

Педагогічна рада №5
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
(ЯСЛА-САДОК) №9 «ПРОЛІСОК» (ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ)

Від 04.11. 2024 р.

*Формування мистецько-творчої компетенції засобами
образотворчої, мовної, сенсорної діяльності*

Черга денна

1. Про виконання рішення педагогічної ради від 30.08.2024 року (директор Ганна Лагасюк)
2. Про мистецько-творчу компетентність як основу мовленнєвого та сенсомоторного розвитку (презентація напрямку «Ознайомлення з живописом» Ольга Білоус, Світлана Колочун)
3. Про формування мистецтво-творчої компетенції через візуаліацію освітніх завдань дітей молодшого дошкільного віку (презентація з досвіду Галина Лисюк)
4. Про роль колективного сюжетно-складання для розвитку мовлення дітей (інформація з досвіду роботи Лончук О. В., Лапчук М. П., Сич Н. В.)
5. Про використання театральної діяльності у формуванні художньо-мовленнєвої компетенції (за матеріалами тематичного вивчення Світлана Колочун .)
6. Про святкування зимових свят в ЗДО №9 (директор ЗДО №9 Ганна Лагасюк)
7. Про визнання сертифікатів інформальної самоосвіти (секретар Оксана Карпук).

ВИРІШИЛИ:

1.Подану інформацію про виконання рішень попередньої педради взяти до уваги.

2.Вихователям:

2.1.Подану інформацію про виконання рішень попередньої педради взяти до уваги.

2.2.Під час проведення освітньої роботи з дошкільниками, надавати пріоритет інтерактивним методам навчання, будувати мовленнєву взаємодію з дітьми як із рівноправними партнерами через різні види художньо-мовленнєвої діяльності.
постійно

2.3.Залучити батьків до поповнення ігрового середовища групи бізі-бордами.

До березня 2025 р.

2.4.Розробити плани реалізації мистецьких днів відповідно графіка та перспективного плану.

До 20.11.2024 р.

2.5.Дотримуватись принципів системності та послідовності при плануванні роботи з мовленнєвого розвитку дошкільнят згідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» та оновленого БКДО.

Постійно

2.6. Виставляти та забезпечувати змінність матеріалів в куточку книги атрибутами театральної діяльності

Постійно

2.7.Упорядкувати групові картотеки наочних матеріалів для розвитку мовлення за відповідними рубриками за кодом 05-05

До 25.11.2024 р.

2.8.Виготовити кубики Рорі та круги Луллія та використовувати відповідно віку дітей, як у груповій так і в індивідуальній роботі.

До 20.12.2024 р.

2.9. Започаткувати традицію проведення Дня театру у всіх вікових групах

Протягом березня 2025р.

2.10. Регулярно використовувати театральну атрибутику в різних формах освітньої діяльності

Не рідше 2 разів в тиждень

2.11. Провести групові тематичні заняття, розваги про новоріччя відповідно віку дітей з максимальним використанням розвивального простору закладу.

30 – 31 грудня 2024р.

2.12 Провести Різдвяний калейдоском з колядками, щедрівками Вихователі, муз.кер.

7 січня 2025р.

1. Вихователю-методисту:

3.1.Підготувати рекомендації для вихователів щодо ознайомлення дошкільників з репродукціями картин.

До 15.11.2024р

3.2. Розробити план та зразки проведення мистецьких днів протягом навчального року.

До 15.11.2024р.

3.3Розробити рубрикатор для групових картотек розвитку мовлення.

Розмістити на інформаційному стенді та сайті закладу .

До 10.11. 2024 р.

3.4. Розробити графік проведення театралізованих дійств по групах протягом Тижня театру та змонтувати фільм для поширення досвіду закладу в соцмережах.

Протягом лютого 2025р.

4.Керівнику гуртка образотворчої діяльності:

4.1.Підготувати практикум по ознайомленню дітей з живописом

До 25.01.2025р.

5.Керівнику театрального гуртка :

5.1. Організувати загальносадкове свято «Різдвяні зустрічі»

25 грудня 2024р.

6. Визнати сертифікати підвищення кваліфікації (додаються) :

Олена Лончук «Якісне освітнє середовище», МОНУ- 0. 1 кредиту
Оксана Якимчук «Школа стійкості» ЕДЕРА-1 кредит ЄКТС
Юлія Дикун «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»-0, 5 кредиту -«Прометеус»,
«Школа стійкості» ЕДЕРА-1 кредит ЄКТС
«Вступ до раннього втручання»-20 год. ЕДЕРА
«Стаємо сильнішими разом»» -ВІППО -0.2 кредита ЄКДС
Ірина Кошелюк : «Школа стійкості» ЕДЕРА-1 кредит ЄКТС
Наталя Давидова: «Вступ до раннього втручання»-20 год. ЕДЕРА
Ольга Шумилко «Школа стійкості» ЕДЕРА-1 кредит ЄКТС
Галина Редькович «Школа стійкості» ЕДЕРА-1 кредит ЄКТС
«Стаємо сильнішими разом»» -ВІППО -0.2 кредита ЄКДС
«Вступ до раннього втручання»-20 год. ЕДЕРА
«Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія»-0, 5 кредиту ЄКДС -«Прометеус»,
Катерина Кавас «Освітній серіал від ЮНІСЕФ»- 0.1кредита, ВІППО
Марина Скалацька « «Освітній серіал від ЮНІСЕФ»- 0.1кредита, ВІППО