

Дидактическая музыкальная игра. "Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича".

Цель:

- Расширение знаний о блокаде Ленинграда. Дети узнают о героизме людей в годы войны, о роли симфонии №7 «Ленинградская» Дмитрия Шостаковича в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Развитие музыкальной памяти. Слушание позволяет развивать слуховое восприятие через звучание различных музыкальных инструментов.
- Воспитание музыкального вкуса, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к классической музыке.
- Расширение представлений о музыкальных инструментах, их звучании и классификации.
- Развитие музыкального слуха, чувства ритма, внимания и памяти.

Описание:

Игра сделана руками детей на пластинке, в центре портрет Д.Шостаковича. Нотки дети решили раскрасить в цвет блокадной ленты зелёного цвета с оливковой полоской. На портрете и нотках "снег" из морской соли.

Прослушивая "Седьмую симфонию" дети прислушивались и пытались угадать знакомые музыкальные инструменты. Когда угадывали получали раскраску этого инструмента. Так у нас набрался оркестр из музыкальных инструментов, используемых в симфонии. Дети раскрасили их и приклеили к пластинке.

Осталось из поделки сделать музыкальную игру. Я воспользовалась генератором QR-кодов и рутубом. На каждый инструмент наклеен QR-код с ссылкой на видео из рутуба, где музыкант играет на этом инструменте. А в центре пластинки QR-код с ссылкой на аудио файл "Седьмой симфонии". Дети сами могут считывать QR-коды при помощи группового планшета или играть друг с другом или с педагогом.

1 игра "Угадай что прозвучало"

Считать QR-код музыкального произведения.

Услышал инструмент, повесил его на обратную сторону пластинки. Нужно услышать и повесить все инструменты.

2. "Угадай инструмент"

Считать QR-код со ссылкой исполнения на музыкальном инструменте. Ребёнок должен отвернуться, воспитатель включает музыку, а ребёнок угадывает и выбирает инструмент. Можно при этом показывать мимикой как играть на нём.

Нужно угадать все инструменты.