## **SMP**

#### **KELAS VIII**

## Prakarya Kerajinan

Nama : Mata Pelajaran : **Prakarya Kerajinan**Asal Sekolah : Jumlah Pesdik : ...... Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

## FASE : D

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

Pada akhir fase ini, peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/kemasan dari berbagai sumber.

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Memahami Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis

- A. Profil Pelajar Pancasila:
   Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar kritis dan mandiri dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)
- Penilaian:Individu dan kelompok
- E Jenis asesmen: Individu dan performa
- F Metode:
  Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

#### **KATA KUNCI:**

Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis

#### PERTANYAAN INTI:

Bagaimana saya dapat menerapkan Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis ?

- A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
  - 1. Siswa reguler/tipikal
  - 2. Siswa dengan hambatan belajar
  - 3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
- B. Kelengkapan perangkat ajar:Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

## **SMP**

#### **KELAS VIII**

## Prakarya Kerajinan

#### **DESKRIPSI UMUM**

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis

#### CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

## **PERSIAPAN (45 MENIT)**

- 1. Guru membuat presentasi tentang materi Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis
- 2. Guru membuat contoh-contoh Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis

#### **AKTIVITAS**

- Studi pustaka terkait Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis
- Menggali informasi mengenai Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis
- Membuat rangkuman materi Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis dibuku catatan

## PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

#### **Kegiatan Awal (30 Menit)**

- Peserta didik dan Guru memulai. dengan berdoa bersama.
- 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- 3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
- 4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis . Dengan demikian waiib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
- 5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis

## **Kegiatan Inti (135 Menit)**

- 1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis
- 2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis
- 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis
- a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- b. Peserta didik diminta mengamati Observasi dan Eksplorasi desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan bersama temannya ekonomis (format pengamatan

# terlampir)

c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

## **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- 2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

#### Referensi

**Prakarya Kerajinan** Jilid 1 Untuk SMP, Kemendikbud – Dit. PSMK

#### Refleksi

- Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
- 2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- 3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
- 4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
- 5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
- 6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

## **Lembar Kegiatan**

 Soal-soal Latihan Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis

#### 1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa	1. Penilaian perfoma	1. Tes Essay.
yang anda lakukan	lewat pada sat	Buatlah satu contoh Observasi dan
ketika berkomunikasi	berdiskusi	Eksplorasi - desain produk kerajinan
dengan orang lain.	2. Review Observasi	nusantara dan mancanegara berdasarkan
	dan Eksplorasi -	nilai ergonomis dan ekonomis .
	desain produk	alternatif penyelesaian masalah
	kerajinan	(berpikir kreatif dan kritis)
	nusantara dan	2. Penilaian Sikap
	mancanegara	3. Penilaian teman sebaya terhadap
	berdasarkan nilai	kemampuan temannya dalam berdiskusi
	ergonomis dan	dan menjawab pertanyaan
	ekonomis lewat	
	tanya jawab	
	dengan siswa	

## 2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial		
Untuk siswa yang memiliki	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat		
kemampuan berpikir HOTS	melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi		
dapat melanjutkan ke materi	yang belum dipahami saja		
berikutnya.	siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan		
	remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi		
	berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru		
	BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang		
	sudah tuntas belajarnya.		

## 3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Observasi dan Eksplorasi - desain produk kerajinan nusantara dan mancanegara berdasarkan nilai ergonomis dan ekonomis