

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Alimentação saudável Linguagem oral e escrita espontânea Expressividade pela linguagem verbal e gestual Tipos de frutas e legumes Musicalização Coordenação motora fina Letra inicial do nome
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02EF03CSA) - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciado escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do auto-leitor a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). 1 bimestre (EI02EF04CSA) - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e personagens e principais acontecimentos. 2 bimestre. (EI02EO04CSA) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. 2 bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; Como foi seu final de semana? *Momento deleite: A cesta da Dona Maricota, após roda de conversa com as crianças indagando sobre a história: -Que alimentos tem na cesta? -De qual gostam mais? -Se fazem bem a nossa saúde? -Que outros alimentos você gostaria de colocar na cesta da Dona Maricota? *Hora da foto na com a Moldura da Dona Maricota; *Atividade de coordenação com pesquisa, recorte e colagem de alimentos que fazem bem a nossa saúde no caderno de desenho; *Parque; *Lanche; *Vídeo complementar "A música das frutas" Gugudada com a luva da @professoracybelle disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4 *Atividade: As crianças irão desenhar o que mais gostaram na cesta da Dona Maricota; *Vamos cantar a música da letra inicial do nome com as plaquinhas e depois, cada criança vai escrever espontaneamente sua letra no quadro; *Saída: Brincadeira com blocos lógicos.
RECURSOS:	Recurso da @professoracybelle luva e moldura, atividade na folha, tesoura, cola, revistas e livros velhos para recorte, caderno de desenho, notebook, piloto para quadro.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer escova e creme dental.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO

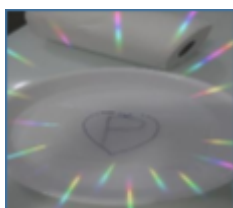
DATA: 25/04/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
-------------------------	---	---

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Nome próprio – Letra Inicial Brincadeira com o quadro da chamadinha Coordenação motora fina Musicalização Linguagem verbal.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu nome, grafado e imprensa (letra bastão), em situações significativas. 4 bimestre (EI02EO04CSA) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-lo e fazendo compreender. 2 bimestre (EI02TS07CSA) Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeira. 1 bimestre (EI02TS02CSA) Utilizar materiais com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, etc. Explorando cores texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais. 1 bimestre	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha com as fotos das crianças, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Vamos lembrar a história da “Cesta da Dona Maricota” com uma rodinha de conversa e recurso, após perguntar as crianças qual é o nome da Dona da Cesta Com que letra começa seu nome? E perguntar as crianças que letra seu nome começa? Cantar junto com as crianças a música da letra inicial com as fichas de todos. Após, misturar na caixa surpresa as letras iniciais das crianças e pedir que tirem, elas irão dizer de quem é a letra do nome; *Atividade sensorial: As crianças irão escrever a letra inicial do seu nome no trigo as crianças irão sentir a sensação do alimento trigo nos dedos; *Parque; *Lanche; *Vídeo ilustrativo com a turma do seu Lobato “Qual a letra do seu nome” https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks *Hoje somos mágicos - A mágica da letra do nome próprio; *Perfurar a letra inicial do nome no caderno de desenho; *Saída: Massinha de modelar.	
RECURSOS:	Caixa surpresa, imagens das letra iniciais do nome, trigo, som, notebook, caderno de desenho, prato, água, papel toalha ou guardanapo.	



ATIVIDADE DE CASA: ☒ SIM ☐ NÃO

re alimentação saudável.

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



m

4

	*Atividade: As crianças irão desenhar no caderno de desenho sua fruta preferida. (que gostam mais) e depois fazer um colorido bem bonito; *Saída: Brincadeiras livre.
RECURSOS:	Cartaz com poema, frutas diversas, som, caderno de desenho e lápis de cor.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Parque; *Reapresentação da vogal I no quadro, fazer movimentos da letra no ar, na mesa, no quadro com piloto e depois, na área externa com giz branco no chão; *Hora de colar o EVA na vogal I no caderno de desenho; *Saída: Brinquedo de casa.
RECURSOS:	Livros infantis, Livro: O Sanduiche da Maricota, ingredientes do sanduíche, tesoura, cola, EVA, giz branco.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 28/04/2023

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:

