

ЗВІТ
директора ЗПШ «ЕВРИКА» про виконання умов контракту
за період 2022/ 2023 н. р.

У звітному періоді я, як директор школи, намагалась організувати і забезпечити реалізацію визначених завдань на 2022/2023 н.р. Пріоритетними напрямками своєї роботи я визначила:

- ☐ створення сучасного навчального закладу зі своїм власним іміджем;
- ☐ стимулювання педагогів до їх безперервної освіти, підвищення кваліфікації, досконалого володіння ІКТ;
- ☐ продовження руху в бік індивідуальної освітньої траєкторії, яку потрібно забезпечити кожному здобувачу освіти;
- ☐ постійно дбати про покращення матеріально-технічної бази школи, як важливої складової якісної освіти;
- ☐ поетапно реалізовувати основні положення Концепції «Нова українська школа».

Як керівник:

- неухильно дотримувалась в своїй роботі вимог чинного законодавства України, статуту;
- організовувала вискоєфективну та стабільну роботу колективу і забезпечувала реалізацію державної політики в галузі освіти;
- виконувала та забезпечувала виконання законних рішень Органу управління освітою;
- забезпечувала відповідність ухвалених рішень вимогам чинного законодавства, статуту закладу;
- забезпечувала своєчасне надання закладом звітності та інформації, передбачених чинним законодавством України;
- забезпечувала своєчасне подання інформацій з питань діяльності освітнього закладу на запит Органу управління освітою;

- постійно підвищувала рівень своїх знань та кваліфікації, необхідних для виконання своїх обов'язків;
- своєчасно повідомляла Орган управління освітою про виявлені недоліки в роботі закладу;
- вживала заходи, щодо створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог чинного законодавства, забезпечувала створення сприятливого психологічного клімату в колективі, а також забезпечувала дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці;
- здійснювала планування, організацію, відповідальність за якість освітнього процесу;
- здійснювала контроль за ходом і результатами освітнього процесу, змістом та організацією позакласної та позашкільної виховної роботи;
- забезпечувала дотримання вимог охорони дитинства і праці;

Результат роботи:

У ЗПШ «Еврика» протягом 2022 - 2023 навчального року функціонувало 7 груп дошкільного підрозділу та 4 класи початкової школи.

Режим роботи для дошкільного підрозділу - з 6.30 до 18.30, для шкільного підрозділу - з 8.30 до 18.00 з п'ятиденним робочим тижнем.

В зв'язку з воєнним станом в Україні - навчальний рік в школі проходив в дистанційному режимі для початкової школи та для дошкільного підрозділу.

Кількісний склад педагогічних працівників - 23

- директор - 1;
- вихователь-методист - 1;
- вчителі - 5;
- вихователі ГПД - 1;
- вихователі - 11;
- вузькі спеціалісти - 3;
- практичний психолог - 1.

Розподіл педагогів за кваліфікацією

- 9 тарифний розряд - 4%
- 10 тарифний розряд - 13%
- 11 тарифний розряд - 33%
- «Спеціаліст II категорії» - 9%
- «Спеціаліст I категорії» - 9%
- «Спеціаліст вищої категорії» - 30%
- Педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь - методист» - 26%
- Педагоги, які мають педагогічне звання «Вчитель - методист» - 4%

Головною метою, яку ставив перед собою педагогічний колектив ЗПШ «Еврика» на 2022-2023 н.р. було:

- удосконалення предметно - ігрового розвиваючого середовища, створення умов різнобічного розвитку дитини дошкільного та молодшого шкільного віку, для укріплення та розвитку фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти та їх емоційного благополуччя;
- створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетенції;
- формування у дітей, незалежно від національної приналежності, особистих рис громадян української держави, розвиненої духовності, трудової, правової, екологічної культури;
- патріотичне виховання шляхом ознайомлення з природою рідного краю, її красою, розмаїттям, багатством;
- створення умов для здобуття дітьми дошкільної та початкової шкільної освіти в обсязі державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти, розвитку їх творчих здібностей і нахилів.

Усвідомлене прагнення якісно та ефективно реалізувати поставлену мету передбачало:

- вивчення української мови;
- організація фізкультурно - оздоровчої роботи;
- розвиток креативного мислення, творчості та пізнавальної активності здобувачів освіти.

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в школі функціонують: спортивна зала, музична зала, кабінет інформатики, кабінет англійської мови, кабінет практичного психолога та соціального педагога.

З метою забезпечення якісної організації змісту роботи школи удосконалювалось предметно-ігрове розвивальне середовище: тематичні куточки

поповнилися новим нетрадиційним спортивним обладнанням, іграми для розвитку дрібної моторики, дидактичними та розвивальними посібниками для пізнавального розвитку дітей та пошуково-дослідницької діяльності, сучасними сюжетно-рольовими іграми тощо. При організації та облаштуванні життєвого простору у групових та класних приміщеннях врахована його величезна значимість для становлення особистості.

Для забезпечення потреби здобувачів освіти варіативно використовувати простір, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, педагоги постійно оновлюють оснащення осередків розвитку: куточки самостійної художньої діяльності, ігрові, книги, природи, розвиваючих ігор, мовленнєво-театральні, патріотично-національні, КГН, безпеки, чергових, тощо. Тематичні куточки оформлені й наповнені матеріалами, посібниками та іграшками так, щоб підказати дітям вид діяльності та способи дій, а у відповідних ігрових зонах - сюжет гри, та способи його реалізації. При цьому враховані вимоги відповідності предметного середовища віковим особливостям дітей, що дозволяє задовольнити їх індивідуальні інтереси, зробити освітній процес диференційованим. Облаштування простору кожної групової/класної кімнати дає можливість дітям діяти як невеличкими підгрупами, так й індивідуально.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально - технічного і навчально - матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання і оснащення:

- освітнього процесу;
- усіх видів діяльності дітей, їх побуту;
- фізкультурно-оздоровлювальної, медичної бази;
- бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей;
- умов праці працівників школи.

Удосконалення матеріально - технічної бази здійснювалось:

- з метою забезпечення безпечних комфортних умов перебування дітей в ЗПШ «Еврика» та їх емоційного благополуччя;
- створення предметно - ігрового розвиваючого середовища необхідного для забезпечення високої якості виховання та навчання.

Протягом 2022 - 2023 н.р. фінансово - матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів, було придбано: 4 ноутбуки, 2 планшети, 2 бойлери, миючі та дезінфікуючі засоби; було зроблено частковий ремонт покрівлі школи.

Утримання та облаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів освіти.

Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчики та їх обладнання підтримувались у належному, безпечному стані, огорожені. На території закладу відокремлено господарську зону із закритим сміттєзбірником, зелені зони з газонами, квітниками.

Обладнання майданчиків підтримувалось у належному стані, безпечному у використанні, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснювалось щоденно. За потребою здійснювався викос трави, обрізка кущів, сухою. Сміття прибиралось у смітники та вивозилось двічі на місяць. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливались, що відповідає санітарним вимогам утримання території.

Зусилля педагогічного колективу в 2022 - 2023 навчальному році було спрямовано на роботу за науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» та завдання поглибленої роботи:

1. Впровадження в освітній процес школи педагогіки партнерства для формування в дошкільників та молодших школярів соціально доцільної поведінки, у межах суспільного руху - освіта для сталого розвитку.

2. Формування культури критичного мислення дошкільників та молодших школярів засобами Stream - освіти.

На виконання пріоритетних завдань була спланована система методичної роботи з підвищення професійної майстерності педагогів:

- підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів на курсах підвищення кваліфікації при КЗ ЗОІППО (12 педагогів: Амагдалезова О.В., Касьяненко В.О.; Селівановська О.М., Сідорова О.П., Стацура Л.О., Суслопарова Т.А., Юрченко І.Д., Вертегел О.Г., Орлова В.В., Рубан Л.В., Юрченко Т.М., Мордовець Г.О.) та курсах організованих суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (майже всі педагоги школи);
- участь педагогів у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах;
- згідно з перспективним планом 3 педагога пройшли чергову атестацію (Стацура Л.О. - вихователь, Головань Н.В. - вихователь, Юрченко Т.М. -

вихователь);

- методичний кабінет поповнився новими матеріалами, тематичними розробками педагогів: «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського фольклору»; «Гендерне виховання дошкільників», «Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини»;
- проведено педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем: «Безпечне освітнє середовище як один із чинників соціалізації вихованців», «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта - реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога», «Академічна доброчесність в освітньому закладі», «Особливості психолого - педагогічного спілкування з дітьми, які проживають травматичний досвід», «Говоримо українською», «Дії населення в умовах правового режиму воєнного стану», «Формування здоров'язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров'я», «Як батькам і дітям відновити власний ресурс під час війни», «Здоровий рух-як метод фізичного розслаблення в воєнний період», «Як класична музика допомагає загоїти рани війни»;
- було організовано роботу творчих груп школи:
 - члени творчої групи «Патріотизм починається з колиски» опрацювала тему «Запоріжжя - мій рідний край», створили інформаційний банк з даної проблеми, провели круглий стіл «Патріотизм починається з колиски», запланували і провели перегляд занять «Мій рідний край що зветься Україна», провели огляд на краще естетичне, функціональне та змістовне оформлення патріотичних куточків в групах/ класах, займалися розробками конспектів тематичних, інтегрованих та комплексних занять, консультацій для батьків, провели ділову гру-тренінг «Запоріжжя-мій рідний край», яка була приурочена Дню Єдності;
 - члени творчої групи «Здоров'я нації - майбутнє країни» працювали над темою «Використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі школи», підготували та провели практичний тренінг «Сприяння становленню культури професійного здоров'я вихователів і валеологічній освіті батьків», підготували презентації «Здоров'язберігаючі технології - технології збереження і стимулювання здоров'я», проводили практичні навчання, ділилися своїм досвідом, готували консультації та корисні поради для батьків та дітей;
 - члени творчої групи «Школа мислення» опановували тему «Створення сучасного STEM-середовища, STEM-проект», взяли участь в проекті «Створення освітнього STEM-середовища. Практичний кейс для закладу

освіти», започаткованого комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», розробили конспекти інтегрованих занять за віковими особливостями з впровадження STREAM - освіти, провели практичний семінар «Можливості STREAM- освіти в сучасному закладі освіти: розвивальне середовище».

- ШМО вчителів початкових класів розглядалися теоретичні та практичні питання: «Нова українська школа – новий зміст освіти. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь», «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь», «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь».

Науково - методичне зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми методичної роботи:

- керування роботою творчих груп;
- персональні розробки методичних матеріалів педагогів для реалізації пріоритетних завдань школи;
- практичні доробки педагогів (конспекти, перспективні плани, сценарії, презентації);
- рекомендації щодо організації освітнього процесу на основі сучасних вимог;
- включення в процес управління елементів самоорганізації та самоуправління (самоаналізі, самозвіти, взаємоконтроль, педагогічний консилиум, педагогічний диспут).

Колектив школи активно приймав участь у конкурсах протягом навчального року: «Всеукраїнський дистанційний конкурс дитячої творчості «Перемога», «III Міжнародний урок доброти», «Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей», «Міжнародний екологічний конкурс «Душа села», «Всеукраїнський конкурс мистецтв «Місце сили», «Міжнародний конкурс мистецтв - «FRESH ART», «Міжнародний фестиваль-конкурс «Яскраве майбутнє», «XIV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2023, конкурс з тематичних номінацій».

Педагоги взяли участь:

- Лисенко Юлія Григорівна, вчитель англійської мови, у районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя - до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: викладання навчальних предметів» - III місце;
- Бурцева Наталія Леонідівна, вчитель початкових класів, у районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя - до творчого учня» в номінації «Галерея інноваційних здобутків» - III місце;
- Здоровцова Ольга Вячеславівна, вчитель початкових класів, у районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя - до творчого учня» в номінації «Методична розробка дистанційного або змішаного уроку» - III місце;
- педагогічний досвід роботи колективу ЗПШ «Еврика» на «Конкурсі тематичних номінацій XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2023» - I місце;
- педагоги дошкільного підрозділу залучились до наповнення освітнім контентом платформи «Online школа Запоріжжя» розділу «Дошкільна освіта»;
- всі педагоги школи долучились до STEM-проєкту «Створення освітнього STEM-середовища. Практичний кейс для закладу освіти», під патронажем комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради;
- всі педагоги школи були залучені до реалізації міського проєкту «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись».

Крім цього, 2022 - 2023 навчальний рік був відзначений наступними досягненнями учнів та вихованців:

- учениця 2 класу Кондакова Софія прийняла участь у конкурсі Всеукраїнський дистанційний конкурс дитячої творчості «Перемога» номінація «Декоративно - прикладне мистецтво» - III місце;
- учениця 2 класу Вальцер Кіра прийняла участь в обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села», номінація «Один день з життя села» - I місце;
- Гурток «Тір-тор» - II місце Всеукраїнський конкурс мистецтв «Місце сили» номінація «Хореографія»;

- Гурток «Тір-тор» - I місце Міжнародний конкурс мистецтв (International Ukrainian-Canadian art competition) - «FRESH ART», номінація «Хореографія»;
- Гурток «Тір-тор» - I місце Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Яскраве майбутнє» номінація «Дитяча хореографія»;
- Гурток «Тір-тор» - II місце Всеукраїнський конкурс мистецтв «Любов - це...» номінація «Хореографія».

Батьки та педагоги ЗПШ «Еврика» в 2022 -2023 н.р. стали учасниками благодійних акцій на підтримку ЗСУ та співпрацювали з волонтерськими організаціями. Батьки здобувачів освіти сприяли організації дистанційного навчання (особливо батьки дошкільнят), активно залучались до всіх заходів школи.

Працюючи над проблемною науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку», впровадження інтерактивних форм і методів викладання в дистанційному режимі, та за співпраці з батьками здобувачів освіти, колектив школи має досить стабільний рівень досягнень учнів та вихованців. Підтверджується тенденція позитивного зростання досягнень учнів та вихованців на достатньому та високому рівні.

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетенції дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти в зв'язку з воєнним станом в Україні, було проведено в дистанційному форматі. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування того, що майже в усіх вікових групах спостерігалось зменшення кількості діагностованих дітей. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги Базового компоненту та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

Рівень досягнень дітей дошкільного підрозділу за освітніми напрямками БКДО

Вік дітей	Назва групи	Травень 2023			
		В	Д	С	Н
Група раннього віку	«Цьомчики»	0/0%	6/100%	0/0%	0/0%
Групи молодшого дошкільного віку	«Калинка»	0/0%	7/70%	3/30%	0/0%
	«Зірочка»	7/44%	7/44%	2/12%	0/0%
Групи середнього дошкільного віку	«Перлинка»	3/21%	5/36%	6/43%	0/0%
	«Веселка»	2/20%	7/70%	1/10%	0/0%
Групи старшого дошкільного віку	«Сонечко»	6/35%	9/53%	2/12%	0/0%
	«Промінці»	4/31%	5/38%	4/31%	0/0%

Згідно результатів проведеного моніторингу (86 дітей):

Високий рівень - 22 дитини/26%

Достатній рівень - 46 дітей/53%

Середній рівень - 18 дітей/21%

Низький рівень - 0/0%

За результатами діагностування готовності старших дошкільників (вихованців груп «Сонечко» та «Промінці») до навчання в школі, було встановлено, що більшість вихованців мають достатній рівень сформованості базових компетентностей, що свідчить про добре підготовлене підґрунтя.

В 2022 - 2023 навчальному році в зв'язку з подовженням воєнного стану в Україні, педагогічному колективу ЗПШ «Єврика» довелося працювати в незвичних умовах: в дистанційному форматі (через системи ZOOM конференцію та Google Classroom, Viber, електронну пошту, соціальну мережу «Фейсбук», сайт ЗПШ «Єврика», платформу Padlet). Але, не зважаючи на такі умови, педагоги продовжували активно співпрацювати з вихованцями та їх батьками надаючи

високо кваліфіковану, фахову методичну, консультативну та іншу допомогу, для організації освітнього процесу в домашніх умовах, умовах сім'ї.

Успішність учнів 1 - 4 класів на кінець 2022 - 2023 навчального року

Рівні	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Високий	5-21%	5-15%	7-20%	3-11%
Достатній	9-38%	23-70%	15-63%	20-71%
Середній	10-41%	4-12%	2-8%	4-14%
Початковий	0	1-3%	0	1-4%
Кількість учнів	24	33	24	28

У більшості учнів сформовані необхідні предметні компетенції, що свідчить про достатню роботу вчителів по засвоєнню учнями програмового матеріалу. 107 учнів початкової школи були атестовані та переведені до наступних класів, Гончарова Марія та Гончаров Єгор за бажанням батьків залишились на повторний курс навчання.

Згідно з річним планом адміністративного контролю якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів протягом вересня-грудня 2022 року в ЗПШ «Еврика» здійснювався контроль за якістю викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкових класів з англійської та української мови. Метою вивчення мови у початкових класах є формування в учнів комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок, оволодіння уміннями та навичками спілкуватися в усній і письмовій формі з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях.

Система освітньої роботи, проведених заходів сприяла позитивному результату у засвоєнні дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку знань, умінь і навичок згідно з Базовим і додатковим компонентами освіти; нормативною бази навчального плану початкової школи з українською мовою навчання і вивченням англійської мови.

Аналізуючи діяльність педагогів можна зробити висновок, що більшість працюють над зміною змісту освіти і його дидактичним забезпеченням,

приділяють достатню увагу інтегрованим, індивідуальним формам роботи з дітьми та прагнуть удосконалити рівень своїх умінь і теоретичних знань.

Важливим чинником підвищення якості освіти в ЗПШ «Еврика» є співпраця з батьками. Взаємодія в триаді: «Діти - батьки - педагоги» в нашій школі базується на принципах взаємоповаги, довіри, відповідальності та рівноправному партнерстві. Організація роботи з батьками багатоаспектна, здійснюється за такими основними напрямками:

- залучення батьків, усіх дорослих членів родини до освітнього процесу, як рівноправних учасників, інтеграція зусиль та гармонізація взаємин педагогічного колективу та батьківської громадськості в створенні сприятливих умов до ефективної роботи школи;

- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого - педагогічній самоосвіті.

В школі взаємини педагогічних працівників і батьків будуються на засадах відкритості та порозуміння. Мету нашого співробітництва з родинами ми не обмежуємо якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо виховання та навчання дітей, яких сьогодні всі хочуть бачити «конкурентоспроможними» та максимально підготовленими до навчання. Головним у співпраці з кожною сім'єю ми вважаємо допомогу батькам у сприйнятті сучасних гуманістичних ідей та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, турботи про її всебічний розвиток. Такий підхід передбачає сприйняття дитини унікальною особистістю, визначення її прав, ставлення до неї як до суб'єкта з власними потребами розвитку.

Для цього педагогічний колектив у своїй роботі використовував найбільш результативні форми роботи: індивідуальні, наочні, письмові, групові, творчі та дистанційні. Це надало змогу залучити батьків до активної участі у заходах школи. Робота з батьками - це процес неперервний, складний, тривалий. Разом з позитивними напрацюваннями потрібно зазначити, що ми ще недостатньо активізували всіх батьків, настільки, щоб їх участь у житті школи зумовлювалась їх бажанням, у деяких батьків немає активної життєвої позиції у вихованні дитини спільно з педагогами. Не всі батьки здатні реалізувати психолого - педагогічні знання у вихованні своєї дитини. Щоб розв'язати ці проблеми педагогам слід продовжувати впроваджувати активні форми роботи з батьками.

Важливе значення у роботі мають заняття щодо прищеплювання дітям навичок безпечної поведінки, попередження нещасних випадків особливо зараз під час дії воєнного стану в Україні. Традиційно в школі проводились тематичні

тижні: «Тиждень безпеки дитини», «VII глобальний тиждень безпеки дорожнього руху».

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2022 - 2023 навчального року показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний навчальний рік є:

- продовжувати удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно - зорієнтованого підходу;
- продовжувати створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій;
- сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
- удосконалення змісту освіти, форм і методів його реалізації на основі взаємодії з сім'єю, громадськістю;
- закріплення навичок керування самоосвітою.

Річний план за 2022 - 20223 навчальний рік виконано в повному обсязі. Він був реальним та дозволив досягти поставлених цілей.