Додаток 1
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

Алгоритм дій
«Порядок проведення евакуації до укриття в
Рівненському ліцеї №27 Рівненської міської ради
за сигналами оповіщення «Увага всім!», «Повітряна тривога!»

Розроблено Міністерством освіти і науки України на основі рекомендацій Державної служби України з надзвичайних ситуацій

1. Проведення евакуації учасників освітнього процесу та персоналу ліцею здійснюється за сигналами оповіщення «Увага всім», «Повітряна тривога».
2. Вахтер ліцею в разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення ліцею (три послідовні дзвінки) та видає ключі від укриття черговим технічним працівникам ліцею. У випадку припинення постачання електроенергії сигнал звучить у мобільних застосунках і учасники освітнього процесу реагують на нього.
3. Технічні працівники ліцею відмикають укриття, а після завершення перебування учасників освітнього процесу в ньому здійснюють прибирання та зачиняють укриття. Ключі здають вахтеру.
4. Отримавши сигнал, учителі, які проводять у цей момент урок, миттєво припиняють його (учителям інформатики не організовувати вимкнення ПК), словесно сповіщають про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації, для негайного пересування організовують учнів у дві колони і виводять їх до укриття.

5. Порядок руху:

- кроком (не бігом) по маршруту, визначеному схемою евакуації;
- у колону по два, тримаючись за руки, на скорочених дистанціях (1-2 кроки);
- на чолі колони – учитель, замикаючий – староста (найбільш підготовлений учень);
- усі команди та розпорядження учителя та замикаючого дублюються голосом усіма учнями класу;
- під час руху по маршруту триматися правого боку.

6 Порядок здійснення евакуації:

6.1. Учителі здійснюють евакуацію через евакуаційні виходи згідно зі схемою, послідовність виходу визначається готовністю класу.

6.2. Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги рухаються під наглядом вчителя або самостійно до укриття через центральний вхід.

7. Відповідальні за евакуацію особи знаходяться разом із учнями та допомагають в організації та регулюванні швидкого руху до укриття.

8. Медичний працівник прямує до укриття, знаходиться у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
9. Відповідальні за евакуацію особи знаходяться в укритті разом із учнями для здійснення контролю за порядком в укритті, поведінкою учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
10. У середині укриття відповідальні особи забезпечують, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Під час перебування у сховищі вчителі та відповідальні особи проводять заходи, щоб заспокоїти учнів, нагадують учням про правила поведінки в ПРУ: не кричати, не бігати, не штовхатися, не пересуватися без потреби.
11. Під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» відповідальні особи не відпускають учнів додому, однак (за заявою батьків, додаток 2) можуть дитину відпустити, але тільки в присутності батьків чи рідних, вказаних у заяві (зразок заяви додається). Заяви знаходяться у класного керівника та, відповідно, такі учні вказані в евакуаційному списку, який розміщений в інформаційній групі Viber «ЦЗ». Учитель-предметник ознайомлений зі списком таких дітей.
12. Учитель, який здійснив евакуацію класу (групи), перевіряє наявність учнів за евакуаційним списком
5-А клас, класний керівник М. Ібіш

№з/п	Прізвище та ім'я учня	Примітка
1	Архипчук Артем	Екстернат Заява батьків тощо
2	Бровчук Ольга	

і доповідає та надає інформацію у групу Viber «ЦЗ»:
дата, клас, кількість присутніх у сховищі учнів та прізвища учнів, які не дійшли до укриття (окрім тих, чиї батьки написали заяви).
8-А клас: 28, О. Артемчук, Л. Бойко
13. Після відбою тривоги отримують інформацію від чергового представника адміністрації щодо відновлення освітнього процесу через інформаційну групу «ЦЗ» та прямують з учнями за визначеним маршрутом до навчальних приміщень.
14. Матеріал пропущених уроків викладають шляхом ущільнення. Систематично здійснюють коригування календарно-тематичних планів.
15. Вихід зі сховища здійснюється тільки тоді, коли надійшла інформація про відсутність небезпеки (сигнал «Відбій повітряної тривоги»), а також у випадках вимушеної евакуації.
16. Вимушена евакуація зі споруди фонду захисних споруд проводиться, якщо:
надійшов сигнал про замінування закладу;
відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
відбулося затоплення споруди;
сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;

було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

17. Директор ліцею В. Мельничук, отримавши доповідь чергового представника адміністрації про завершення евакуації з вказівкою кількості евакуйованих осіб, доповідає про проведення евакуації за підпорядкованістю і діє відповідно до обстановки, що склалася.

18. У випадку одночасного звучання сигналів «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» та «ЗАМІНУВАННЯ ЛІЦЕЮ» педагогам та учням організовано в установленому порядку залишити захисну споруду та перейти до підземного переходу.

19. У випадку звучання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» вночі, якщо сигнал «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» звучить зранку (перед початком освітнього процесу), навчання розпочинається через годину після сигналу «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» (для можливості педагогам та учням доїхати до ліцею).

Дії вахтера та технічного персоналу

1. Вахтер не допускає до приміщень ліцею осіб, що не є учнями та працівниками закладу (крім осіб, супроводжуючих учнів, які мають особливі освітні потреби, працівників організацій, які забезпечують життєдіяльність закладу, правоохоронних органів, муніципальної охорони, ДСНС, Держпродспоживслужби).

2. При сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» відповідальний працівник (вахтер ліцею) подає сигнал (три послідовні дзвінки) для проведення евакуації учнів та працівників до РПУ.

3.Технічний персонал (відповідно до графіка) по завершенню тривоги перевіряє укриття та здійснює прибирання.

4. Вахтер вихід учнів із приміщення ліцею дозволяє лише по закінченні уроків або організовано з учителем.

5. Вахтер/сторож у разі необхідності, при грубому порушенні порядку і небезпеці, а також у разі виявлення підозрілих предметів, терміново викликає офіцера безпеки та повідомляє директора ліцею про даний випадок.

6. Вахтер/сторож при аварійних ситуаціях викликає аварійні служби та повідомляє директора чи заступника директора з господарської роботи (при їх відсутності - чергового адміністратора).

7.Вахте/сторож фіксує окремому журналі час видачі і повернення ключів від кабінетів, особливо у вихідні дні.

8. Вахтер/сторож тримає зачиненими усі входи в приміщення закладу з метою недопущення проникнення сторонніх осіб, особливо під час комендантської години.

Дії чергового адміністратора

1. Черговий адміністратор ліцею перевіряє класи, коридори та зачиняє (при необхідності) двері і вікна.

2. Після прибуття в укриття перевіряє наявність усіх класів за місцем розташування та забезпечує порядок.

3. По завершенні сигналу «Відбій повітряної тривоги» забезпечує відновлення освітнього процесу відповідно до розкладу. За необхідності інформує про це педагогічний колектив через спільноту у мережі «Viber» «ЦЗ».
4. Черговий адміністратор після завершення сигналу «Відбій повітряної тривоги» забезпечує якісне відновлення освітнього процесу.

Дії батьків

1. Пояснюють дітям необхідність безумовного дотримання правил безпеки переміщення до укриття і перебування в укритті під час повітряної тривоги і до завершення.
2. Під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» учні спускаються з учителем-предметником до укриття і знаходяться там до завершення тривоги. Однак (за заявою батьків) педагоги можуть дитину відпустити через 40 хвилин після початку сигналу «тривога», але тільки в присутності батьків чи інших рідних, вказаних у заяві.
3. Після сигналу «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» батьки можуть забрати дітей з ліцею, оскільки вихід учнів із приміщення ліцею відбувається лише по закінченні уроків або організовано з учителем.
4. Батьки самостійно приймають рішення щодо відвідуванням учнями ліцею у випадку звучання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» і «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» вночі, про що своєчасно інформують класного керівника.
4. Враховують, що у випадку звучання сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» вночі, але сигнал «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» звучить зранку (до початку освітнього процесу), навчання розпочинати через годину після сигналу «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ» (для можливості педагогам та учням доїхати до ліцею).

Додаток 2
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

Директору Рівненського ліцею № 27
В. Мельничуку
Архипчук Оксани Василівни,
мами учня 5-А класу
Архипчука Артема

ЗАЯВА

Прошу дозволити відпускати з укриття під час оповіщення сигналу «Повітряна тривога» мого сина Архипчука Артема, учня 5-А класу.

Відповідальність за життя і здоров’я своєї дитини беру на себе.

02. 09. 2026 Підпис

Додаток 3
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

ПАМ'ЯТКА
«Як діяти, якщо сигнал оповіщення «Увага всім!», «Повітряна тривога!» дано під час дороги до чи із закладу освіти»

1. Здобувач освіти:

1.1. Якщо має змогу швидко (за 5-7 хвилин) дістатися до закладу освіти, переміщується до укриття закладу освіти, дотримуючись безпечного шляху, не зупиняючись і нікуди не звертаючи.

1.2. Якщо час переміщення до укриття перевищує 7 хвилин, використовувати попередньо обрані укриття, які розміщені найближче.

1.2. Не торкатися оголених проводів, невідомих предметів.

1.3. Повідомити про місцеперебування класного керівника.

1.4. Якщо не вдалося дістатися до укриття:

- негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);
- якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце;
- якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно вийти з будівлі та залишити двері відімкненими.

2. Працівник закладу освіти:

2.1. Якщо має змогу швидко (за 5-7 хвилин) зістатися до закладу освіти, переміщується до укриття закладу освіти.

2.2. Якщо час переміщення до укриття перевищує 7 хвилин:

- негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);
- якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце;
- якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно вийти з будівлі та залишити двері відімкненими.

3. Батьки:

3.1. Забезпечити встановлення застосунку «Повітряна тривога» дітям.

3.2. Обрати з дитиною безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку (тобто скласти своєрідний маршрут руху), далі обрати укриття або місце, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги (для тих, хто живе віддалено).

3.3. Пояснити дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала.

3.4. Наголосити дитині, що у разі, якщо немає можливості швидко дійти до ліцею або дому під час сигналу повітряної тривоги, дитина повинна прямувала до визначеного укриття або місця і перебувати всередині укриття, а не біля його входу.
3.5. Забезпечити зустріч дітей початкових класів.
3.6. Навчити дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, обговорити правила мінної безпеки. Правила мінної безпеки – на сайті закладу освіти.
3.7. Повідомляти класного керівника про місце перебування дитини або дитина повідомляє сама.

Додаток 4
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

Алгоритм дій
за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога»
у приміщенні їдальні ліцею

І. Загальні положення

Сигнал «Повітряна тривога» додається через централізовану систему оповіщення, включенням сирен (гудків), безперервного шкільного дзвінка, електронних додатків і є попередженням про загрозу ракетних, авіаційних ударів противника та рекомендацією негайного переміщення у найближче укриття. Тривалість звучання сигналу «Повітряна тривога» становить від двох до п’яти хвилин.

Для отримання сповіщення про сигнали «Повітряна тривога»звертайте увагу на роботу централізованої системи оповіщення при включенні сирен (гудків), безперервного шкільного дзвінка, повідомлення в електронних додатках мобільних пристроїв.

Під час переміщення до укриття необхідно враховувати присутність у закладі освіти осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечити швидку та спокійну їх евакуацію, допомогу в переміщенні до укриття за необхідності.

ІІ. Працівникам та здобувачам освіти ліцею:

1. Під час увімкнення сигналу «Повітряна тривога» припинити процес харчування, організовано перейти до укриття та перебувати там до завершення тривоги.
2. Дотримуватися правил поведінки в укритті (захисній споруді).
3. По завершенню тривоги продовжити процес харчування згідно з внесеними змінами до графіка харчування учнів ліцею відповідальною особою за організацію харчування в закладі освіти, заступником директора з навчально-виховної роботи.

ІІІ. Працівникам харчоблоку:

1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час приготування страв призупинити технологічний процес, знеструмити обладнання, вимкнути світло та перейти в укриття.
2. Після завершення тривоги відновити технологічний процес з урахуванням конкретних страв, стадії їх готовності та терміну зберігання. Готові страви (технологічний процес яких завершився) можуть зберігатися до 2 годин в незмінних ємкостях. Такі страви в подальшому підлягають термічній обробці, бракеражу та видачі. Готові страви, що зберігались 2 і більше годин, підлягають утилізації.

Додаток 5
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

АЛГОРИТМ
дій вахтера та технічного персоналу
(подання дзвінків)
під час сигналу «Тривога»

1. Вахтер Коблай Р.В. або Матеюк Т.Ф. подає 3 дзвінки з інтервалом у 10 секунд.
2. У блоці шестирічок подають дзвінки такі працівники:
   ІІ поверх – Котюха С. В.
   ІІІ поверх – Корбатко В.М.

Додаток 6
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

Алгоритм дій учасників освітнього процесу
у разі радіаційної небезпеки

1. Отримання сигналу про небезпеку.

Сигнали можуть надходити через:
систему оповіщення (сирени)
повідомлення від ДСНС / місцевої влади
офіційні канали (радіо, телебачення)

Сигнал: «Увага всім!»

2. Дії адміністрації закладу

Негайно оголосити тривогу в закладі.
Організувати оповіщення всіх учасників освітнього процесу.
Прийняти рішення про перехід в захисну споруду (укриття).
Інформування батьків про ситуацію через доступні канали.

3. Дії вчителів

Припинити заняття.
Організовано зібрати учнів.
Провести перекличку.
Швидко, без паніки, вивести учнів до укриття.
Рухатися за визначеними маршрутами.
Узяти список учнів, аптечку (за наявності).

Інформування батьків

Повідомити про ситуацію через доступні канали.
Не допускати самовільного залишення дітьми закладу.

Передача дітей — лише відповідальним особам.

4. Дії учнів

Виконувати вказівки вчителя.

Не панікувати. Швидко зібратись і рухатися організовано.

У разі потреби прикрити рот і ніс тканиною (хустка, шарф).

5. Дії технічного персоналу

Зачинити всі вікна, двері, вентиляцію.

Вимкнути кондиціонери та вентиляційні системи.

Перевірити герметичність приміщень.

Допомагати в організації укриття.

6. Перебування в укритті

Залишатися всередині до офіційного дозволу.

Слухати повідомлення органів влади.

Обмежити використання води та їжі без упаковки.

Використовувати тільки закриті продукти та воду.

7. Додаткові заходи безпеки

За наявності — прийом препаратів йоду лише за офіційною рекомендацією.

Уникати контакту з відкритою місцевістю.

Після виходу змінити одяг, вимити руки, обличчя, за можливості — прийняти душ.

8. Відповідальність

Кожен працівник відповідає за життя і здоров’я дітей у межах своїх обов’язків

Заборонено залишати учнів без нагляду, порушувати інструкції безпеки.

Додаток 7
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

Алгоритм дій учасників освітнього процесу під час загрози мінування

1. Оповіщення та початок евакуації
Сигнал: черговий/адміністратор подає спеціальний сигнал оповіщення (серія коротких дзвінків або голосове повідомлення).
Вчитель у класі:
припиняє заняття, зберігає спокій та дає чітку команду учням залишити особисті речі (крім верхнього одягу за сезоном, телефон взяти із собою);
бере класний журнал / список класу та аптечку;
виводить учнів із кабінету, зачиняє двері (не на ключ).
2. Рух до місця збору (стадіону)
Організація руху: евакуація здійснюється колоною по двоє за визначеними схемами виходу (найближчими евакуаційними виходами).
Дисципліна: заборонено бігти, штовхатися, повертатися за забутими речами.
Чергові на поверхах/виходах: спрямовують потоки учнів, щоб уникнути тисняви.
3. Розміщення на стадіоні
Розподіл території: класи шикуються або розташовуються на стадіоні у суворо визначеному порядку: 1, 2, 3... і так далі до 11 класу (паралелі послідовно).
4. Перекличка та звітність
Повірка учнів: одразу після розташування на стадіоні вчитель проводить перекличку за списком.
Звіт адміністрації: вчитель негайно доповідає відповідальній особі / заступнику директора про кількість присутніх та відсутніх дітей.
5. Подальші дії
Очікування: учні перебувають на стадіоні під наглядом учителів до завершення перевірки будівлі спецслужбами (поліцією, ДСНС, вибухотехніками).
Відновлення або завершення навчання: повернення до приміщення чи відпуск дітей додому здійснюється виключно за вказівкою керівника ліцею після офіційного дозволу ДСНС/поліції.

Додаток 8
до наказу директора ліцею
від 31.08.2026 № 122-осн.

Алгоритм дій призначено для оперативної реагування та впорядкованої евакуації учасників освітнього процесу в умовах подвійної загрози сигнал «Повітряна тривога» та «Замінування ліцею».

1. Оповіщення та першочергові дії (хвилини 0–2)
Сигнал загрози: черговий або адміністратор подає комбінований сигнал (тривалий дзвінок + голосова вимога термінової евакуації через замінування та повітряну тривогу).
Припинення занять: вчитель зупиняє урок, оцінює обстановку й перевіряє стан евакуаційних шляхів (відсутність задимлення чи підозрілих предметів).
Збір речей: учні беруть лише «тривожні наплічники» (вода, документи, необхідні ліки, теплий одяг). Обидва сигнали вимагають миттєвого залишення будівлі — час на тривалі збори відсутній.
2. Організація виходу з приміщення (хвилини 2–5)
Структурування колони: вчитель шикує клас у колону по двоє. Призначаються двоє відповідальних учнів на чолі колони та один замикаючий.
Перевірка приміщення: вчитель бере журнал/список класу, залишає кабінет відкритим, вимикає світло й переконується, що в приміщенні та туалетах поверху нікого не залишилося.
Рух коридорами: вихід здійснюється згідно зі схемою евакуації через найближчі безпечні виходи. Бігти або обганяти інші класи суворо заборонено для уникнення тисняви.
3. Перехід до укриття (підземного переходу, ~500 м)
Маршрут руху: заздалегідь визначений та найбезпечніший шлях поза відкритими ділянками чи об'єктами підвищеного ризику.
Супровід: класовод іде на чолі колони, асистент вчителя або призначений працівник ліцею – замикає.
4. Розміщення в підземному переході
Черговість заходження: Першими заходять молодші класи (1–4), за ними — 5–8, останніми — 9–11 класи.
Схема розташування: класи розміщуються щільно вздовж стін у заздалегідь визначеному порядку (за нумерацією), залишаючи вільним центральний прохід для руху та екстрених служб.
Дисципліна: учні залишаються зі своїм класом у компактно стоячому положенні. Заборонено самовільно залишати зону розміщення.
5. Перекличка та контроль (після розміщення)
Звірка списків: вчитель негайно проводить перекличку дітей за списком.

Звіт адміністрації: вчитель доповідає відповідальній особі/директору про кількість евакуйованих дітей та відсутніх (із зазначенням причин).

Психологічна підтримка: Перевірка самопочуття учнів, організація питного режиму, спокійне пояснення ситуації.

6. Завершення евакуації

Очікування: Перебування в переході триває до відбою повітряної тривоги та завершення перевірки будівлі ліцею вибухотехнічною службою.

Повернення або передача дітей: повернення до ліцею відбувається централізовано лише після офіційного дозволу ДСНС/адміністрації. У разі затяжної тривоги передача дітей батькам здійснюється виключно за особистим контактом із вчителем.