

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
КЗ «Берегівський медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради
Протокол №3 від 20.12.2024 р.
Голова педагогічної ради
_____Мар'яна ГААЛ

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

КЗ «Берегівський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради на 2025 рік

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1.	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).	ЗІППО Житомирський медичний інститут	2 9	
2.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених <u>частиною першою</u> статті 12 Закону України “Про освіту”, а саме: вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;	Освітній проєкт «На урок» ТОВ «Всеосвіта» Освітній портал VECTORUA	15	

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
	інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені стандартом освіти.			
3.	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.			
4.	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.			
5.	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.	ТОВ «Всеосвіта» ТОВ «На урок»	10	
6.	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.			

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
7.	Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).	УжНУ	1	
8.	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.	НМЦ ВФПО	4	

Методист

Тетяна БАРНА-ПОВАЖУК