

雙語業務重點&日程:

[原始公文](#) [執行方案完整版](#)

【重要日程】

A. 113年8月8日 10AM.線上說明會。

學習護照代碼: 295290。

1、第1會議室: <https://meet.google.com/qgf-tgcp-eze>。

2、第2會議室: <https://meet.google.com/puj-wtni-usv>。

B. 113年8月23日前至填報系統填報申請類別及所需經費(編號:20149號),並寄送申請計畫書及經費概算表核章正本至本局。

C. 113年9月30日前至填報系統填寫辦理觀議課時間(填報編號:領航學校 20195號、基礎學校 20196 號)。教育局將配對互相觀議課。※領航學校要拍攝教學勢力影片,基礎學校不用。

(1)上學期:由基礎學校至領航學校進行觀課,於 113 年 10 月 31日前完成。

(2)下學期:由領航學校至基礎學校進行觀課,於 114 年 4 月 15 日前完成。

D. 114 年 2 月 21 日前建置或更新學校雙語化環境:

E. 113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止訪視。方式:由教育局邀請具雙語教學及行政實務經驗委員入校,針對雙語教學及學校整體行政運作進行協作。

(一) 公開說課:請公開授課教師準備 8 分鐘以內之說課。

(二) 學校簡報:請派代表簡報學校雙語運作情形。

(三) 公開授課:請學校擇一雙語課程進行公開授課, 要有教案和觀課紀錄表。(不可指定英語科) (雙語中心會挑其中一次入校)

(四) 綜合座談:公開授課回饋暨雙語社群運作座談、雙語行政推動座談。

F. 114 年 7 月 31 日前賸餘款繳回,填報系統 20152 號。

G.114 年 8 月 22 日前掃描上傳填報編號:20153號。

H.上傳社群運作情形之影片至臉書,並#臺南校校雙語櫥窗

I.雙語環境建置成果照片(至少 6 張,其中至少有1 張結合雙語靜態佈置舉辦動態之學習活動照片)□上傳至臉書,並#臺南校校雙語櫥窗。

J. A類基礎學校(46班以上)20萬元。

K. 教育局幫忙配對基礎學校與領航學校, 會盡量把相同公開授課科目的學校配對一起。

L. 填報系統那邊可以找到可編輯檔(觀課表)

M. 雙語手冊可以參考學校宣傳摺頁

N. [雙語社群]、[課室英語社群]:每學期每社群進行至少2次。

O. [課室英語社群]的定位:與班級經營的口說英語運用為主、協助老師們取得[課室英語應用能力]認證。

P. [雙語社群]的定位:協助領域專業內容的英語化

Q. 鼓勵參加教育部[部分領域雙語課程]計畫, 經費比較多。和教育局補助不重複。

R. [課室英語社群]內盡量要有[課室英語種子講師]

S. [校園雙語(英語)手冊]的定位---介紹學校**特色**

T. [雙語授課]有規定比例或長度嗎?---沒有。可參考[課室英語認證]的五個面向, 適切性比較重要。(怡寧註: 這個問題在雙語學分班有人問過,講師們回答:視

學科內容而訂,若學科概念需要大量中文解釋,可以用中文.也視授課教師英語能力而訂,更要參考學生的英語能力)

【執行重點】

- A. 雙語社群、課室英語社群每學期至少2次。
- B. 雙語社群要有共同不排課時間
- C. 每學期二科目雙語公開授課各一次, 繳交「公開觀課議課紀錄表」、教案。

D. 114 年 2 月 21 日前建置或更新學校雙語化環境:

(一) 建置英語官方網頁:基本內容含學校介紹(含學校歷史)、特色、活動(含雙語環境建置成果照片)、學校組織、聯絡方式、校園雙語手冊等,另須連結至學校首頁。

(二) 製作校園雙語(英語)手冊:基本內容含學校介紹(含學校歷史)、特色、活動、學校組織、聯絡方式、環境導覽等。(PDF掛在英語官網提供下載)

(三) 建置校內環境雙語指標:辦公室、教室指示牌、標語、教室器具使用說明、宣傳海報等。

★雙語環境建置成果照片 6張, 一張結合靜態布置辦理動態活動。(怡寧註:列入英語日活動)

