

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES

CURSO: 2 AÑO

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: MARÍA EUGENIA GANEM

AÑO: 2022

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<p>-PRESENT SIMPLE. MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO. (TODAS LAS PERSONAS)</p> <p>-CAMBIOS VERBALES. FRASES TEMPORALES. ADVERBIOS DE FRECUENCIA.</p> <p>-PRESENT CONTINUOUS. MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO. CAMBIOS VERBALES.</p> <p>-CONJUGACIONES VERBALES.</p> <p>-FRASES TEMPORALES</p> <p>CONTRASTE CON PRESENT SIMPLE. CONTRASTE DE TIEMPOS VERBALES</p>	<p>-PAST OF TO BE (WAS / WERE) MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO</p> <p>-FRASES TEMPORALES</p> <p>-PREPOSICIONES DE TIEMPO (IN, ON, AT)</p> <p>-PASADO SIMPLE</p> <p>-MODO AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO.</p> <p>VERBOS REGULARES</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Establecer relaciones entre los saberes previos y los nuevos.
- *Participar y comprometerse con la asignatura.
- * Intervenir creativamente frente a la propuesta pedagógica.
- * Presentar los trabajos y actividades en tiempo y forma.
- *Asistir a clases y justificar la inasistencia.

BIBLIOGRAFÍA:

- Casuscelli, Lina. *Click inti English 1. Tinta Fresca*
- Cathy, Myers et al. 2016. *What's up? Starter and 1. 3rd Edition. Pearson.*
- Material extra proporcionado por la docente.

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES

CURSO: 1 AÑO

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: MARÍA EUGENIA GANEM

AÑO: 2022

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>
<p>+ REVISION DE VOCABULARIO (abecedario, números, colores, familia)</p> <p>+INFORMACION PERSONAL (verbo to be, afirmativo, negativo e interrogativo)</p> <p>+ PRONOMBRES PERSONALES</p> <p>+PRESENTE SIMPLE (have/has got)</p> <p>+GENITIVO 'S</p>	<p>PRESENTE SIMPLE</p> <p>+LA HORA (Reloj digital y análogo) (I, You, We, They) Modo afirmativo, negativo e interrogativo.</p> <p>+VOCABULARIO RELACIONADO A RUTINAS (estructuras verbales básicas)</p> <p>+CONECTORES (First, Then, Next...)</p> <p>+ADVERBIOS DE FRECUENCIA (How often..?)</p> <p>+PREPOSICIONES DE TIEMPO (in, on, at)</p> <p>+PRESENTE SIMPLE (Tercera persona del singular: He, She, It). Modo afirmativo, negativo e interrogativo</p> <p>+Cambios Verbales</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Establecer relaciones entre los saberes previos y los nuevos.
- *Participar y comprometerse con la asignatura.
- * Intervenir creativamente frente a la propuesta pedagógica.
- * Presentar los trabajos y actividades en tiempo y forma.

BIBLIOGRAFÍA:

-Casuscelli, Lina. *Click inti English 2. Tinta Fresca*

-Cathy, Myers et al. 2016. *What's up? Starter and 1. 3rd Edition. Pearson.*

Material extra proporcionado por la docente

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES

CURSO: 5 AÑO

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: MARÍA EUGENIA GANEM

AÑO: 2022

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

<u>PRIMER CUATRIMESTRE</u>	<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE</u>
<p>-Pasado Simple (afirmativo, negativo e interrogativo)</p> <p>-Pasado continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)</p> <p>-Pasado simple y pasado continuo</p> <p>When vs. While</p>	<p>Futuro:</p> <p>-Will/won't (Predicciones)</p> <p>-Might/might not (Posibilidades)</p> <p>-Going to (Planes Futuros)</p>
<p>-Presente perfecto (afirmativo, negativo e interrogativo): todos los usos</p> <p>Just, yet, already.</p> <p>How long..? For/since</p> <p>-Contraste entre Presente Perfecto y Pasado Simple</p> <p>Voz Pasiva: presente y pasado</p>	<p>Claves para la lectura comprensiva (material teórico y práctico)</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

* Establecer relaciones entre los saberes previos y los nuevos.

*Participar y comprometerse con la asignatura.

* Intervenir creativamente frente a la propuesta pedagógica.

* Presentar los trabajos y actividades en tiempo y forma.

BIBLIOGRAFÍA:

- Prochaska, E. 2005. *Reading for the real world. Intro.* Compass Publishing.
- Malarcher, C. & A. Janzen. 2004. *Reading for the real World 1.* Compass Publishing.
- Zwier, L. & L. Stafford-Yilmaz. 2004. *Reading for the real world 2.* Compass Publishnig.
- Grammar Lab, 1 and 2, Longman.
- Grammar 4, Oxford Press.
- What's up 3? Third Edition, Linda Perry, Pearson.
- Life, pre-intermediate, split edition B, John Hughes, Cengage Editorial, National Geographic.
- Read in English- Michael Scott.

