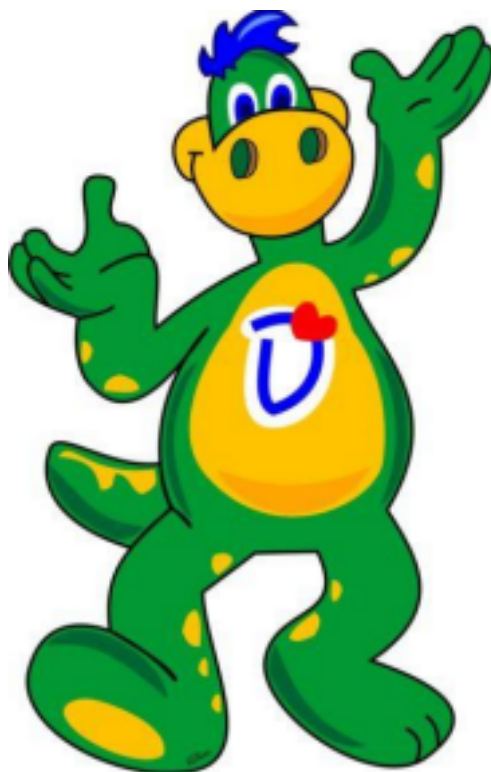


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»



г.Сургут

Основание для разработки Проекта

Актуальность разработки Проекта

Пища – основа жизни человека. От того, как человек питается, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность. В детском возрасте отношение к правильному питанию особенно важно, следовательно, питание детей в школе не только его личное, но и общественное дело. От того, насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит качество его учебной деятельности.

В течение учебного дня продолжительностью 5-6ч обучающийся затрачивает около

600 ккал, т. е. более четверти энергозатрат в сутки. Предоставление горячего питания в течение учебного дня оказывает активное влияние на улучшение учебно-воспитательного процесса и повышение успеваемости.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания школьников вызывает тревогу по целому ряду причин.

Во-первых, часть детей страдает от неполноценности рациона питания, недостаточное потребление наиболее ценных в биологическом отношении пищевых продуктов, и преобладание углеводно-жирового компонента приводит к замедлению физического и функционального развития ребенка. Во-вторых, дети и их родители, не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний.

Все перечисленные факторы формируют группу риска развития желудочно-кишечных и иных заболеваний, негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения. В России 300-350 детей из 1000 обследованных имеют хроническую патологию желудочно-кишечного тракта. В МБОУ «Перспектива» со второй группой здоровья 77% обучающихся, имеющих заболевания органов желудочно-кишечного тракта - 15%.

Основные проблемы питания школьников связаны с наследственностью, с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Здоровое (рациональное) питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности организма. В настоящее время происходит значительное изменение отношения людей, в первую очередь социально активных слоев населения, к собственному здоровью: исчезают старые представления о том, что здоровье ничего не стоит, затраты на него не дают никакой отдачи и им можно пренебречь. Становится все более понятным, что именно здоровье - самое ценное достояние человека, так как определяет его работоспособность в современном обществе и, соответственно, уровень жизни и благополучия. Питание современного человека становится основным фактором риска развития многих заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, сердечно - сосудистой системы и онкологических процессов.

Полноценное питание – важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста и развития детей. Существует пять основных принципов рационального питания детей: регулярность, разнообразие, адекватность питания, безопасность питания, удовольствие.

Главная цель проекта - воспитание культуры здорового питания младших школьников.

Задачами проекта являются:

- создание команд единомышленников; формирование для всех участников образовательного процесса единого организационного и нормативного правового подхода к питанию младших школьников;
- создание для всех категорий обучающихся условий получения высококачественного сбалансированного питания, гарантирующих безопасность питания в образовательном учреждении;
- развитие деятельности, связанной с организацией питания детей в образовательном учреждении; функционирование Школы друзей Растежки. Основу Проекта составляют исследования ведущих российских ученых в области

общественного питания: Баскова Л.П., Беляева М.И., Брагина Л.А., Бычкова В.Г., Ванукевича А.С., Васильева С.С., Пивоварова В.И., Роговой А.Л., Савкиной Р.В., Черных А.Р. и др.

Описание содержания Проекта

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В образовательном учреждении оборудована столовая, работающая на продовольственном сырье и полуфабрикатах. Питание обучающихся в школьной столовой осуществляется Комбинатом школьного питания в соответствии с договором, заключаемым между КШП и образовательным учреждением.

Помещения столовой размещаются на первом этаже и включают в себя производственные, административно-бытовые помещения и складские помещения для пищевых продуктов. В помещении столовой также располагается буфет, осуществляющий реализацию готовых кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, примерное меню составляется на две недели, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Меню горячего питания разрабатывается муниципальным учреждением КШП «Комбинат школьного питания» и согласовывается с директором. Оно составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Для правильного воспитания школьников по направлению программы развития ОУ «создание условий сохранения и укрепления здоровья» уделяется внимание не только рациону питания, но и сервировке стола, культуре поведения за обеденным столом. Для этого обеденный зал оформлен наглядными плакатами, которые призывают соблюдать правила личной гигиены и поведения за столом. Администрация школы обеспечивает наличие мыла в умывальниках.

Для обучающихся МБОУ «Перспектива» организовано одноразовое (двухразовое) горячее питание (завтрак). По желанию родителей (законных представителей) обучающимся может быть предоставлен и обед. Обучающиеся групп продленного дня обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак и обед), при длительном пребывании в школе и полдником. Все обучающиеся школы обеспечиваются питанием на дотацию. Предоставление горячего питания (завтрак) за родительскую плату в общеобразовательном учреждении в начальной школе не производится. Отпуск обедов организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором общеобразовательного учреждения, силами работников школьных столовых. В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней льготные категории обучающихся получают бесплатное питание.

За организацией и качеством питания учащихся осуществляется мониторинг. Выполняя свое предназначение, мониторинг как информационная система имеет целевую направленность, обеспечивает непрерывность и систематичность наблюдений, максимальную достоверность информации и объективность формулируемых на ее основе выводов.

Фактическая и аналитическая информация мониторинга ориентирована на разработку механизмов решений проблем, связанных с организацией школьного питания в образовательных учреждениях в рамках реализации проекта.

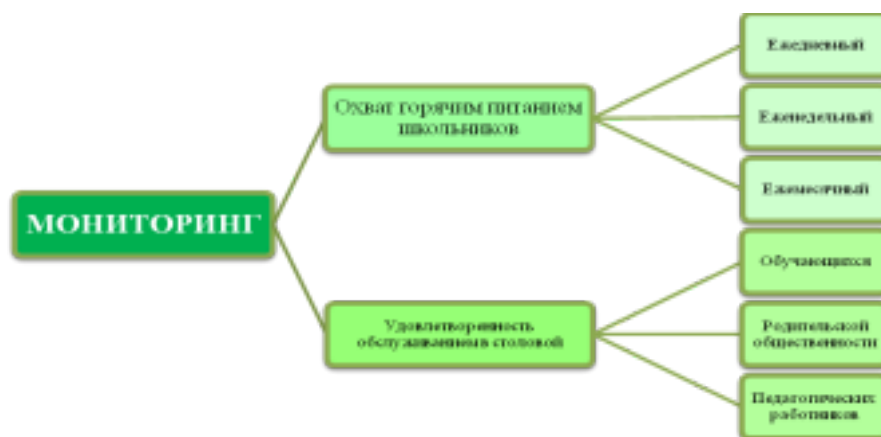
Для осуществления мониторинга выработана оптимальная организационная схема, которая обеспечивает, с одной стороны, создание новой базы данных, а с другой - возможность постоянного развития и актуализации исследований.

Мониторинг включает два направления.

1-е направление – обеспечение качественного горячего питания школьников; 2-е направление – удовлетворенность участников учебного процесса обслуживанием в столовой.

Статистические данные, полученные в ходе мониторинга здоровья, будут использованы для выявления необходимости корректировки организации питания обучающихся, поскольку питание является одним из основных факторов, оказывающих влияние на рост и формирование ребенка. Организация здорового питания особенно важна в связи с ростом общей заболеваемости, увеличением социально-обусловленных болезней, повышенной учебной нагрузки и неблагоприятной учебной средой. Кроме того, несбалансированное питание детей приводит к нарушению функций отдельных органов и систем, к общему ослаблению организма и снижению иммунитета.

Схема 1



Школьную столовую было решено назвать «Растишка».

Основная идея проекта состоит в том, что главный герой Динозаврик Дино открывает школу друзей Растишки. Растишка для младших школьников является персонажем, с которым хочется дружить, которому можно доверять, с которым можно советоваться и брать какие-то уроки.

Школа друзей Растишки объединяет всех, кто считает, что именно полноценное питание – важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста и развития. Друзьями школы Растишки являются все обучающиеся образовательного учреждения.

Школа друзей Растишки имеет нормативные документы и методические материалы по организации полноценного рационального питания. Создан журнал друзей Растишки (Приложение 1), фотокнига об участниках и победителях проекта «Растишка» (Приложение 2).

Формы проведения мероприятий школы друзей Растишки самые разнообразные, как для обучающихся, так и для родителей и педагогического коллектива.

Реализуются различные конкурсы на приз Растишки таких, как: конкурс сочинений: «Лучшая история про Дино», компьютерных презентаций «Правильное питание – залог здоровья», смотр – уголков питания, конкурс иллюстрированных рефератов «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков «Наши друзья витамины», - игра – викторина «Вкусные истории» на приз Растишки. Проводится Неделя культуры питания, рейды культуры питания, даже в гостях у «Растишки» - бабушки - на Дне сладкоежки, ярмарка проектов «Лига здоровья».

Существует главный приз - ДИНОМАРКА (Приложение 3), который является высшей наградой Растишки. Каждая Диномарка тематическая, она имеет название мероприятия, дату. Существуют Диномарки трех цветов: 1 место – зеленый, 2 место - желтый и 3 место - голубой. Диномарка является не единственной наградой. За культуру питания в школьной столовой класс награждается переходящим флагом с надписью: «Лучшие друзья Растишки».

Этапы реализации Проекта

I этап – 1 четверть 2021-2022 учебного года

Реализация первоочередных мер по развитию и совершенствованию организации питания учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры правильного питания

II этап – 2-3 четверти 2021 – 2022 учебного года

Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений развития школы; освоение и внедрение новых технологий в области школьного питания; обновление механизмов управления.

III этап – 4 четверть 2021-2022 учебного года

Обобщение результатов работы инновационного проекта «Растишка».

I этап, подготовительный (организационный этап эксперимента)

Задачи этапа:

- 1.Создание инициативной группы для разработки Проекта.
- 2.Изучение научно-методической литературы, опыта деятельности образовательного учреждения.
- 3.Анализ состояния организации школьного питания.
- 4.Выявление и формулировка противоречий.
- 5.Разработка Проекта.
- 6.Подготовка классных руководителей к деятельности в инновационном режиме.

Подготовка коллектива обучающихся и их родителей.

Ожидаемые результаты этапа:

1. Эффективная реализация проекта «Растишка».

II этап, практический (формирующий этап эксперимента)

Задачи этапа:

1. Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей.
2. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
3. Активизация родительской и ученической общественности для совместной проектной деятельности.
5. Организация мониторинга по отслеживанию результативности качества.

Ожидаемые результаты этапа:

1. Высокое качество и безопасность питания детей.
2. Охват горячим питанием школьников - 100%.
3. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания
4. Активизирована родительская и ученическая общественность для совместной проектной деятельности.
5. Позитивная динамика организации школьного питания.
6. Четкость в организации мониторинга.

III этап, обобщающий

Задачи этапа:

1. Обработка данных, описание результатов деятельности.
2. Соотнесение результатов с целями.
3. Выявление степени удовлетворенности педагогов, обучающихся их родителей содержанием, организацией и результатами.
4. Подготовка аналитического отчета по результатам, материалов для публикаций, методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты:

Адекватность результатов целям (Проекта, программы)

Механизм реализации Проекта

Достижение цели и решение задач Проекта обеспечиваются путем реализации системы мероприятий на основе взаимодействия с социальными партнерами, сгруппированных по основным направлениям деятельности, которые становятся основой для создания условий доступности полноценного рациона питания для всех категорий обучающихся.

Главными исполнителями мероприятий Проекта являются: обучающиеся, классные руководители, педагогический коллектив, специалисты центра ППМС помощи, учителя предметники, администрация, работники КШП. Они обеспечивают реализацию запланированных мероприятий, предусмотренных в Проекте.

Основные мероприятия Проекта

1 этап

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Создание инициативной группы реализации Проекта	Май	Директор
Разработка и утверждение графика реализации Проекта	Май	Директор
Изучение и обсуждение в концептуальных и нормативно-правовых документов по проектированию инновационного проекта «Растишка».	Май	Инициативная группа
Изучение научно-методической литературы по организации школьного питания, опыта деятельности образовательных учреждений.	Май	Инициативная группа
Формирование предложений в план мероприятий инновационного проекта «Растишка».	Май	Инициативная группа
Создание проекта «Растишка»	Сентябрь	Руководитель центра ППМС помощи
Создание пакета управленческих документов по организации питания.	Сентябрь	
Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий, родительских собраний по рациональному питанию школьников.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВВБР, классные руководители
Заклучение договора с СГМУП «КШП» с целью обеспечения работы школьной столовой.	Сентябрь	Зам.директора по АХР

Организация работы бракеражной комиссии, контролирующей обеспеченность обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом продуктов, используемых в питании.	Сентябрь	Зам.директора по АХР
Оформление уголков питания	В течение всего периода	Классные руководители
Создание рубрики «Если хочешь быть здоров!» для интернет-сайта просветительского характера в части здоровьесбережения (в т.ч. культуры питания).	Сентябрь октябрь	Методист
Создание банка данных по желудочно-кишечным заболеваниям.	Сентябрь	Фельдшер
Организация системы мониторинга за организацией питания учащихся школы с привлечением работников столовой и классных руководителей.	В течение всего периода	Социальный педагог
Круглый стол для педагогического коллектива «Проект «Растишка» и мое место в нем».	Сентябрь	Заместитель директора по ВВВР, руководитель центра ППМС помощи

2 этап

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Выступление ответственного за питание на Административном совете по теме «Организация питания школьников».	Сентябрь	Социальный педагог
Создание школы друзей «Растишки». Путешествие с «Растишкой» по школе.	Октябрь	Руководитель центра ППМС помощи
Проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания в школе.	Октябрь	Фельдшер
Ведение системного мониторинга охвата обучающихся школы горячим питанием	Октябрь	Социальный педагог
Консультации для классных руководителей по вопросу правильного питания детей в школе.	Октябрь	Социальный педагог
ВШК за организацией питания школьников.	Октябрь	Зам.директора по УВР

Создание журнала «Растишка», фотокниги об участниках и победителях проекта «Растишка».	Октябрь	Социальный педагог
Проведение совещаний с администрацией по вопросам организации питания обучающихся.	Октябрь	Социальный педагог
Конкурс компьютерных презентаций «Правильное питание – залог здоровья»	Ноябрь	Социальный педагог
Обучающий семинар для родителей «Организация работы с родителями о правильном и рациональном питании в соответствии с возрастными особенностями ребенка» Приглашение специалистов.	Ноябрь	Социальный педагог
Конкурс методических разработок, классных часов по	Декабрь	Заместитель

питанию.		директора по ВВВР
Освещение вопросов питания на Интернет представительстве ОУ.	В течение года	Методист
Организация лекционной пропаганды для школьников о здоровом питании с привлечением медицинских работников: «Все о правильном питании».	В течение года	Фельдшер
Конкурс сочинений на приз Растишки «Лучшая история про Дино».	Декабрь	Социальный педагог
Конкурс компьютерных презентаций на приз Растишки «Правильное питание – залог здоровья»	Январь	Социальный педагог
Смотр – конкурс уголков питания на приз Растишки	Февраль	Социальный педагог, фельдшер, заместитель директора по ВВВР
Родительские собрания по вопросам организации питания школьников. Родительский контроль	В течение года	Классные руководители
В гостях у «Растишки» бабушки «День сладкоежки»	Февраль	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог

Ярмарка проектов «Лига здоровья»: конкурс иллюстрированных рефератов «О вкусной и здоровой пище».	Март	Заместитель директора по ВВВР, социальный педагог
Неделя культуры питания. Рейды по культуре питания	Март	Социальный педагог, фельдшер, заместитель директора по ВВВР
Конкурс рисунков на приз Растушки «Наши друзья витамины»	Март	Социальный педагог
Проведение классных часов: "Почему необходимо правильно питаться" «Правильное питание - залог здоровья» «Наше питание» «Здоровая пища для всей семьи»	Апрель	Классные руководители
Оформление и ведение страницы на официальном сайте школы	Сентябрь - май	Системный администратор

3 этап

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Социологическое исследование участников образовательного процесса по вопросам здорового питания	Апрель	Социальный педагог
Подведение итогов	Май	Социальный педагог
Совещание при директоре «Итоги работы организации питания»	Май	Социальный педагог

Ресурсное обеспечение Проекта

Кадровое обеспечение Проекта представлено классными руководителями (37 чел.), социальным педагогом, администрацией, членами Управляющего совета. **Ожидаемые результаты реализации Проекта**

- обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- охват учащихся горячим питанием - 100%;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных

- заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Перспективы распространения Проекта

Модель организации Школы друзей Растišки может быть востребована образовательными учреждениями различных типов и видов города, округа в качестве руководства по совершенствованию работы по воспитанию культуры здорового питания у обучающихся.

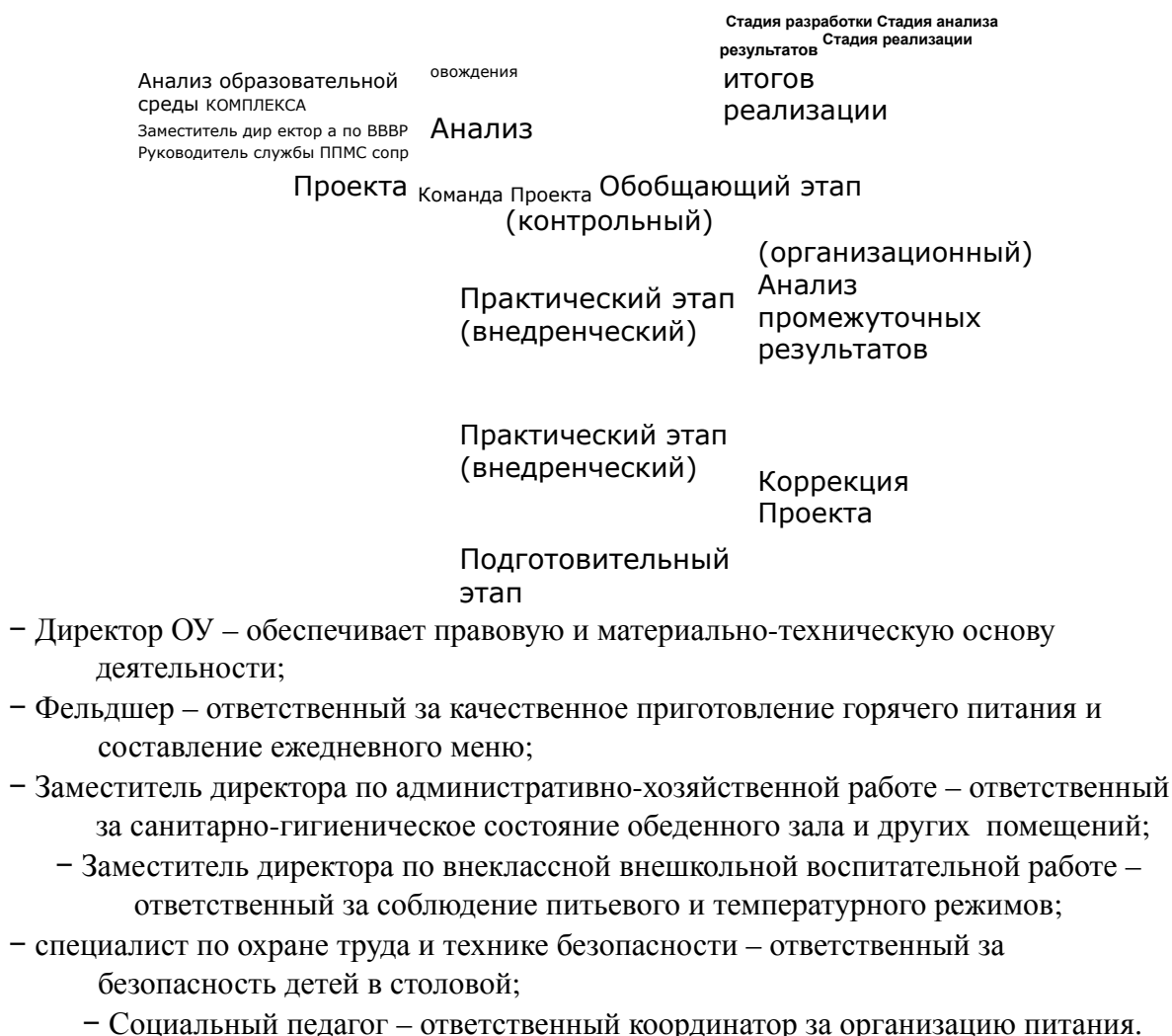
Управление Проектом

Проект относится к социально-педагогическим проектам, затрагивающих интересы большого количества людей и имеет специфику, которая заключается в том, что цели намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

Структура управления Проектом отражена на схеме.

Структура управления Проектом

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ



Мониторинг результативности внедрения Проекта

Изменение уровня нравственно-эстетических ценностных ориентаций младших школьников, качества компетенций, а также результаты социально-значимой деятельности позволяют оценить следующие мероприятия:

- мониторинг по охвату удовлетворенности участников учебного процесса обслуживанием в столовой.
- родительский контроль, дегустация;
- социологическое исследование участников образовательного процесса по вопросам

здорового питания.

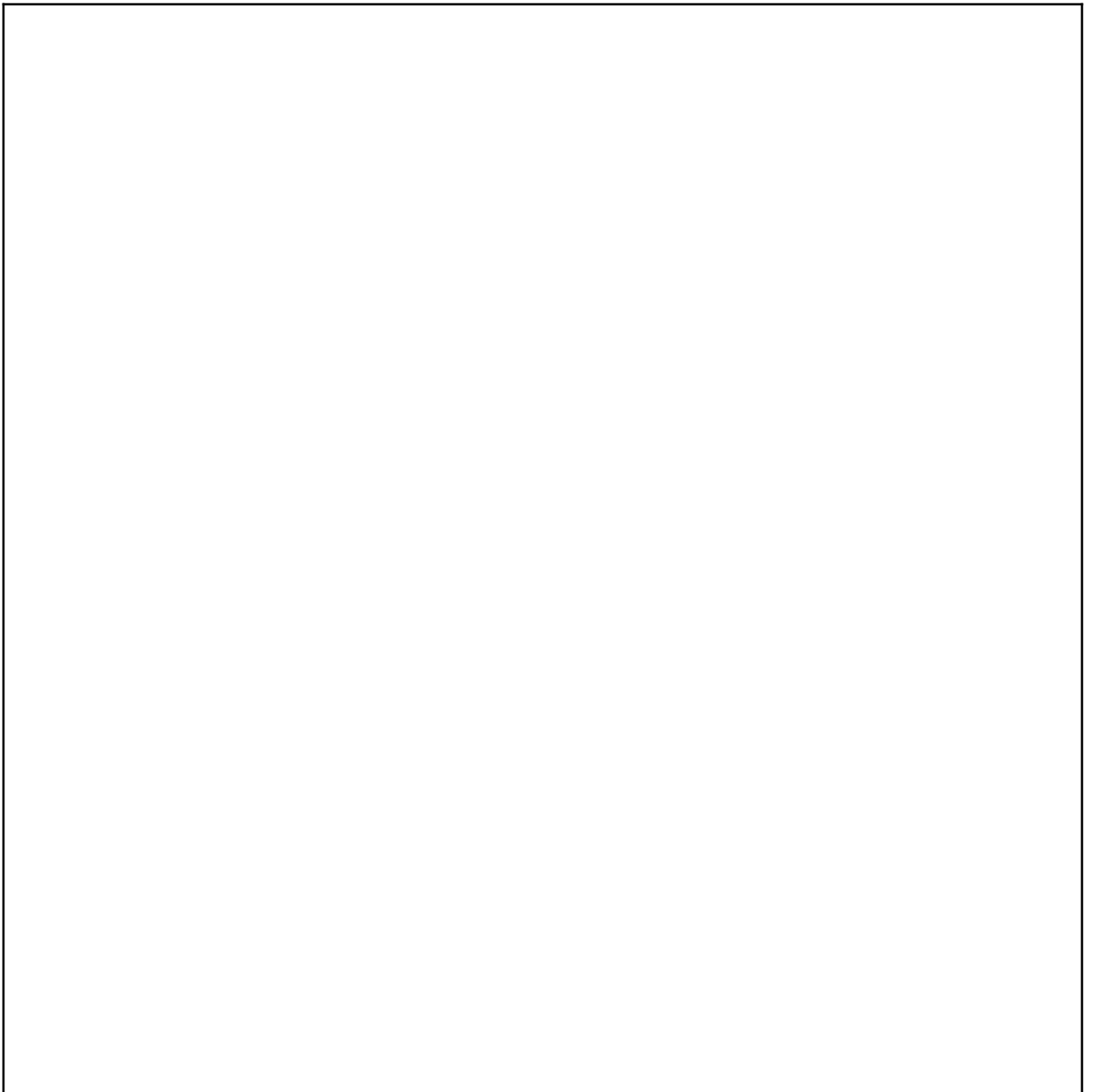
- социологический опрос и беседы с людьми, которым оказывалась помощь и поддержка (в течение и в конце проекта);
- включение педагогов в анализ и проектирование хода мероприятий; – включенное и не включенное наблюдение за ходом деятельности в рамках Проекта, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях; – контент-анализ документации по проекту, программных документов.

Приложение 1





« ____ » _____ 20__ г.



ФОТОГРАФИЯ

ФОТОГРАФИЯ ФОТОГРАФИЯ

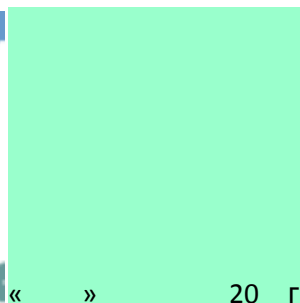
ФОТОГРАФИЯ

Приложение 3

1 место



МБОУ «Перспектива»



«___»___ 20__ г.

2 место



3 место

