โครงการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค

- **สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2569 ถึง กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพหารศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด 3 ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ 15 ข้อ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทางโรวเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัด

ประสบการณ์ในมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชีแจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	1.พ.ค.2562		นางสาวอรุณพร ทนทาน
2	ประชุมครูแต่งตังคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	20.พ.ค. 2562		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวอรุณพร ทนทาน
3	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	21.พ.ค. 2562		นางสาวอรุณพร ทนทาน

4	ดำเนินงานการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพตามแผนงานที่กำหนด	1.มิ.ย.62-31.มี.ค.63		คณะกรรมการดำเนินงาน
5	สรุป และประเมินผลโครงการ	1.เม.ย.2563		คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน..บาท

(✔) งบอุดหนุน จำนวน..บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u> 1.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส) - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด -การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 1.2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดและประเมินผล					

	- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
	<u>กิจกรรมที่2</u> 2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย - สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริม สนับสนุนการใชเทคโนโลยี - สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน - บอร์ดแสดงผลงาน - ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
	รวม					

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากร/ครู โรงเรียนบ้านดอยช้าง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนมีความรู้ในการเรียน ตามกระบวนการ**ผลลัพธ์**	สำรวจ สอบถาม สังเกต พฤติกรรม	แบบสำรวจ แบบสังเกต

- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่