

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

**–RES. Nº 6179/25–**

|                                     |                                                                                                              |                                                                          |                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>INSTITUTO:</b>                   | ISFT Nº 12                                                                                                   | <b>Domicilio:</b>                                                        | 7 Nº 2149 esq<br>76 –La Plata |
| <b>Contacto:</b>                    | ISFT12concursos@gmail.com                                                                                    |                                                                          |                               |
| <b>Carrera:</b>                     | Técnico Superior en Internet de las Cosas y Sistemas Embebidos                                               | <b>Res. Nº 3780/22</b>                                                   |                               |
| <b>Unidad Curricular</b>            | Trayecto D <i>Técnicas de Programación 1º cuatrimestre PP I Aproximación al Campo Laboral 2ºcuatrimestre</i> |                                                                          |                               |
| <b>Formato de cursada de la UC:</b> | <i>Asignatura<br/>(Asignatura/Taller/Seminario/Ateneo/Laboratorio/Prácticas/otra)</i>                        |                                                                          |                               |
| <b>Código nomenclador UC</b>        | TRAYD                                                                                                        |                                                                          |                               |
| <b>Modalidad de cursada</b>         | PPC                                                                                                          |                                                                          |                               |
| <b>Régimen de cursada</b>           | <i>Cuatrimestral</i>                                                                                         | <b>Asignación de horas total y semanal:<br/>128 HS. - 4 HS SEMANALES</b> |                               |

**CRONOGRAMA**

|                                                                        |                                                                                                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha de Difusión</b>                                               | <i>(5 días corridos)</i>                                                                              | 10/08/2026 al 14/08/2026 |
| <b>Inscripción</b>                                                     | <i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>                                                      | 10/08/2026 al 15/08/2026 |
| <b>Recusación y excusación</b>                                         | <i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>                                          | 18/08/2026 al 20/08/2026 |
| <b>Elevación al TCD de los legajos</b>                                 | <i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>                                          | 21/08/2026 al 24/08/2026 |
| <b>Valoración Art. 60 (ED)</b>                                         | <i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>                                                         | 25/08/2026 al 27/08/2026 |
| <b>Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos</b> | <i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>                                            | 28/08/2026 al 31/08/2026 |
| <b>Entrega de la propuesta</b>                                         | <i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>                                                | 01/09/2026 al 05/09/2026 |
| <b>Evaluación de la propuesta pedagógica</b>                           | <i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>                                                          | 06/09/2026 al 15/09/2026 |
| <b>Notificación de la evaluación de la propuesta</b>                   | <i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>                                | 16/09/2026 al 17/09/2026 |
| <b>Clase Pública</b>                                                   | <i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i> | 18/09/2026 al 22/09/2026 |
| <b>Entrevista</b>                                                      | <i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i> | 18/09/2026 al 22/09/2026 |

**OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa” (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)**

### INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

**La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.**

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

#### ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

**Observación:** En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

### CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

|           |                                                    |                     |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Titulares | Representante directivo                            | Chivel Jose Luis    |
|           | Docente del IS con dominio curricular y contenidos | Romero Carlos       |
|           | Docente del IS con dominio curricular y contenidos | Masciandro Fernando |
|           | Docente evaluador externo                          | Escobar Luis        |
|           | Representante estudiantil                          | Del Frari Valentin  |
| Suplentes | Representante directivo                            | Incignieri Diana    |
|           | Docente con dominio curricular y contenidos        | Karakachoff Eduardo |
|           | Docente del IS con dominio curricular y contenidos | Bertuzzi Auguato    |
|           | Docente evaluador externo                          | Dominguez Esteban   |
|           | Repres. estudiantil                                | Acevedo Mailen      |

Marco Orientador .

**Resolución N° 6179/25:** Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

**Resolución N° 4196/24-** Regimen academico Marco ( RAM)

(A completar por el IS)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| CARRERA                | Tecnico Superior en Internet de las Cosas y Sistemas Embebidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESOLUCION Res. N° 3780/22 |
| UNIDAD CURRICULAR      | Trayecto D <i>Técnicas de Programación 1° cuatrimestre PP I Aproximación al Campo Laboral 2°cuatrimestre</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| FINALIDADES FORMATIVAS | <p><i>El propósito general de este módulo es que las/os estudiantes construyan habilidades y conocimientos para la resolución de problemas de base computacional mediante algoritmos y lenguaje de programación adecuado, logrando código legible y mantenible teniendo en cuenta los procedimientos de desarrollo de software que apuntan a la calidad, utilizados en el campo de actuación de esta tecnicatura.</i></p> <p><i>En este espacio curricular se aborda la relación con el mundo del trabajo a modo de propiciar vínculos y articulaciones con actores u organizaciones del ecosistema IoT y los Sistemas Embebidos especialmente las relacionadas con la Transformación Digital, para que las y los estudiantes realicen prácticas o experiencias directas en situaciones reales de trabajo, lo que les permitirá tener una visión más completa e integral sobre el campo profesional, sus características, la diversidad de contextos de intervención, las diferentes relaciones que se ponen en juego, las tensiones y los conflictos que pueden aparecer. Este espacio se constituye en un eje que reúne de los diferentes espacios curriculares del primer año de la carrera en tanto ofrece la oportunidad de integrarlos en situaciones reales del ámbito laboral. Dadas las características de este espacio, jugará papel preponderante la gestión pedagógica del Equipo Directivo y de la o el docente a cargo del espacio curricular para articular las prácticas con diferentes actores del campo laboral. En la planificación de prácticas profesionalizantes deberá incluirse el enfoque de género que garantice la equidad en los accesos a estas instancias de aprendizaje. La equidad supone que, la distribución del tiempo, los espacios y la posibilidad de vincular el conocimiento con la práctica, representan un conjunto de estrategias pedagógicas proyectado desde el principio de la igualdad educativa.</i></p> |                            |
| CONTENIDOS             | <p>Técnicas de Programación</p> <p>Los contenidos a desarrollar en este módulo se organizan en tres bloques: Bloque Estructura de Datos: Concepto de algoritmo, resolución algorítmica de problemas, estrategias de diseño, de implementación, de depuración. Algoritmos fundamentales, algoritmos numéricos simples. Estructuras fundamentales, variables, tipos, expresiones y asignaciones, entrada/salida, estructuras de control condicionales e iterativas, funciones y pasaje de parámetros, descomposición estructurada. Máquinas virtuales, concepto, jerarquía de máquinas virtuales, lenguajes intermedios, asuntos de seguridad que surgen al ejecutar código en una máquina diferente. Representación de datos numéricos, rango, precisión y errores de redondeo. Arreglos. Representación de datos de caracteres, listas y su procesamiento. La elección de una estructura de datos adecuada. Bloque Metodología de Resolución de Problemas: Programación modular: Concepto. Aplicación: estructura de un</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>programa utilizando procedimientos y funciones. Reglas para escribir algoritmos eficientes. Elaboración de "algoritmos-tipo" o estándar a partir de métodos lógico-matemáticos, por ejemplo: uso de funciones matemáticas recursivas, funciones recursivas simples, búsqueda sucesiva y binaria y de ordenamiento. Algoritmos de camino mínimo. Elementos de complejidad de algoritmos. Pruebas de escritorio para validar algoritmos. Verificación unitaria de unidades de código, concepto de cubrimiento, organización, ejecución y documentación de la prueba. Bloque Desarrollo de Programas: Ambientes de programación. Uso de librerías y APIs (interfaz de programación de aplicaciones). Lenguaje de programación: Estructura sintáctica de un programa en el lenguaje de aplicación. Reglas sintácticas del lenguaje. Sintaxis de procedimientos y funciones. Reglas del lenguaje.</p> <p>Práctica Profesionalizante I: Aproximación al Campo Laboral</p> <p>El rol profesional. Marco Teórico en la actividad. Responsabilidades de la/el profesional (definición de alcances). Organizaciones públicas y privadas. Funciones específicas del profesional de IoT y Sistemas Embebidos. Procesos de trabajo, sus características, variables puestas en juego. Entrevista de Trabajo, comunicación con el cliente 37 Comunicación oral y gestual. Habilidades blandas en el ámbito laboral. Buenas Prácticas de Higiene y Seguridad. Roles y responsabilidades dentro del equipo de trabajo. Práctica profesional (articulación con actores u organizaciones del sector).</p> |
| OTRAS OBSERVACIONES | <p>La unidad curricular esta conformada en dos cuatrimestres, se deberá armar un solo proyecto que contenga ambos cuatrimestres.</p> <p>La propuesta pedagógica deberá presentarse conforme a lo establecido en la Resolución N.º 6179/2025 (Anexo 3) y contener las citas y referencias bibliográficas correspondientes según las Normas APA vigentes. La detección de plagio, entendido como la reproducción total o parcial de textos, proyectos o producciones ajenas sin la debida referencia de autoría, dará lugar a la desaprobación de la propuesta y a la exclusión del proceso. Toda utilización de herramientas de Inteligencia Artificial deberá ser debidamente declarada y referenciada; su omisión será causal de desaprobación de la propuesta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |