Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10
Мирноградської міської ради

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
(протокол № 1 від 27 серпня 2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора ЗЗСО № 10
від 31 серпня 2026 року № 76/1-о

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

(іноземна мова)

2026/2027

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
5–9 класи

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

Рівень	Бал	За когнітивними процесами (сприйняття, аналіз, оцінка)	За навчальною діяльністю (виконання завдань та % виконання)	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву дій	
Початковий	**1**	Сприймає інформацію (усні/письмові прості слова та фрази) за наявності наочності; намагається відповідати з суттєвими змістовими та мовними помилками; цільовий слухач/читач не розуміє зміст.	Виконує лише частину навчальних дій та простих завдань за зразком. **Виконує 0% завдань правильно** (жодне завдання не виконано).	Долучається до навчальної діяльності лише за участі педагогічного працівника; потребує постійного зовнішнього контролю.	Значні складнощі при взаємодії та висловлюванні думок; використовує окремі непов'язані фрази; уникає комунікації, реагує лише за зовнішнього спонукання.	Виявляє вміння в окремих випадках.	
	2	Розпізнає окремі ідеї прочитаного чи прослуханого за наявності наочності; відповідає на прості запитання з логічними та змістовими помилками.	Виконує навчальні дії та прості завдання за наданим зразком. **Виконує 15–29% завдань правильно** (менше третини).	Долучається до індивідуальної або групової діяльності лише за участі педагогічного працівника; потребує постійного контролю.	Значні труднощі у передаванні думки при усній/письмовій/онлайн-взаємодії; намагається конструювати прості речення з помилками; не реагує на думки інших.	Виявляє вміння в окремих випадках.	

Рівень	Бал	За когнітивними процесами (сприйняття, аналіз, оцінка)	За навчальною діяльністю (виконання завдань та % виконання)	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву дій	
	3	Відтворює за зразком частину отриманої інформації/вивченого матеріалу; відповідає на прості запитання за змістом з помилками.	Виконує навчальні дії та прості завдання за зразком. **Виконує 30% завдань правильно** (третину завдань).	Долучається до навчальної діяльності з допомогою педагогічного працівника; потребує періодичного зовнішнього контролю.	Має значні складнощі при створенні висловлювань та взаємодії, але помилки не заважають сприйняттю основної інформації; реагує лише за спонукання.	Виявляє вміння в окремих випадках.	
Середній	**4**	Відтворює ключові ідеї прослуханого/прочитаного; потребує допомоги для розуміння деталей; знаходить відповіді на прості запитання.	Виконує типові репродуктивні завдання за зразком або алгоритмом. **Виконує 33–40% завдань правильно**.	Долучається до діяльності з допомогою вчителя; виконує частину завдання у групі з допомогою інших учасників.	Труднощі з передаванням думки у знайомих ситуаціях; використовує базовий запас ізольованих слів і фраз; вимова часто нерозбірлива; здебільшого включається з ініціативи інших.	Виявляє вміння епізодично.	
	5	Застосовує отриману інформацію у знайомих ситуаціях; формулює за змістом окремі запитання.	Виконує репродуктивні завдання за зразком/алгоритмом. **Виконує 41–49% завдань правильно** (менше половини).	Долучається до діяльності з допомогою або під керівництвом педагогічного працівника; у групі працює з частковою допомогою.	Має труднощі у відповідях і репліках при взаємодії; зміст частково зв'язаний (часто вживає «і»); підтримує діалог, ініційований іншими, взаємодіє пасивно.	Виявляє вміння епізодично.	

Рівень	Бал	За когнітивними процесами (сприйняття, аналіз, оцінка)	За навчальною діяльністю (виконання завдань та % виконання)	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву дій	
	6	Застосовує отриману інформацію, формулює уточнювальні запитання за змістом прослуханого/прочитаного.	Виконує частково-пошукові завдання за зразком/алгоритмом. **Виконує 50% завдань правильно** (половину завдань).	Працює під керівництвом вчителя; виконує спільне завдання у групі відповідно до визначених обов'язків.	Використовує кілька простих граматичних конструкцій; вимова обмежено контрольована; виявляє готовність до взаємодії в діалозі, але діє пасивно.	Виявляє вміння епізодично.	
Достатній	**7**	Знаходить у джерелах потрібну інформацію; перетворює один вид інформації в інший за зразком; виокремлює основні ідеї прослуханого/прочитаного.	Виконує окремі дослідницькі завдання за алгоритмом; розпізнає та розв'язує стандартні ситуації. **Виконує 55% завдань правильно** (більшість).	Долучається до навчальної діяльності з опосередкованою допомогою педагогічного працівника; співпрацює в групі.	Змістове наповнення висловлювань здебільшого актуальне, використовує словниковий запас належним чином; вимова зрозуміла; долучається до спілкування переважно з ініціативи інших.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.	
	8	Зіставляє і порівнює за заданою ознакою інформацію з різних джерел; перетворює один вид інформації в інший.	Виконує типові дослідницькі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомим способом. **Виконує 60%**	Працює з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює в групі, визначаючи свої завдання.	Створює короткі висловлювання з правильним застосуванням простих граматичних форм; за потреби ініціює комунікацію,	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.	

Рівень	Бал	За когнітивними процесами (сприйняття, аналіз, оцінка)	За навчальною діяльністю (виконання завдань та % виконання)	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву дій	
			завдань правильно.		порівнює позиції учасників, бере участь у пошуку рішень.		
	9	Аналізує інформацію, отриману з різних джерел; розуміє загальний зміст та ключові ідеї складніших матеріалів.	Виконує типові дослідницькі та частково-пошукові завдання; обирає способи розв'язання проблем. **Виконує 75% завдань правильно** (переважну більшість).	Працює з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові й нетипові завдання.	Ініціює комунікацію, аналізує позиції інших осіб, розвиває запропоновані ідеї, порівнює власні думки з думками інших та наводить аргументи.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.	
Високий	**10**	Повністю розуміє та аналізує зміст текстів, бесід, інструкцій та розгорнутих складніших матеріалів (статей, історій); узагальнює інформацію з різних джерел.	Виконує дослідницькі та окремі творчі завдання (проєкти, есе); обирає та пропонує альтернативні способи розв'язання проблем. **Виконує 80% завдань правильно**.	Долучається до організації роботи групи / активно співпрацює; аналізує власні навчальні дії та дії групи щодо досягнення цілей.	Уміло використовує повсякденну лексику та прості граматичні форми; намагається вживати складніші заучені конструкції; ініціює комунікацію, обстоює свої ідеї.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.	

Рівень	Бал	За когнітивними процесами (сприйняття, аналіз, оцінка)	За навчальною діяльністю (виконання завдань та % виконання)	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву дій	
	11	Оцінює інформацію, отриману з різних джерел за наданими критеріями; повністю розуміє складні автентичні тексти.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання проблемних ситуацій і розв'язує їх. **Виконує 90% завдань правильно** (майже всі).	Планує та організовує співпрацю в групі для досягнення цілей; аналізує та обґрунтовує власні навчальні дії.	Активно ініціює та підтримує усну, письмову й онлайн-комунікацію; допускає лише незначні неточності, що не заважають розумінню; розвиває думки інших.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.	
	12	Повністю розуміє та критично оцінює інформацію з багатьох джерел; аналізує зміст складних розгорнутих текстів відповідного рівня.	Виконує складні дослідницькі та творчі завдання; розв'язує нестандартні проблемні ситуації доцільними способами з аргументацією. **Виконує 100% завдань правильно** (всі завдання).	Усвідомлено діє в нестандартних ситуаціях самостійно/в групі; оцінює ризики, обґрунтовує та аналізує дії, планує навчальний поступ.	Уміло використовує лексичні та граматичні форми; виступає посередником у комунікації, формує власну лінію обґрунтування, надає конструктивний зворотний зв'язок.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.	