

**План-конспект урока английского языка в 5 классе
по теме «Мой самый лучший выходной день»**

*Гугнюк Юлия Сергеевна,
учитель английского языка
ГУО «Детский сад – средняя школа №4 г. Кобрина»*

Тема урока: Мой самый лучший выходной день. Говорение

Цели урока:

- ✓ *Образовательная:* предполагается, что на уроке учащиеся познакомятся с выходным днем своих зарубежных сверстников и к окончанию урока смогут рассказать и расспросить о своем выходном дне;
- ✓ *Развивающая:* способствовать развитию памяти, внимания, языковой догадки учащихся;
- ✓ *Воспитательная:* способствовать воспитанию положительного интереса к иностранному языку; воспитывать умение работать в парах и самостоятельно.

Оснащение урока: УМК «Английский язык. 5 класс» (Л.М. Лапицкая, Т.Ю.Севрюкова и др.), раздаточный материал (карточки с заданиями к текстам, вербальные опоры), фотографии детей, карточки с именами для проведения интервью, цветные карточки для проведения рефлексии, доска, магниты.

Ход урока

Этап урока	Задача этапа	Содержание этапа	Режим работы	Время	Примечание
1	2	3	4	5	6
Организация начала урока	Создание атмосферы иноязычного общения	Teacher: Hello! How are you today? I'm glad to see you. Sit down, please. Let's start our lesson.	T – Cl	2 min.	
Целеполагание	Сообщение темы и цели урока	T: Today we are going to speak about your days out - the days that you spend with your family or your friends together. You will read some children's letters about their weekends and then you will speak about your best day out.	T – Cl	2 min.	

Речевая зарядка	Актуализация знаний учащихся по теме «Мой выходной день»	T: Every week you have days out. Do you like weekends? What do you like to do on weekends? Where can you go on Saturday and Sunday? What can you do there?	T – Cl	5 min.	Заполнение кластера «A day out»
Проверка домашнего задания	Контроль выполнения домашнего задания	T: Yesterday we spoke about Liz and Elfin’s day out. Where did they go? Do you remember? At home you were to write some questions to interview Liz. Are you ready with your home task?	P1 – P2	5 min.	
Чтение				13 min.	
Предтекстовый этап	Формирование мотивационной готовности к восприятию информации	T: Let’s look at some places children in Belarus, Canada, the USA and Britain can go on their day out. Look and guess. What are the places? What can one do there?	T – Cl		Ex. 1a, p.58 (На доске картинки зоопарка, аквапарка, парка развлечений и научного музея)
Текстовый этап	Совершенствование навыков ознакомительного чтения	T: Some children wrote letters to a magazine. You will work in pairs, read the letter and match it with the picture. T: Read the letters again and say who... T: Let's find out some more information about children's day out.	Pair work T – Cl Pair work		Ex. 1b, p.59 (Каждая пара учащихся читает один из четырех текстов, подбирают соответствующую тексту картинку) Ex. 1c, p.61 Учащиеся получают индивидуальные задания к тексту на карточках

Послетекстовый этап	Совершенствование умений диалогической речи	T: Now let's use the questions to interview Rick/ Olivia/ Jerry/ Alina.	P1 – P2		
Физкультминутка	Снятие зрительного и умственного напряжения	T: Now let's see how attentive you are and how you remember how to ask questions in Past Simple. Put the words into the correct order to make questions.	Whole class	3 min.	Учащиеся получают разрезные карточки со словами и на доске составляют из них вопросы
Говорение	Совершенствование навыков устной речи	T: Where did you go on your last day out? Did you like your weekend? What about you? What did you do there? Let's interview your partner about his/her best day out.	Pair work	10 min.	
Домашнее задание	Объяснение домашнего задания	T: Open your record-books and write down your home task. It will be to write a similar letter to Dino's page about your best day out.	T – Cl	1 min.	Домашнее задание записано на доске: Ex.4, p.62 (PB)
Рефлексия	Изучение эмоциональной и познавательной результативности урока	T: There are three cards of different colors on your desks. If you like our lesson very much and it was interesting for you – choose the green card; if like the lesson but not all the activities – choose the yellow card; and if don't like	T – Cl	2 min.	«Светофор» «Зелёный» - побольше таких дел; поучительно. «Жёлтый» - понравилось, но не всё; интересно. «Красный» - дело не понравилось; скучно.

		the lesson and it was boring for you – choose the red card.			(учащиеся поднимают карточку с соответствующим цветом)
Подведение итогов урока. Выставление отметок	Оценка активности работы учащихся на уроке	T: Thank you very much for your work today. Your marks for the lesson are ... The lesson is over. Good-bye!	T – Cl	2 min.	Учитель оценивает работу каждого ученика, комментируя поставленную отметку

1. I had my best day out ...
2. I went to ...
3. I went there with my ...
4. I saw ... there.
5. I ... there.
6. Yes, I did. / No, I didn't.
7. I ate ...

1. I had my best day out ...
2. I went to ...
3. I went there with my ...
4. I saw ... there.
5. I ... there.
6. Yes, I did. / No, I didn't.
7. I ate ...

1. I had my best day out ... (last Sunday/ in September).
2. I went to ... (the cinema/ the zoo).
3. I went there with my ... (parents/ friends).
4. I saw ... there.
5. I ... (played on the seesaw/ watched a film) there.
6. Yes, I did. / No, I didn't.
7. I ate ...

1. I had my best day out ... (last Sunday/ in September).
2. I went to ... (the cinema/ the zoo).
3. I went there with my ... (parents/ friends).
4. I saw ... there.
5. I ... (played on the seesaw/ watched a film) there.
6. Yes, I did. / No, I didn't.
7. I ate ...

Speak about Jerry's day out:

(Расскажите о выходном дне Джерри):

Three days ago he went ...

He went there with ...

They ... there.

Then they went to the ...

That was his best day out.

Answer the questions about Alina's day out:

1. Where did Alina go on her day out?

2. Did she go there with her family?

3. Did she go to the swimming pool?

4. Did she have lunch there?

5. What did she eat?

Are these sentences about Rick's day out true (правильно) or false (неправильно)?

1. Rick went to the museum on his day out. _____

2. He went there with his friends. _____

3. They saw many robots there. _____

4. Rick didn't talk to the robots. _____

5. They ate sandwiches. _____

Write the questions to the answers about Olivia's day out:
(Напишите вопросы к ответам)

1. – Where _____?

– To the zoo.

2. – When _____?

– Last month.

3. – _____?

– A lot of animals.

4. – _____?

– At the café.

5. – _____?

– A chicken burger.