

Аналитическая справка по итогам участия обучающихся в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары

Согласно статьи 58 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «освоение образовательной программы «за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией», промежуточная аттестация была во всех классах, по всем предметам учебного плана.

Таблица. Переводная аттестация (качество освоения образовательной программы, %) 2021-2022 учебный год (начальное общее образование)

клас с	Мате м.	Русск . яз.	Лите рат. чтени е	Родн. русск . яз.	Англ. яз.	Окр. мир.	ОРКи СЭ	Музы ка	ИЗО	Физ- ра	Техн.	Гос.яз . ЧР	Родно й край
2а	79,31	82,76	93,1	93,1	50,0	72,41	-	100	96,55	96,55	96,55	100	86,21
2б	77,78	66,67	81,48	81,48	66,67	74,07	-	100	100	100	100	66,67	100
2в	63,64	72,73	63,64	81,82	68,18	84,36	-	100	100	100	100	100	75,0
2г	76,92	73,08	73,08	73,08	57,69	73,08	-	100	100	100	100	-	56,0
3а	73,08	65,38	69,23	56,0	57,69	76,92	-	73,08	88,46	100	96,15	90,0	66,67
3б	57,14	75,0	75,0	50,0	75,0	92,86	-	96,43	78,57	100	64,29	85,71	-
3в	54,17	33,33	87,5	54,17	79,17	91,67	-	87,5	100	100	91,67	100	100
3г	50,0	63,64	90,91	63,64	54,55	68,18	-	100	100	81,82	100	77,27	-
4а	56,67	60,0	93,33	93,33	70,0	62,07	100	100	100	100	100	100	100
4б	71,43	64,29	82,14	92,86	75,0	71,43	89,29	100	96,43	96,43	92,86	82,14	-
4в	82,76	68,97	75,0	68,97	89,66	79,31		100	93,1	100	100	100	100
4г	61,9	76,19	80,95	61,9	57,14	61,9		95,24	100	100	100	95,24	-

Таблица. Переводная аттестация (качество освоения образовательной программы, %) 2021-2022 учебный год (основное и среднее общее образование)

Кл ас сы	Русс кий язык	Лите ратур а	Госуд арств енны й язык ЧР (чува шки й)	Инос транн ый язык	Мат ема тик а	Алге бра	Геом етрия	Исто рия	Об щес твоз нан ие	Про ект. дея тель ность	Био логия	Аст рон омия	Физи ка	Хи мия	ОБ Ж	КРК. Мой город. ОДНКН Р
5а	64	-	92	70	72											90/100
5б	35		92	60	52											100/71

5в	55		86	100	67											100/92
5г	54		-	81	45											100/87
6а	27			68	56			54								97
6б	60			54	64			68								93
6в	47			57	53			68								93,100
6г	54			57	73			68								66
7а	65					65	38	53					23			92
7б	60					72	50	78					45			89
7в	36					35	39	35					35			93
7г	46					31	69	88					31			88
8а	46				26	22	37	77					37			96
8б	44				54	35	25	88					48			92
8в	36				58	33	37	69					40			90
9а					25	41	33	67	37	64			16			88
9б					50	50	47	77	31	64			18			86
9в			89		51	33	36	56	50	84			40			92/87
9г					70	75	83	83	50	96			60			96
10 а	66	66				30		100	100				35	100		-
11 е	68	88			92	62		96	96		100	86	80	100	100	100

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- в 11 классе - отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации, увеличение среднего балла по русскому языку, физике, обществознанию, биологии, географии на 5 баллов;

- в 9 классе - отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации увеличение среднего балла до 3,5 по обществознанию, информатике.

На основании Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и по математике, по 2 предметам по выбору результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9-х классов в количестве 97 человек прошли промежуточную аттестацию (получили годовую оценку успеваемости по всем предметам учебного плана не ниже «3» баллов).

90 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием (Александрова К.) . Семь обучающихся 9-х классов не набрали необходимый минимальный балл для прохождения ГИА по математике, географии, информатике, обществознанию, проводимой в форме ОГЭ;

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для лиц, планирующих в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для лиц, не планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Все обучающиеся 11 класса в количестве 25 человек получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся 11 класса (Агафонцева Л, Павлов П, Степанов Д.) (основание - письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2022 года №03-878 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2022 году»). В 2021 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 обучающихся 11-х классов на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021 года №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2022 году.

Объективную оценку учебных достижений дает государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Табл. Результаты ГИА-9 за 2021/2022 уч.г.

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших на экзамене оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	97	14	43	34	6	3,67
Русский язык	97	24	39	34	-	3,89
Физика	7	1	2	4	-	3,6
Информатика	58	2	14	37	5	3,22
Обществознание	40	3	12	20	2	3,3
География	35	5	12	16	2	3,62
Химия	10	2	4	4	-	3,8
Биология	31	-	19	12	-	3,6
История	3	2	-	1	-	4,3

Иностранный (англ) язык	4	1	1	2	-	3,7
итого	382	54	146	164	15	3,67

Результаты выпускных экзаменов по обязательным дисциплинам (математике и русскому языку) можно признать **неудовлетворительными**. Из 97 обучающихся 9-х классов школы 90 учеников (92,78% от всех обучающихся) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Успеваемость по математике составляет 93,81%, успеваемость по русскому языку – 100%. Средние баллы по русскому языку (по 5-бальной шкале) – 3,89, по математике – 3,67. Качество знаний по русскому языку – 69,01%, по математике – 41,43%.

Успеваемость при сдаче предметов по выбору составляет 98,96% при качестве знаний 77,14% (47% качество сдачи экзаменов по выбору в 2021 году). В общей сложности 15 обучающихся школы получили отметки «отлично» из которых: 1 по физике, 3 по обществознанию, 2 по истории, 1 по иностранному (английскому) языку, 2 по информатике, 5 по географии, 2 по химии.

Достаточно успешно справились учащиеся со всеми выбранными предметами -средний балл по школе составил: 3,93. Предметы учащиеся выбирали для поступления в 10-ый профильный класс (физика, химия, биология, география – естественнонаучный профиль) и (обществознание). для поступления в социально – экономический профиль Однако не все обучающиеся отнеслись к подготовке к ГИА по данным предметам с должной ответственностью, получили неудовлетворительные результаты на экзамене в соответствии со своими знаниями, подготовкой, возможностями, способностями. По итогам экзаменационного периода 7 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании и не сдали следующие предметы: математика, география, обществознание, информатика.

По подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа по внутришкольному контролю:

- тематический контроль состояния преподавания математики (январь 2022);
- контроль за организацией работы с неуспевающими обучающимися по итогам 1 четверти (декабрь 2021);
- административные контрольные работы, пробные тестирования по различным предметам (сентябрь, декабрь, февраль, март, апрель);
- организованы консультации по учебным предметам по подготовке к ГИА (ноябрь, декабрь 2021, май, июнь 2022);
- проверка классных журналов (каждую четверть);
- родительские собрания (сентябрь, декабрь 2021, январь, март, май 2022);
- классные часы с учащимися 9-х классов (сентябрь, ноябрь 2021, март, апрель, май 2022);
- административные совещания (в течение года);
- проведение совета профилактики со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (апрель 2022).

Учителя-предметника регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов, проводили дополнительные занятия и консультации после уроков, во время каникул, которые отдельные учащиеся посещали нерегулярно. Учащиеся 9-х классов не заинтересованы в получении высоких результатов на ОГЭ: отсутствие конкуренции при поступлении в 10

профильный класс МБОУ «СОШ №38» (достаточно проходного минимума для получения аттестата).

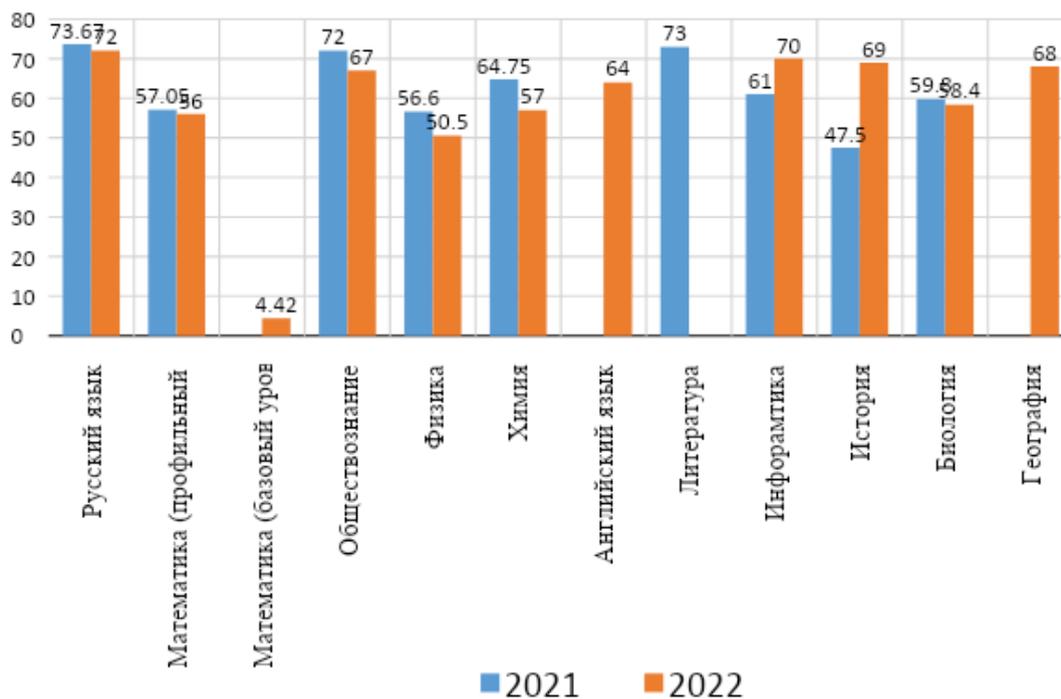
Одна выпускница 9 г класса (Александрова Кира) получила аттестат особого образца с отличием (в 2020-2021 учебном году таких учеников было - 2).

Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки с 27 мая по 25 июня 2022 года. В едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 25 обучающихся 11 класса школы.

Табл. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021 и 2022 годы

Всего уч-ся 11-х классов 2021/2022 г.	Перечень предметов, сдаваемых выпускниками 11-х классов по выбору в форме ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдававших данный предмет		Кол-во уч-ся, набравшие балл выше минимального		Средний балл по предмету, полученный выпускниками, сдававшими данный предмет	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
25	Математика (профильная)	20	18	19	17	57,05	56
	Математика (базовая)	-	7	-	7	-	4,42
	Русский язык	28	25	28	25	73,67	72
	Обществознание	12	9	10	8	72	63
	Физика	3	2	3	2	56,6	50,5
	Химия	8	4	8	3	64,75	57
	Английский язык	-	1	-	1	-	64
	Литература	1	-	1	-	73	-
	Информатика	5	7	4	7	61	70
	История	2	2	2	2	47,5	69
	Биология	10	6	10	5	59,8	58,4
География	-	2	-	2	-	68	

Диаграмма. Сравнение результатов ЕГЭ за 2020, 2021 и 2022 годы



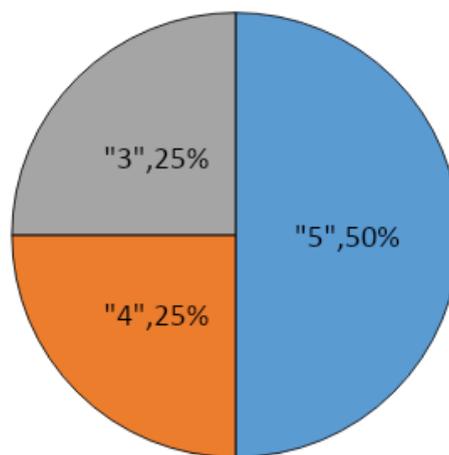
МАТЕМАТИКА

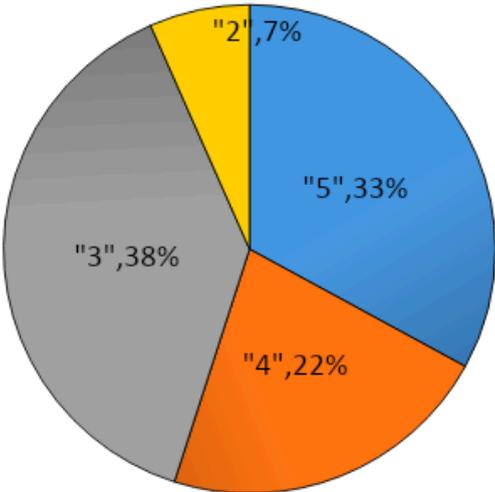
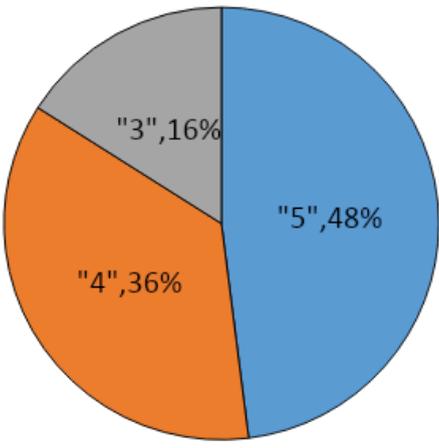
В этом году выпускники могли сдавать только один уровень сложности по математике: базовый или профильный. Базовый уровень выбрали 8 учеников. Получили оценки: «5» - 4, «4» - 2, «3» - 2, «2» - 0.

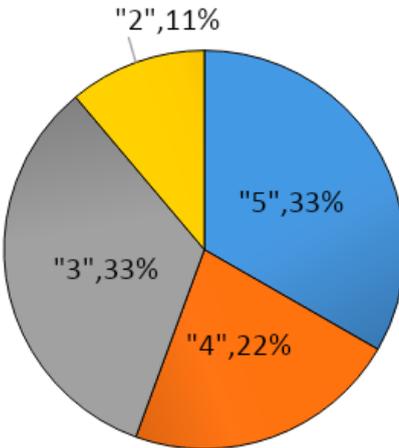
Два выпускника справились со 100% заданий (20 из 20).

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в

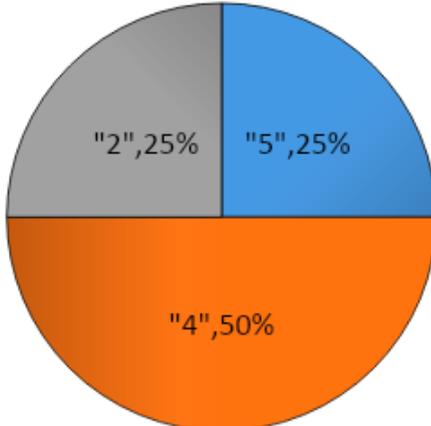
Математика (Базовый уровень)



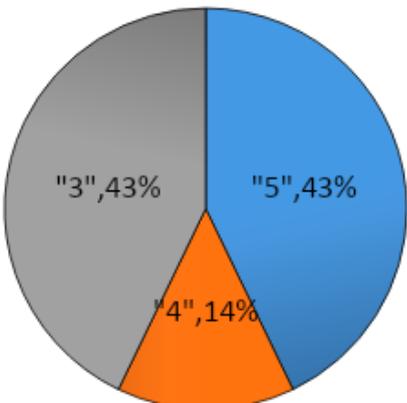
<p>ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.</p> <p>Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 17 выпускников и успешно преодолели минимальный порог. Наибольшее количество баллов у Иванова И.В. и Иванова В.В – 98.</p>	<p style="text-align: center;">Математика (Профильный уровень)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	"5"	33%	"4"	22%	"3"	38%	"2"	7%
Grade	Percentage										
"5"	33%										
"4"	22%										
"3"	38%										
"2"	7%										
РУССКИЙ ЯЗЫК											
<p>Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 72 что на 1,67 балл ниже прошлогоднего результата.</p> <p>По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты.</p>	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	"5"	48%	"4"	36%	"3"	16%		
Grade	Percentage										
"5"	48%										
"4"	36%										
"3"	16%										
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											

<p>Преодолели порог - 8 учен. из 9 учен. (62,5%), наибольшее количество баллов – 98 (Степанов Д.Е.), наименьшее-30 (1 ученик не преодолел порог – Гурьев Р.А.).</p>	 <table border="1"> <caption>Grade Distribution Data</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	"5"	33%	"4"	22%	"3"	33%	"2"	11%
Grade	Percentage										
"5"	33%										
"4"	22%										
"3"	33%										
"2"	11%										

ХИМИЯ

<p>Преодолели порог - 3 учен. из 4 учен. (57%), наибольшее количество баллов – 79 (Николаева Ю.А.), наименьшее-33 (1 ученик не преодолел порог – Савельева А.Д.)</p>	 <table border="1"> <caption>Grade Distribution Data</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	"5"	25%	"4"	50%	"2"	25%
Grade	Percentage								
"5"	25%								
"4"	50%								
"2"	25%								

ИНФОРМАТИКА

<p>Преодолели порог – 7 учен. из 7 учен. (70 %), наибольшее количество баллов – 88 (Иванов В.В.).</p>	 <table border="1"> <caption>Grade Distribution Data</caption> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"5"</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	"5"	43%	"3"	43%	"4"	14%
Grade	Percentage								
"5"	43%								
"3"	43%								
"4"	14%								

БИОЛОГИЯ

<p>Преодолели порог – 5 учен. из 6 учен. (58,4 %), наибольшее количество баллов – 69 (Николаева Ю.А.). наименьшее-30 (1 ученик не преодолел порог – Алексеев А.В.).</p>	<p>A pie chart showing the distribution of grades. The largest slice is blue, representing '4' at 50%. The next largest is orange, representing '3' at 33%. The smallest is grey, representing '2' at 17%.</p>
ИСТОРИЯ	
Сдавали 2 ученика. У обоих по 69 баллов Скворцова В.В. и Степанов Д.Е.	
ФИЗИКА	
Сдавали 2 ученика, Агафонцева Л.Э 52 балла и Николаев Д.А. 49 баллов.	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Сдавала 1 ученица Алексеева В.С. – 64 балла.	

Табл. Средний балл ЕГЭ по 100-балльной шкале

	Рус. язык	математика	физика	химия	ИКТ	биология	история	география	обществознание	английский	литература
2012											
ЧР	65,79	50,32	53,09	61,93	63,34	57,12	57,18	62,10	58,44	63,78	58,07
Чебоксары	69,41	50,05	54,98	60,76	66,79	60,92	60,17	67,83	60,66	69,78	60,24
СОШ №38	62,74	48,11	45,85	-	49,20	44,50	54,56	97,00	56,10	75,0	-
2013											
ЧР	67,48	56,8	60,3	76,9	68,6	65,1	64,7	62,3	64,1	81,6	65,1
Чебоксары	71,31	61,2	65,6	80,4	73,2	71,4	67,9	65,5	67,6	83,4	66,9
СОШ №38	64,83	58,88	53,14	82,2	32,33	75,56	30,0	76,33	58,56	79,33	-
2014											
ЧР	67,37	47,6	48,4	61,1	59,43	58,13	50,87	62,23	55,7	66,93	58,17
Чебоксары	72,2	47,2	52,72	64,59	62,83	63,66	55,10	66,04	58,69	71,21	58,40

СОШ №38	65,21	45,61	43,75	53,67	-	49,3	41,86	79	53,29	62	61,5
---------	-------	-------	-------	-------	---	------	-------	----	-------	----	------

2015

ЧР	68,94	49,25	54,97	60,8	57,22	57,56	52,9	62,82	58,48	64,16	63,91
Чебоксары	68,9	49,13	54,14	56,76	54	56,73	51,50	61,29	59,1	64,16	63,13
СОШ №38	61,77	48,96	49	-	-	-	40,63	69	51,67	34,5	43

2016

ЧР											
Чебоксары											
СОШ №38	70,32	56,03	52,58	47	-	48,75	43,75	62	58,36	46,5	47

2017

ЧР											
Чебоксары											
СОШ №38	67,73	43,24	45,21	54,88	-	55,14	43	66	48,21	33	57

2018

ЧР											
Чебоксары											
СОШ №38	69,54	33,53	49,29	48	-	48	39	-	47,79	43	49

2019

РФ	69,5	56,5	54,4	56,7	62,4	52,2	55,3	57,2	54,9	73,8	63,4
СОШ №38	62,74	46,39	49,6	55,4	-	43,71	-	39	51,58	53,5	84

2020

РФ	71,6	54,2	54,5	54,4	61,2	51,5	56,4	60,1	56,1	70,9	65
СОШ №38	65,49	39,46	45,55	46,7	38	48	65,8	53	56,47	40	58,67

2021

РФ	71,4	55,1	55,1	53,8	62,8	51,5	54,9	59,1	56,4	72,9	66
ЧР	73,92	60,05	57,62	61,3		51,1	60,22	62,5	56,4		63,58
СОШ №38	73,67	57,05	56,6	64,75	61	59,8	47,4	-	72	-	73
	русс. язык	математика	физика	химия	ИКТ	биология	история	география	обществознание	английский	литература

2022

РФ	68,3	56,9	-	54,1	54,3	59,5	50,2	58	54,6	59,9	73,3
ЧР											
СОШ №38	72	56	4,42	50,5	57	70	58,4	69	68	63	64
	русс. язык	Математика (пр)	Математика (баз)	физика	химия	ИКТ	биология	история	география	обществознание	английский

Табл. Неудовлетворительные результаты ЕГЭ

2018	2019	2020	2021	2022
<p>Герасимова И.Г. – математика профиль (4 чел. из 17);</p> <p>Македонова В.В. – обществознание (4 чел. из 14)</p>	<p>Герасимова И.Г. – математика профиль (3 чел. из 18);</p> <p>Багаутдинова Э.А. – обществознание (3 чел. из 12)</p> <p>Назарова В.А. – физика (1 чел. из 10)</p> <p>Шипеева М.Н. – биология (3 чел. из 7)</p> <p>Архипова Е.Ф. – химия (1 чел. из 5)</p>	<p>Герасимова И.Г. – математика профиль (3 чел. из 15); Климова О.В. – математика профиль (2 чел. из 9);</p> <p>Багаутдинова Э.А. – обществознание (4 чел. из 19)</p> <p>Алексеева Ю.В. – физика (3 чел. из 11)</p> <p>Архипова Е.Ф. – химия (1 чел. из 10)</p> <p>Информатика – (1 чел. из 2)</p>	<p>Герасимова И.Г. – математика профиль (1 чел. из 20); Чернова Н.А. – обществознание (2 чел. из 12)</p> <p>Информатика – (1 чел. из 5)</p>	<p>Македонова В.В. обществознание (1 человек из 9)</p> <p>Шипеева М.Н. химия (1 человек из 4)</p> <p>Иванова А.А. биология (1 человек из 6)</p>
8	11	14	14	

Результаты выпускных экзаменов можно считать удовлетворительными. Из 8 предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ по 7 дисциплинам результаты выше, чем в среднем по РФ, ниже – по физике на 3,6 баллов, по английскому языку на 9,3 балла. Значительно выше общероссийских результаты по информатике – 70 баллов средний балл выпускников школы, 59,5 средний балл выпускников России, по географии по школе – 68, по России - 54,6.

Снизилось количество выпускников, чьи результаты ниже необходимого минимального балла – 3 выпускников – 1 неудовлетворительный результат по обществознанию, 1 – по химии, 1 – по биологии.

Сравнение ГИА – 2022 с ГИА - 2021.

Уменьшился средний балл по следующим предметам: математика (профильный уровень) на 1,05 баллов в 2021 году - 57,05 баллов, в 2022 году - 56 баллов, русский язык на 1,67 баллов в 2021 году - 73,67 баллов, в 2022 году - 72 балла, физика на 7,6 баллов в 2021 году - 56,6 баллов, в 2022 году - 49 баллов, химия на 7,75 баллов в 2021 году - 64,75 баллов, в 2022 году - 57 баллов, биология на 1,4 балла в 2021 году - 59,8 в 2022 году - 58,4, обществознание на 9 баллов в 2021 году - 72, в 2022 году - 63 балла.

Положительной признать работу учителя истории – повышение результатов в сравнении с ГИА-2021 на 21,6 баллов выше с 47,4 до – 69 баллов. При этом средний балл по РФ составляет 58 баллов. Повысил результат учитель информатики на 9 баллов. В 2021 году было 61, в 2022 году – 70 баллов.

По подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа по внутришкольному контролю:

- контроль за подготовкой к итоговому сочинению в 11 классе (ноябрь 2021, апрель 2022);
- пробные тестирования по математике и русскому языку (1 раз в четверть);
- административные контрольные работы, пробные тестирования по различным предметам (декабрь, январь, февраль, март);
- организованы консультации по учебным предметам по подготовке к ГИА (ноябрь 2021, январь, май, июнь 2022);
- проверка классных журналов (каждую четверть);
- родительские собрания (сентябрь, декабрь 2021, май 2022);
- классные часы с учащимися 11-х классов (ноябрь, декабрь 2021, май 2022);
- административные совещания (в течение года);
- проведение совета профилактики со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (апрель 2021).

Членами администрации не был проведен достаточный контроль за качеством преподавания учебного предмета – история.

Отдельными учителями-предметниками школы не была проведена необходимая работа по формированию у учащихся осознанного выбора дисциплин для их сдачи в форме ЕГЭ - обучающиеся пошли сдавать экзамены недостаточно подготовленными.

Результаты прохождения ГИА-2021 по профильному направлению следующие:

Табл. (1) Анализ результатов участников ЕГЭ, изучавших предмет на профильном уровне и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Профиль	Выпускники, успешно сдавшие ЕГЭ в соответствии с профилем в 2021-2022 учебном году (равно и выше минимального порога)
-------	---------	---

		Количество (чел.)	Доля(%)
1.	Естественнонаучный	25	96,42%

Табл. (2) Анализ результатов участников ЕГЭ, изучавших предмет на профильном уровне и сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем в 2021-2022 учебном году

Показатели	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология
Доля выпускников, изучавших отдельные предметы на профильном уровне и успешно сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем (%)	96%	100%	96%	96%
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по профильному предмету (%)	4%	-	4%	4%
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников, обучавшихся в профильных классах	56	50,5	57	58,4

Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 классов в 2022 году можно признать удовлетворительным. Произошел рост результатов ЕГЭ по предметам по выбору – история, информатика Баллы ниже минимального у обучающихся 11 класса:

Профильные предметы:

Математика – 1 ученик набрал балл ниже минимального 4% от общего количества обучающихся в 11 классе.

Кроме того, 3 выпускника 11 класса набрали баллы ниже минимального по непрофильным предметам: «Обществознание» - 1 обучающийся, «Химия» - 1 обучающийся, «Биология» - 1 обучающийся, что свидетельствует о недостаточной работе по профориентации данных обучающихся.

Средний балл по обществознанию по школе составляет 52,69 балла, что на 19,31 балла ниже по сравнению с прошлым годом (72 балла в 2021-2022 учебном году).

Успеваемость составляет 88 %, трое учащихся набрали баллы ниже минимального порога (Гурьев Р.-обществознание; Савельева Анна - химия ; Алексеев Артем- биология).

Количество обучающихся, набравших балл выше 70 **по обществознанию** составляет 3 человека (33% от общего количества обучающихся, сдававших данный предмет). Экзамен по обществознанию регулярно сдают большое количество учащихся школы, предмет является довольно трудным для запоминания и рассуждения, для его успешной сдачи необходимо обладать широким кругозором, большими знаниями теории, умением четко формулировать свою мысль. Учитель обществознания Македонова В.В. регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов, использовала во время проведения занятий новые образовательных технологии и интерактивные методы обучения, проводила дополнительные занятия после уроков во время каникул. Обучающиеся имели возможность пройти тестирование в форме пробного ЕГЭ. При этом 1 выпускник не преодолел минимальный порог.

Хорошие результаты показали учащиеся школы **по истории**: средний балл по школе – 69 что на 21,5 баллов выше по сравнению с прошлым годом (47,5 баллов в 2020-2021 учебном году), и выше среднего балла, показанного по России (58 баллов) на 11 баллов. Освоение выпускниками школы образовательных стандартов по истории составляет 100%. Учитель истории Македонова В.В. регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов, проводила дополнительные занятия после уроков, во время каникул, которые учащиеся посещали регулярно.

Учитель географии Дубанов И.С. усиленно вел профориентационную работу, работал над повышением интереса обучающихся к предмету. Результаты показанные учащимися школы по географии выше среднего по России (54,6 баллов) на 13,4 балла, но его нельзя считать репрезентативным поскольку участвовало только двое выпускников 11 класса. Средний балл – 68 баллов.

Учитель **русского языка и литературы** Митрофанова Л.П. регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов, проводила дополнительные занятия после уроков, во время каникул. Средний балл по школе - 72, по России – 68,3. Школа показала выше результат чем Россия на 3,7 балла

В сравнении с прошлым годом выпускники школы не участвовали в сдаче ЕГЭ по литературе, но одна ученица участвовала на ЕГЭ по английскому языку. Средний балл по школе – 64, что на 9,3 балла меньше чем Россия - 73,3.

Уменьшилось на 1,5 балла результаты, показанные учащимися школы по **биологии**, средний балл – 58,4 (59,8 баллов в 2021 году). Освоение выпускниками школы образовательных стандартов по биологии составляет 83%. Учитель биологии Шипеева М.Н. регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов, проводила дополнительные занятия после уроков, во время каникул, на уроках биологии были использованы личностно-ориентированные технологии обучения, изучение биологии проводилось на профильном уровне.

Результаты показанные в этом году обучающиеся школы **по физике**, ниже чем результаты прошлого года: 50,5 - в 2021-2022 учебном году и 56,6 баллов в 2020 - 2021 учебном году и ниже чем Россия на 3.6 баллов. Успеваемость выпускников школы составляет 100%. Учитель физики Назарова В.А. регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов, с последующей корректировкой уровня знаний обучающихся. Обучающиеся, изучавшие предмет на профильном уровне.

Крайне низкие результаты были показаны учащимися школы **по химии**, средний балл – 57 баллов, что на 7,75 баллов ниже по сравнению с баллами, показанными в прошлом учебном году (64.75). Освоение выпускниками школы образовательных стандартов по химии составляет 96%. Учитель химии Шипеева М.Н. регулярно проводила проверку знаний учащихся с помощью тестовых материалов. Обучающиеся прошли тестирование в форме пробного ЕГЭ. При этом 1 выпускник не преодолел минимальный порог.

По информатике результаты показанные учащимися школы были выше в сравнении с прошлым годом, средний балл в 2022 уч.г. – 70 баллов, в 2021 году – 61 балла, это выше средних результатов по России – 59,5 Освоение выпускниками школы образовательных стандартов по информатике составляет 100%. Информатика не изучается в 10-11-х классах естественнонаучного профиля. Хочется отметить положительную работу учителя информатики Кошелева Д.В.

Обучающиеся (3 человека), завершившие среднее общее образование с отличием.

2 выпускника сдавали экзамены по 4 предметам и 1– по 3 предметам.

1 выпускник набрал по всем предметам за ЕГЭ 70 баллов и более.

Минимально суммарное количество баллов по трем предметам – 250, что выше ЕГЭ-2021 (172 балла).

Максимальное суммарное количество баллов по трем предметам – 256 баллов, что ниже ЕГЭ-2021 (280 балла).

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование с отличием показали следующие результаты при сдаче единого государственного экзамена:

Табл. Анализ результатов обучающихся, завершивших среднее общее образование с отличием

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успеваемость %
Математика (проф.)	2	77	100%
Математика (базовая)	1	5	100%
Русский язык	3	88	100%
Физика	1	52	100%
Обществознание	1	98	100%
Информатика	1	83	100%
История	1	69	100%
География	1	68	100%

Вывод:

Итоги проведения единого государственного экзамена можно считать в целом удовлетворительными. Все 25 выпускников 11 класса получили аттестат о завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования. 3 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Вместе с тем, из 25 обучающихся 11-го класса 3 обучающихся получили балл ниже минимального по одному из предметов, сдаваемых по выбору. По всем предметам, за исключением «история», «информатика» получен низкий средний результат, чем было в 2021 году.

Итоги проведения основного государственного экзамена можно считать неудовлетворительными. Из 97 выпускника 9-х классов 7 не получили аттестат о завершение обучения по образовательным программам основного общего образования. Только 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

Педагогическим коллективом была решена задача по увеличению среднего балла в 11 классе на 5 баллов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, литературе.

Была выполнена задача:

- увеличение среднего балла по информатике и по истории.

Не была выполнена задача по остальным предметам.

Не решена задача отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче единого государственного экзамена в 11-ом классах и сдаче основного государственного экзамена в 9-х классах.

Задачи на следующий учебный год:

- отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации в 11 классе, увеличение среднего балла по русскому языку, физике, математике, химии, английскому языку, биологии, информатики на 5 баллов;

- отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации в 9-х классах, увеличение средней оценки по русскому языку до оценки «4», и математике до средней оценки «4».

Для этого необходимо:

1. Учителям предметникам проводить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по своему предмету:

- проводить независимые диагностические тестирования учащихся не реже одного раза в четверть;

- проводить работу по раннему осознанному выбору учащихся предметов для сдачи их в форме ЕГЭ и контрольных работ ГИА-9;

- запланировать оказание платных дополнительных услуг по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

2. Администрации школы поставить на персональный контроль работу учителей, входящих в ШМО математики и информатики, ШМО по общественным предметам, ШМО иностранных языков.

3. Администрации школы провести контроль за преподаванием учебных дисциплин: математики, истории, географии, информатики, иностранного языка в 11 и 9-х классах.

4. Проводить профориентационную работу по выбору профиля обучения с выпускниками 9-х классов для осознанного выбора профиля обучения для получения среднего общего образования.