

Орієнтовний розподіл занять на тиждень за віковими групами з підрахунком кількості занять на тиждень та допустимого навчального навантаження (в астрономічних годинах)

Вікові групи Дні тижня	Група 3-го року життя	Група 4-го року життя	Група 5-го року життя	Група 6-го року життя
Понеділок	1.Музичне заняття II пол.дня 2.З.д. (ліплення)\ аплікація) СХД	1. I.З. Ознайомлення з соціумом+розвиток мовлення 2.Музичне II пол.дня Пошуково-дослідницька діяльність <u>Гурток «Арт-студія»</u>	1. Музичне заняття 2. Ознайомлення з соціумом+розвиток мовлення+з.д.(ліплення) II пол.дня <u>Гурток «Арт-студія»</u> Пошуково-дослідницька діяльність	1. I.З. Ознайомлення з соц.+з.д.(ліплення) 2.Музичне II пол.дня <u>Гурток з хореографії</u> Пошуково-дослідницька діяльність
Вівторок	1.Сенсорний розвиток(конструювання) II пол.дня 2.Фізична культура Театралізована діяльність <u>Гурток мовний</u>	1.Логіко-математичний розвиток 2.Фізична культура II пол.дня Гурток «Логіки світу» Розвага (фізкультурна)	1. Логіко-математичний розвиток 2. I.З. Довкілля+художня література II пол.дня Розвага(фізкультурна) СХД-/ Гурток «Логіки світу»	1. Логіко-математичний розвиток 2. I.З. Довкілля+з.д(аплікація) 3. Фізична культура II пол.дня Робота з логіки\ <u>Гурток англійської мови</u> Розвага (фізкультурна)
Середа	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування II пол.дня 2.Зображувальна діяльність <u>Гурток пізнавальний</u>	1. I.З. Довкілля+з.д.(ліплення)\аплікація) 2. Музичне заняття II пол.дня Театралізована діяльність/ <u>Гурток англійської мови</u>	1. I.З. Ознайомлення з соц.+ з.д.-аплікація Фізичка культура(на вулиці) II пол.дня / <u>Гурток англійської мови</u> Піший перехід	1. I.З. Соціум +художня література 2. Музичне заняття II пол.дня 3.Підготовка руки дитини до письма <u>Гурток з хореографії</u> СХД /Піший перехід (Дитина в прир.довкіллі)
Четвер	1. I.З. Ознайомлення з природним довкіллям+сенсорний розвиток II пол.дня 2. 2.Фізична культура	1. I.З. Художньо-мовленнєве + соціум-2.Фізична культура II пол.дня <u>Гурток англійської мови</u> /СХД	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Музичне заняття II пол.дня Театралізована діяльність Гурток «Вчимося читати»	1. Фізична культура 2. I.З. Ознайомлення з соціумом+розвиток мовлення II пол.дня Гурток «Вчимося читати» Театралізована діяльність

П'ятниця	1. Музичне заняття- II пол.дня 1.3.Соціум+х удожньо- мовленнєва діяльність Господарсько- побутова праця	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2.Зображувальна діяльність 2.Фізична культура(на вулиці) II пол.дня Господарсько-побутов а праця <u>Гурток англійської мови</u>	1.Зображувальна діяльність 2.Фізичка культура II пол.дня 3. <u>Гурток англійської мови</u> Господарсько-побутов а праця	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 2. Зображувальна діяльність- 3. Фізична культура II пол.дня 3. Гурток з англійської мови Господарсько-побутова праця
Реалізація інваріативної складової	8	8	9	12
Гуртки згідно штатного ДОП	-	3	2	4
Реалізація варіативної складової	2	5	5	5
I пол.дня	5	8	9	9
II пол.дня	5	5	5	8
Кількість занять на тиждень	10	13	14	17
Навчальне навантаження на тиждень в астрономічних годинах	1,4	3,25	5	7