



## GRADE 4

### DAILY LESSON LOG

|                               |                                     |                      |                               |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| <b>School</b>                 |                                     | <b>Grade</b>         | <b>IV</b>                     |
| <b>Teacher</b>                |                                     | <b>Learning Area</b> | <b>EPP – ICT</b>              |
| <b>Teaching Date and Time</b> | <b>JANUARY 14-18, 2019 (WEEK 1)</b> | <b>Quarter</b>       | <b>4<sup>th</sup> QUARTER</b> |

| WEEK 1 | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--------|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--------|--------|---------|-----------|----------|--------|

|                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                       | Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon                         | Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon | Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon | Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon | Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon          |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>                                          | Nakagagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon                                                    | Nakagagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon                            | Nakagagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon                            | Nakagagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon                            | Nakagagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon                                     |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b> | Naipaliliwanag ang kaalaman sa paggamit ng computer at Internet bilang mapagkukunan ng ibat ibang uri ng impormasyon<br>EPP4IE-Od-8 | Nagagamit ang computer file system<br>EPP4IE-Oe-9<br>(3 days)                                               | Nagagamit ang computer file system<br>EPP4IE-Oe-9<br>(hands-on)                                             | Nagagamit ang computer file system<br>EPP4IE-Oe-9<br>(hands-on)                                             | Nagagamit ang web browser at ang basic features ng isang search engine sa pangangalap ng impormasyon<br>EPP4IE Oe-10 |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                      | _Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT                                                                           | _Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT                                                   | _Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT                                                   | _Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT                                                   | _Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT                                                            |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                            | Power point presentation, mga larawan                                                                                               | Power point presentation, mga files sa computer,laptop, video clips                                         | Computer/laptop                                                                                             | Computer/laptop                                                                                             | Power Point presentation, computer, internet                                                                         |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>                                     | p.27-29                                                                                                                             | p. 29-31                                                                                                    | p. 29-31                                                                                                    | p. 29-31                                                                                                    | 32-33                                                                                                                |
| <b>2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral</b>                           |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>3. Mga pahina Teksbuk</b>                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</b>       |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B. Iba pang Kagamitang pangturo</b>                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin</b>   | Ipasagot sa mag-aaral ang (Taglay mo na ba?) sa LM                                                                                       | Sagutin ang Kaya Mo Na Ba sa LM                                                                                                                                                                                                                     | Ano ang computer file system?                                                                     | Paano ginagawa ang foder at subfolder?                                                                                                                                             | Ipasagot ang Panimulang Pagtatasa sa LM                                                                                                                                                            |
| <b>B. Paghahabi ng layunin ng aralin</b>                                      | Pasagutan ang Gawain A: Makabagong Teknolohiya sa LM(magbigay ng maikling paglalahad tungkol sa pangunahing bahagi ng computer)          | Basahin ang kwentong “ Ang Masinop na si Matha” sa Alamin Natin sa LM                                                                                                                                                                               | Bakit mahalaga ang maging masinop sa mga gamit at files sa pag-aaral?                             | Panonood ng isang video clip                                                                                                                                                       | Basahin ang komiks na, Ang Ulat ni Marlon” sa LM<br><br>Naranasan mo na bang magsaliksik gamit ang computer at internet?                                                                           |
| <b>C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                         | Magkakaroon ng maikling talakayan ang mga mag-aaral Sa tingin mo ba, mahalagang matutuhan ang paggamit sa makabagong teknolohiya? Bakit? | Magkaroon ng maikling talakayan                                                                                                                                                                                                                     | Magkaroon ng maikling talakayan                                                                   | Magkaroon ng maikling talakayan                                                                                                                                                    | Ilagay ang iyong sarili sa sitwasyon ni Marlon. Hand aka bang tanggapin ang ganitong hamon? Bakit kailangang matutuhan ang kasanayan sa pangangalap ng impormasyon gamit ang computer at internet? |
| <b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1</b> | Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng sumusunod na tanong: Ano ang computer. Internet at ICT                                               | Ilahad ang aralin sa LM sa pamamagitan ng sumusunod na susing tanong:<br>a. Ano ang Computer File System<br><br>b. Ano ang kaibahan ng soft copy sa hard copy<br><br>c. Paano maisasaayos ang pag imbak ng files sa tulong ng computer file system? | Ipagawa ang sumusunod na Gawain:<br>Gawain A: Paggawa ng folder<br>Gawain B: paggawa ng subfolder | Ipagawa ang sumusunod na Gawain:<br>Gawain C: Pag-save ng File sa Folder at Subfolder<br><br>Gawain D: Pag-Copy at Pag-Paste ng File sa Folder<br><br>Gawain E: Pag-Delete ng File | Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng mga susing tanong:<br>a. Ano ang web browser at search engine?<br><br>b. Ano ang pinakamadalas gamiting web browsers at search engines?                        |
| <b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2</b> | Paano tayo matutulungan ng mga makabagong teknolohiyangito sa pangangalap ng ibat ibang uri ng impormasyon?                              | Pagpapakitang turo ng guro sa paggawa ng folder, sub folder at paglilipat ng files                                                                                                                                                                  | Pagpapakita ng mag-aaral kung paano gumawa ng folder at subfolder                                 | Pagpapakita ng mag-aaral kung paano magsave ng file sa folder at subfolder, pagcopy at paste at pag delete                                                                         | Gamit ang powerpoint presentation, ipakita sa mga bata ang ibat ibang bahagi ng web browser at search engine.                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)</b> | Pangkatang Gawain: maghanda ng skit o maikling dula tungkol sa kapakinabangan ng ICT                                                            | Panonood ng isang video tutorial                                                                                                                                     | Pagtatalakay ng mag aaral sa kanilang output                                                                                                                         | Pagtatalakay ng mag aaral sa kanilang output               | Talakayan sa epektibong pananaliksik                                                                                                                                                                     |
| <b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay</b>         | Sa paanong paraan nakatutulong ang ICT sa pangangalap ng makabuluhang impormasyon?                                                              | Video tutorial                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                            | Magsaliksik gamit ang Web Browser at Internet.                                                                                                                                                           |
| <b>H. Paglalahat ng aralin</b>                                    | Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM                                                                                                | Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM                                                                                                                        | Paano ginawawa ang folder at subfolders? Bakit ito mahalaga?                                                                                                         | Paano isave, copy at paste ang isang file sa isang folder? | Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM                                                                                                                                                         |
| <b>I. Pagtataya ng aralin</b>                                     | Sagutin ang Subukin Mo sa LM                                                                                                                    | Sagutan ang pagtataya sa LM                                                                                                                                          | Gumawa ng sariling folder at lagyan ito ng iyong pangalan                                                                                                            | Magsave ng isang file sa isang folder                      | Gamit ang iyong kasanayan sa pananaliksik at sa tulong ng web browser at search engine ano ang capital, wika at pera ng Malaysi at Vietnam                                                               |
| <b>J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation</b> | Sumulat ng maikling sanaysay tungkol sa kahalagahan ng Information and Communication Technology sa pangangalap ng mga makabuluhang impormasyon. | Magsagawa ng isang panayam sa taong nagtatrabaho sa opisina gamit ang tanong na Bakit kailangang magtamo ng kasanayan sa pagsasaayos ng mga files gamit ang computer | Magsagawa ng isang panayam sa taong nagtatrabaho sa opisina gamit ang tanong na Bakit kailangang magtamo ng kasanayan sa pagsasaayos ng mga files gamit ang computer | Magpractice magsave, copy at paste ng file sa isang folder | Sagutin ang mga sumusunod gamit ang search engine<br>1. Sino ang ikawalong Presidente ng Republika ng Pilipinas?<br>2. Ano ang ibig sabihin ng RSVP<br>3. Ilan ang kulay ng watawat ng bansang Thailand? |

|                                                                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>V. MGA TALA</b>                                                               |  |  |  |  |  |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>                                                            |  |  |  |  |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                          |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.    |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                        |  |  |  |  |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?               | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___Koaborasyon<br>___Pangkatang Gawain<br>___ANA / KWL<br>___Fishbone Planner<br>___Sanhi at Bunga<br>___Paint Me A Picture<br>___Event Map<br>___Decision Chart<br>___Data Retrieval Chart<br>___I –Search<br>___Discussion                                                                     | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___Koaborasyon<br>___Pangkatang Gawain<br>___ANA / KWL<br>___Fishbone Planner<br>___Sanhi at Bunga<br>___Paint Me A Picture<br>___Event Map<br>___Decision Chart<br>___Data Retrieval Chart<br>___I –Search<br>___Discussion                                                                     | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___Koaborasyon<br>___Pangkatang Gawain<br>___ANA / KWL<br>___Fishbone Planner<br>___Sanhi at Bunga<br>___Paint Me A Picture<br>___Event Map<br>___Decision Chart<br>___Data Retrieval Chart<br>___I –Search<br>___Discussion                                                                     | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___Koaborasyon<br>___Pangkatang Gawain<br>___ANA / KWL<br>___Fishbone Planner<br>___Sanhi at Bunga<br>___Paint Me A Picture<br>___Event Map<br>___Decision Chart<br>___Data Retrieval Chart<br>___I –Search<br>___Discussion                                                                     | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___Koaborasyon<br>___Pangkatang Gawain<br>___ANA / KWL<br>___Fishbone Planner<br>___Sanhi at Bunga<br>___Paint Me A Picture<br>___Event Map<br>___Decision Chart<br>___Data Retrieval Chart<br>___I –Search<br>___Discussion                                                                     |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    | ___Pagpapanuod ng video presentation<br>___Paggamit ng Big Book<br>___Community Language Learning<br>___Ang “Suggestopedia”<br>___Ang pagkatutong Task Based<br>___Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___Pagpapanuod ng video presentation<br>___Paggamit ng Big Book<br>___Community Language Learning<br>___Ang “Suggestopedia”<br>___Ang pagkatutong Task Based<br>___Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___Pagpapanuod ng video presentation<br>___Paggamit ng Big Book<br>___Community Language Learning<br>___Ang “Suggestopedia”<br>___Ang pagkatutong Task Based<br>___Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___Pagpapanuod ng video presentation<br>___Paggamit ng Big Book<br>___Community Language Learning<br>___Ang “Suggestopedia”<br>___Ang pagkatutong Task Based<br>___Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___Pagpapanuod ng video presentation<br>___Paggamit ng Big Book<br>___Community Language Learning<br>___Ang “Suggestopedia”<br>___Ang pagkatutong Task Based<br>___Instraksyunal na material                                                                                                                                           |