

## **Сценарий тематического квиза «Антиэкстремистское законодательство»**

**Участники:** 8–11-й классы, 10–100 человек.

**Цель:** закрепить сведения об ответственности за экстремистские действия.

**Задачи:**

- повысить правовую грамотность обучающихся;
- сформировать установки о деструктивной сущности идеологии экстремизма;
- продемонстрировать позитивные эффективные практики противодействию идеологии экстремизма.

**Ресурсы:**

- для ведущего – ноутбук, проектор, экран для проектора;
- участников – белые листы формата А4, ручки, карандаши.

**Примерное время:** 1,5 часа.

## **Вступление (15 минут)**

Ведущий приглашает команды занять столики. Если команды не сформированы заранее, ведущий разделяет участников на команды по равному количеству человек в каждой.

Ведущий обращается к участникам мероприятия:

– Здравствуйте, друзья! Приветствуем вас на нашем тематическом квизе. Игра состоит из нескольких раундов. Во время каждого раунда я задам вопросы, за правильные ответы на которые команды получают баллы. В конце мероприятия мы посчитаем общее количество полученных баллов и объявим победителя.

Рекомендуем заполнить бланки с названием команд заранее, чтобы не терять время в процессе игры. Название команды придумайте сами, варианты названий ограничиваются только вашей фантазией.

После каждого раунда в течение 30 секунд вам нужно отдать бланк с ответами нашим волонтерам. Те, кто не сдаст вовремя заполненные бланки, не получают баллы за прошедший раунд.

Участникам не разрешается использовать какую-либо стороннюю помощь, пользоваться мобильными устройствами и интернетом.

Желаю всем удачи и приятной игры!

## **Основная часть (1 час)**

Ведущий:

– Приступаем!

### **Раунд 1**

Ведущий:

– Первый раунд – разминка. Он состоит из трех вопросов. Вам необходимо ответить на вопросы «да» или «нет».

Вопрос № 1. Могут ли завести уголовное дело за лайк в социальных сетях?

Ответ: нет, ответственность предусмотрена только за распространение материалов.

Вопрос № 2. Могут ли быть признаны экстремистскими материалами Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и выдержки из них?

Ответ: нет. В целях обеспечения равного уважения к мировым традиционным религиям Федеральным законом от 23.11.2015 № 314-ФЗ установлено, что Библия, Коран, Танах и Ганджур, составляющие духовную основу христианства, ислама, иудаизма и буддизма, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Вопрос № 3. Гражданин К. сделал нелицеприятное высказывание в отношении гражданина М. со ссылкой на его национальность. Носит ли поступок гражданина К. экстремистский характер?

Ответ: нет. Для правильного установления мотива преступления следует учитывать, в частности, длительность межличностных отношений подсудимого с потерпевшим, наличие с ним конфликтов, не связанных с национальными, религиозными, идеологическими, политическими взглядами, принадлежностью к той или иной расе, социальной группе.

## Раунд 2

Ведущий:

– Следующий раунд – «Один вариант». Он также состоит из трех вопросов.

Вопрос № 1. Каким термином обозначают «излишнюю открытость в социальных сетях»?

А. Овершеринг.

Б. Кибербуллинг.

В. Массфоловинг.

Г. Кросспостинг.

Ответ: А – овершеринг.

Вопрос № 2. В какой статье Уголовного кодекса прописана ответственность за призывы к экстремистской деятельности?

А. Ст. 228 УК РФ.

Б. Ст. 282 УК РФ.

В. Ст. 280 УК РФ.

Ответ: А – ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств».

Вопрос № 3. В какой стране запрещено издание книги Гитлера MEIN KAMPF?

А. Германия.

Б. Израиль.

В. Россия.

Ответ: В – Россия.

У нас объявляется пятиминутный перерыв, пока организаторы подводят промежуточный итог.

Турнирная таблица (озвучить названия и баллы).

## Раунд 3

Ведущий:

– Третий раунд – «Шесть непростых вопросов». Как следует из названия, в этом раунде шесть вопросов.

Вопрос № 1. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают свое мнение противоправными, преступными асоциальными действиями.

Ответ: экстремизм.

Вопрос № 2. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством.

Ответ: противодействие экстремизму.

Вопрос № 3. Какие два вида ответственности предусматривает федеральное законодательство за экстремистскую деятельность?

Ответ: административную и уголовную.

Вопрос № 4. Дайте определение следующему выражению «распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности».

Ответ: пропаганда экстремизма.

Вопрос № 5. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Правильный ответ состоит из трех слов.

Ответ: профилактика, пресечение, выявление.

Вопрос № 6. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является...

Ответ: терроризм.

## Раунд 4

Ведущий:

– Раунд четвертый – «Внимание, вопрос!». В этом раунде вам необходимо ответить на заданный вопрос. У вас будет 1 минута на ответ. За каждый правильный ответ вы получаете 2 балла. Если вы уверены в своих ответах, можете делать ставку (×2), удваивая ваши баллы. Если ответ неверный, то удвоенные баллы снимаются.

Вопрос № 1. В России запрещена деятельность «СССР» как экстремистской организации. Как расшифровывается эта организация?

Ответ: Союз славянских сил Руси – запрещенная в России организация.

Вопрос № 2. В 1939 году капитан финской армии Эра Кукконен заявил: «Спасти нашу страну может каждый финн у себя на кухне». А что, по мнению Кукконена, должен был приготовить там каждый финн?

Ответ: коктейль Молотова, широко использовавшийся во время советско-финской войны.

Вопрос № 3. После атаки на Перл-Харбор американские спецслужбы поняли, что президенту нужен бронированный автомобиль. Чтобы решить проблему быстро, они стали использовать подержанный лимузин. Назовите его предыдущего владельца.

Ответ: владельцем лимузина был Аль Капоне. На конфискованном у гангстера лимузине стали возить президента.

Вопрос № 4. Во время революции 1905 года в России многие революционеры привлекались к уголовной ответственности за одно специфическое оскорбление государственного флага. Ответьте абсолютно точно, что они с ним делали?

Ответ: революционеры отрезали/отрывали синюю и белую полосы с государственного флага, так как красные флаги создавали из подручных средств.

## **Заключение (15 минут)**

Ведущий завершает мероприятие:

– На этом наш квиз подошел к концу, дайте нашим организаторам несколько минут, чтобы подвести итоги. А пока предлагаю поделиться впечатлениями.

А теперь результаты. Третье место занимает команда... Второе место занимает команда... Первое место занимает команда... Поздравляем сегодняшних победителей!