

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES

CURSO: 2 AÑO

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: MARÍA EUGENIA GANEM

AÑO: 2022

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>
<p>-PRESENT SIMPLE.MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO. (TODAS LAS PERSONAS)</p> <p>-CAMBIOS VERBALES. FRASES TEMPORALES. ADVERBIOS DE FRECUENCIA.</p> <p>-PRESENT CONTINUOUS. MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO. CAMBIOS VERBALES.</p> <p>-CONJUGACIONES VERBALES.</p> <p>-FRASES TEMPORALES</p> <p>CONTRASTE CON PRESENT SIMPLE. CONTRASTE DE TIEMPOS VERBALES</p>	<p>-PAST OF TO BE (WAS / WERE) MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO</p> <p>-FRASES TEMPORALES</p> <p>-PREPOSICIONES DE TIEMPO (IN, ON, AT)</p> <p>-PASADO SIMPLE</p> <p>-MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO.</p> <p>VERBOS REGULARES</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Establecer relaciones entre los saberes previos y los nuevos.
- *Participar y comprometerse con la asignatura.
- * Intervenir creativamente frente a la propuesta pedagógica.
- * Presentar los trabajos y actividades en tiempo y forma.
- *Asistir a clases y justificar la inasistencia.

BIBLIOGRAFÍA:

- Casuscelli, Lina. *Click inti English 1. Tinta Fresca*
- Cathy, Myers et al. 2016. *What's up? Starter and 1. 3rd Edition. Pearson.*
- Material extra proporcionado por la docente.

CURSO: 1 AÑO

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: MARÍA EUGENIA GANEM

AÑO: 2022

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>
+ REVISION DE VOCABULARIO (abecedario, números, colores, familia) +INFORMACION PERSONAL (verbo to be, afirmativo, negativo e interrogativo) + PRONOMBRES PERSONALES +PRESENTE SIMPLE (have/has got) +GENITIVO 'S	PRESENTE SIMPLE +LA HORA (Reloj digital y análogo) (I, You, We, They) Modo afirmativo, negativo e interrogativo. +VOCABULARIO RELACIONADO A RUTINAS (estructuras verbales básicas) +CONECTORES (First, Then, Next...) +ADVERBIOS DE FRECUENCIA (How often...?) +PREPOSICIONES DE TIEMPO (in, on, at) +PRESENTE SIMPLE (Tercera persona del singular: He, She, It). Modo afirmativo, negativo e interrogativo +Cambios Verbales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Establecer relaciones entre los saberes previos y los nuevos.
- *Participar y comprometerse con la asignatura.
- * Intervenir creativamente frente a la propuesta pedagógica.
- * Presentar los trabajos y actividades en tiempo y forma.

BIBLIOGRAFÍA:

-Casuscelli, Lina. *Click inti English 2. Tinta Fresca*

-Cathy, Myers et al. 2016. *What's up? Starter and 1. 3rd Edition. Pearson.*

Material extra proporcionado por la docente

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES

CURSO: 5 AÑO

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: MARÍA EUGENIA GANEM

AÑO: 2022

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>
-Pasado Simple (afirmativo, negativo e interrogativo) -Pasado continuo (afirmativo, negativo e interrogativo) -Pasado simple y pasado continuo When vs. While	Futuro: -Will/won't (Predicciones) -Might/might not (Posibilidades) -Going to (Planes Futuros)
-Presente perfecto (afirmativo, negativo e interrogativo): todos los usos Just, yet, already. How long..? For/since -Contraste entre Presente Perfecto y Pasado Simple Voz Pasiva: presente y pasado	Claves para la lectura comprensiva (material teórico y práctico)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Establecer relaciones entre los saberes previos y los nuevos.
- * Participar y comprometerse con la asignatura.
- * Intervenir creativamente frente a la propuesta pedagógica.
- * Presentar los trabajos y actividades en tiempo y forma.

BIBLIOGRAFÍA:

- Prochaska, E. 2005. *Reading for the real world. Intro.* Compass Publishing.
- Malarcher, C.& A. Janzen. 2004. *Reading for the real World 1.* Compass Publishing.
- Zwier, L. & L. Stafford-Yilmaz. 2004. *Reading for the real world 2.* Compass Publishnig.
- Grammar Lab, 1 and 2, Longman.
- Grammar 4, Oxford Press.
- What's up 3? Third Edition, Linda Perry, Pearson.
- Life, pre-intermediate, split edition B, John Hughes, Cengage Editorial, National Geographic.
- Read in English- Michael Scott.

