

Untuk mengembangkan isi prompt pada dokumen yang telah diunggah agar lebih lengkap dan jelas, berikut adalah langkah-langkah pengembangan:

1. Menurunkan Capaian Pembelajaran menjadi Tujuan Pembelajaran

Prompt ini membutuhkan detail agar lebih mudah dipahami dan dapat dieksekusi dengan baik oleh AI:

- **Prompt Awal:** “Capaian pembelajaran pada akhir [Fase X] mencakup...”
- **Pengembangan:** Sertakan rincian kompetensi yang ingin dicapai, misalnya: “Pada akhir Fase B, peserta didik dapat: membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, dan mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.”

Tujuan Pembelajaran: “Buatlah menjadi beberapa tujuan pembelajaran (1 kalimat) diawali dengan kata kerja kompetensi. Misalnya: ‘Peserta didik dapat menentukan nilai tempat dari bilangan cacah sampai 10.000.’”

2. Merancang Alur Tujuan Pembelajaran

- **Prompt Awal:** “Buat alur tujuan pembelajaran untuk [Fase X] dalam kurun waktu 2 tahun (4 semester).”
- **Pengembangan:** Jelaskan langkah-langkah detail:
 - Bagikan tujuan menjadi unit-unit kecil yang dapat dicapai dalam setiap semester.
 - Tentukan aktivitas pembelajaran untuk setiap tujuan, misalnya: "Semester 1: Mengajarkan konsep nilai tempat melalui penggunaan uang kertas."

3. Merancang Rubrik Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)

- **Prompt Awal:** “Buat rubrik KKTP dengan elemen-elemen...”
- **Pengembangan:** Tambahkan format rubrik dengan skala penilaian:
 - **Mulai Berkembang (MB):** Peserta didik memahami sebagian dari konsep.
 - **Sedang Berkembang (SB):** Peserta didik dapat menerapkan konsep dengan bantuan.
 - **Berkembang Sesuai Harapan (BSH):** Peserta didik menerapkan konsep dengan mandiri.
 - **Sangat Berkembang (SAB):** Peserta didik dapat menjelaskan konsep dengan sangat baik dan mengaplikasikannya dalam berbagai situasi.

4. Merancang Asesmen Awal

- **Prompt Awal:** “Buat asesmen awal untuk mengetahui kesiapan kognitif peserta didik dalam [Materi X].”
- **Pengembangan:** Tambahkan jenis soal seperti pilihan ganda, essay singkat, atau tugas praktis sesuai jenjang kelas dan usia peserta didik. Misalnya:

- o Soal pilihan ganda untuk mengetahui pemahaman dasar matematika.
- o Tugas mengelompokkan bilangan berdasarkan nilai tempat.

5. Merancang Asesmen Formatif

- **Prompt Awal:** “Buat 10 ide asesmen formatif untuk tujuan pembelajaran [**Materi X**].”
- **Pengembangan:** Berikan variasi asesmen seperti:
 - o **Observasi:** Mengamati bagaimana peserta didik bekerja dalam kelompok.
 - o **Tugas harian:** Memberikan soal latihan yang harus diselesaikan di rumah.
 - o **Quiz singkat:** Tes cepat di akhir sesi untuk mengevaluasi pemahaman konsep.

6. Merancang Asesmen Sumatif

- **Prompt Awal:** “Buat asesmen sumatif setelah pembelajaran.”
- **Pengembangan:** Tambahkan instruksi spesifik, misalnya soal essay yang menuntut peserta didik untuk menjelaskan konsep dengan contoh nyata atau membuat produk sederhana terkait materi yang dipelajari.

7. Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

- **Prompt Awal:** “Buat aktivitas project dengan tema [**Gaya Hidup Berkelanjutan**] untuk siswa kelas [**X**].”
- **Pengembangan:** Sertakan detail tahapan kegiatan:
 - o **Find:** Siswa mengidentifikasi masalah lingkungan di sekolah.
 - o **Imagine:** Siswa merancang solusi sederhana, seperti pengolahan sampah.
 - o **Do:** Siswa membuat tempat sampah terpisah untuk organik dan anorganik.
 - o **Share:** Siswa mempresentasikan hasil karya mereka kepada teman-teman.

Dengan mengembangkan setiap prompt menjadi lebih terstruktur dan jelas, AI dapat lebih mudah menghasilkan output yang diharapkan oleh pengguna.