працівників у Всеукраїнських педагогічних виставках, конкурсах, конференціях, науково-практичних семінарах.
9. Надавати консультативну допомогу молодим педагогам з питань вибору оптимальних моделей поведінки в освітньому середовищі.
10. Здійснювати психологічну просвіту педагогів спрямовану на запобігання та протидію булінгу шляхом проведення консультацій, семінарів, тренінгів, розроблення рекомендацій.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), доходи від платних послуг – спецфонд (оренда), благодійні внески та спонсорська допомога.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст. 30 Закону України «Про освіту».

Щоквартально звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на сайті. Інформація про використання бюджетних коштів оприлюднюється на Порталі Є-data.

Фінансування здійснювалося за рахунок коштів міського бюджету, згідно з кошторисом, затвердженим Департаментом науки і освіти Хмельницької міської ради, а також за рахунок додаткових джерел, не заборонених законодавством України. Усі 100% гуртків закладу працювали за загальним фондом бюджету. Видатки та надходження коштів для фінансового забезпечення закладу здійснюються через бухгалтерську службу закладу

згідно з кошторисом, з дотриманням нормативів бюджетного фінансування та внутрішньої облікової політики закладу у відповідності до показників, що доведені лімітними довідками Департаменту освіти і науки Хмельницької міської ради.

Бюджетне фінансове забезпечення закладу спрямовується, в основному, на видатки з оплати праці, енергоносіїв, капітальний ремонт (утеплення), покращення матеріально-технічної бази.

З міського бюджету у 2023/2024 навчальному році на утримання палацу творчості було виділено та затверджено кошторисом кошти у сумі 21275624,46 грн, з них:

- видатки на оплату праці –13472326,33грн.;
- нарахування ЄСВ – 2806140,73грн;
- видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 2295712,29грн.;
- видатки на оплату товарів і послуг – 2546611,11грн.;
- інші видатки – 1980,00 грн;
- виплата стипендії, згідно рішення сесії Хмельницької міської ради від 18.08.2023 №7 «Про призначення персональної стипендії Хмельницької міської ради у сфері освіти для обдарованих дітей Хмельницької міської територіальної громади у 2023 році»– 155794,00грн;

Із загального фонду міського бюджету у 2023-2024 навчальному році було виділено та затверджено кошторисом кошти в сумі 16500,00грн. для оздоровлення та відпочинку вихованців закладу під час літніх канікул у таборі з денним перебуванням «Над Бугом».

На продовження капітального ремонту приміщення Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва (утеплення фасаду та заміна вікон) використано суму бюджетних асигнувань в розмірі 5790408,61 грн.

Надходження коштів на рахунок, отриманих як плата за послуги (надання в оренду приміщення) становить 872019,25грн;

Також до установи продовж зазначеного періоду надійшли кошти, як благодійна допомога на суму 647539,92грн, з них 261665,60грн матеріальні цінності цільового використання а саме:

- ТОВ"ФЕАР РІТЕЙЛ" - проектор вартістю 23611,18 грн;
- МБО "Фонд Східна Європа" - столи,табуретки, стінка універсальна, настільна гра, футболки ,кепки, канцтовари, мережеві фільтри на суму 29993,60 грн;
- Департамент освіти Хмельницької міської ради – аптечка -1159,00грн, контейнери для зберігання 8 шт на суму 6246,00грн, термопот вартістю 3315,00грн, ліхтарі 5шт на суму 1525,00грн, подовжувачі 3шт на суму 2415,00грн, лавки 15шт на суму 54710,00грн, оверлоки 2шт, швейні машинки 11шт, парогенератори 2шт, дошки прасувальні 2шт – всього на суму 24880,67грн, поповнення бібліотечного фонду на 920,00грн;
- ГО « Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» - гра «Коло безпеки» - 135,42грн;
- Батьківський фонд – сценічний одяг на суму 26180,00грн;
- БО Президентський фонд Леоніда Кучми "Україна" - Піаніно Esse EUP-116E біле поліроване у комплекті зі стільцем вартістю 86574,72 грн.

Для забезпечення умов освітнього процесу за рахунок коштів спецфонду та благодійної допомоги проведено наступні роботи :

- усунено аварійну ситуацію східців входу до ПТДЮ на суму 98803,88грн;
- ремонт сходових маршів між поверхами (запасний вихід до укриття) – 164161,66грн;
- ремонт внутрішніх мереж водопостачання та водовідведення – 46559,52грн;
- прочистка ливневої каналізації – 21593,57грн;
- поточний ремонт та усунення аварійних ситуацій в учбових приміщеннях та 2 хореографічних залах на суму 716387,78грн.

Бухгалтерська служба палацу веде бухгалтерський облік відповідно до національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку, а також інших нормативно-правових актів відповідно до чинного законодавства.

У закладі в наявності всі первинні документи, що необхідні у процесі ведення бухгалтерського обліку. Відповідно до нормативних вимог ведеться перелік обладнання навчальних приміщень, інвентарні списки основних засобів, акти списання матеріальних цінностей та накази з фінансово-господарської діяльності.

З метою створення належних умов навчання й виховання дітей за звітній період було проведено низку заходів. Зокрема виконано перезарядку всіх типів вогнегасників згідно з інструкцією їх експлуатації, перевірку пожежних рукавів; здійснено випробування електроустановок: опору заземлення й ізоляції електромережі та електрообладнання. Регулярно проводилися поповнення медикаментами аптечок для надання першої медичної допомоги; закупівля миючих, дезінфікуючих засобів. Постійно проводилася перевірка вентиляційних установок та їх ремонт.

Посадові особи були направлені на навчання і пройшли перевірку знань з пожежної безпеки та охорони праці.

Своєчасно виконувалися гідравлічні випробування системи опалювання, Здійснювалася регулярне технічне обслуговування та ремонт автотранспорту. Заклад вчасно було підготовлено до опалювального сезону, що забезпечило відповідні температурні режими у приміщенні палацу.

Заклад забезпечений захищеними статтями витрат на 100%. Працівники закладу своєчасно та в повному обсязі отримували заробітну плату, надбавки та доплати, кошти на відрядження, матеріальну допомогу на оздоровлення разом із коштами до основної щорічної відпустки.

Затримок у здійсненні виплат немає.

Санітарний та протипожежний стан закладу відповідав вимогам санітарних та пожежно-технічних норм, про що є відповідний висновок щодо проведення освітньої діяльності. У наявності журнали реєстрації вступного інструктажу з охорони праці, інструктажу з техніки безпеки; накази про призначення відповідального за дотримання правил техніки безпеки та охорону праці, про роботу з охорони праці й техніки безпеки, про призначення відповідальних за пожежну безпеку; план евакуації на випадок виникнення пожежі, інструктажі з пожежної безпеки. У встановлені терміни проводилися вступний, первинний, повторний, цільовий та позаплановий інструктажі з техніки безпеки з усіма учасниками освітнього процесу. Для кожної категорії педагогічних працівників розроблено інструкції з техніки безпеки, з якими вони ознайомлені під підпис. Педагогічні працівники своєчасно проходили медичне обстеження згідно з чинними вимогами законодавства України. Питання дотримання правил безпеки життєдіяльності систематично розглядалися на засіданнях загальних зборів трудового колективу та засіданнях педагогічної ради закладу.