



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XII
Division of _____
San Carlos Elementary School
Matalang District
SY 2022-2023

Weekly Learning Plan for Grade 4

Quarter 1, Week 5, September 19-23, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP4)	Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan EsP4PKP- Ih-i - 26	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi)	1. Pakikipag-uganaya n sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat

			Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	gawain.sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
1:00 - 3:00	English 4	Identify the structure, purpose and language features of different text types, e.g. narrative, information report, procedure, argument	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p.__ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task __ sa p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p.__	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH 4	Solves multi-step routine and non-routine	I. Panimula (Unang Bahagi)	The parents/guardians

		problems involving multiplication and addition or subtraction using appropriate problem solving strategies and tools. M4NS-Ie-45.5	Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbasa ng p. __ ng modyul. Sagutan p. __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p. __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p. __	personally get the modules to the school. Health protocols such as wearing of mask and facemask, handwashing and disinfecting, social distancing will be strictly observed in releasing the modules. Parents/guardians are always ready to help their kids in answering the questions/problems based on the modules. If not, the pupils/students can seek help anytime from the teacher by means of calling, texting or through the messenger of Facebook.
--	--	--	---	---

1:00 - 3:00	SCIENCE 4	Describe changes in properties of materials when exposed to certain conditions such as temperature or when mixed with other materials S4MT-Ig-h-6	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pag-aaral ng konsepto sa p. ____ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ____ p. ____ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ____ p. ____ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ____ p. ____ Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap.	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>

			1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____ 	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO 4	Nakasusulat ng natatanging kuwento tungkol sa natatanging tao sa pamayanan, tugma o maikling tula F4PU-Ia-2 F4PU-Ic-2.2 Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. F4PB-Ic-16 Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ pp __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing.

		napakinggan/napanood na isyu o usapan F4PS-Id-i-1		* Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPUNAN 4	Nailalarawan ang pagkakakilanlang heograpikal ng Pilipinas: (a) Heograpiyang Pisikal (klima, panahon, at anyong lupa at anyong tubig) (b) Heograpiyang Pantao (populasyon, agrikultura, at industriya)	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain ___ sa p.___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ na makikita sa pahina ___. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p.___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahhirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” Ang kanilang mga kasagutan ay maari

				nilang isulat sa modyul.
9:30 - 11:30	MAPEH 4 PE	Executes the different skills involved in the game PE4GS-Ic-h-4	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto sa p. __ ng modyul. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p. __ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p. __	Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mag-aaral sa bahaging nahihipan sila. Maari rin sumanguni o magtanong ang mgamag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “Text messaging o personal message sa” facebook”Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang islat sa modyol.
1:00 - 3:00	EPP HE 4	1.1 naisasagawa ang wastong paraan	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul.	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang

		ng paglilinis ng bahay at bakuran EPP4HE-Of-9	D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	output sa paaralan at ibigay sa guro. Huwag kalimutang sumunod parin sa mga Safety and Health Protocols tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing *Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.
--	--	--	---	---

FRIDAY	
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.
4:00 onwards	Family Time

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)