



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA HISTORIA

ÁREA	C. SOCIALES	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	PRIMERO
EJE GENERADOR		Orígenes del ser humano y construcción de las primeras sociedades: comprender el pasado para interpretar el presente					
PRIMER PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
<p>Clasifico correctamente las fuentes que utilizo primarias, secundarias, orales, escritas, iconográficas</p> <p>Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.</p>	<p>- Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.</p> <p>- Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p> <p>- Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.</p>	<p>La Historia como ciencia para comprender el pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciencia de la historia - Ciencias auxiliares de la historia - División del tiempo histórico <p>Origen y evolución del ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Génesis humano - Primeros seres humanos - Primeros habitantes de América <p>Nacimiento de las sociedades y la cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio de la sociedad - Sociedad en la Edad de Piedra - Cultura en la Edad de los Metales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce y explica los conceptos fundamentales de la historia, sus ciencias auxiliares y las divisiones del tiempo histórico, relacionándolos con situaciones de su entorno. ● Analiza los procesos de evolución humana y los primeros poblamientos de América, sustentando ideas con evidencias y fuentes. ● Formula explicaciones sobre la formación de las primeras sociedades y cómo los avances tecnológicos de la Edad de Piedra y los Metales transformaron la vida humana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de fuentes del entorno • Línea del tiempo personal y comunitaria. • Clase invertida con videos introductorios. Mapa de migraciones humanas. • Estudio de caso: primeros pobladores de América. • Cartografía social: “¿Cómo migran las personas hoy en mi municipio?” Construcción de maquetas de aldeas neolíticas. • Dramatizaciones • Ruta urbana comparativa: ¿cómo es mi comunidad vs una comunidad prehistórica? • Taller creativo: herramientas y utensilios con materiales reciclados. 	<p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realimentación constante en la interpretación de fuentes históricas. - Acompañamiento en la comprensión del origen humano, la prehistoria y el tiempo histórico. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en debates sobre el origen del ser humano. Respeto por la opinión de los compañeros. Cumplimiento en trabajos y uso adecuado de materiales. 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA HISTORIA

ÁREA	C. SOCIALES	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	SEGUNDO
EJE GENERADOR	¿Cómo las primeras civilizaciones transformaron el territorio y crearon modelos de organización que aún influyen en nuestra sociedad?						
SEGUNDO PERIODO							
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA HISTORIA

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo diversas formas de expresión (escritos, exposiciones orales, carteleros...), para comunicar los resultados de mi investigación. • Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas. 	<p>-Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p> <p>- Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.</p>	<p>El territorio como origen de las civilizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto, India, China). • Importancia de los ríos: Tigris, Éufrates, Nilo, Indo y Hoang Ho. <p>Mesopotamia: Cuna de ciudades y escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumerios, Acadios, Babilonia. • Organización política y económica. • Aportes tecnológicos (escritura, leyes, agricultura). <p>Egipto, China e India:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación. • Organización política y social • Aportes importantes. 	<p>- Comprende cómo el territorio influyó en el surgimiento de las primeras civilizaciones y analiza las características políticas, económicas, sociales y culturales de Mesopotamia, Egipto, India y China.</p> <p>- Explica mediante comparaciones las diferencias y semejanzas entre las civilizaciones estudiadas, sustentando cómo sus aportes impactan el mundo actual.</p> <p>- Elabora propuestas visuales o escritas (mapas, infografías, líneas de tiempo o maquetas) que representen los elementos esenciales de una civilización antigua y su relación con la vida cotidiana actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Simulaciones y Juegos de Rol ✓ Exposiciones, galerías, mesas redondas, paneles estudiantiles. ✓ Estudio de casos ✓ Trabajo colaborativo ✓ Líneas de tiempo ✓ TICS: Mapas interactivos, videos, infografías, presentaciones, plataformas educativas y herramientas de edición digital. 	<p>Evaluación Formativa</p> <p>- Realimentación constante en la interpretación de fuentes históricas.</p> <p>Actitudinal</p> <p>Participación en debates sobre el origen del ser humano.</p> <p>Respeto por la opinión de los compañeros.</p> <p>Cumplimiento en trabajos y uso adecuado de materiales.</p>		
ÁREA	C. SOCIALES	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	TERCERO
EJE GENERADOR	Las raíces de la civilización occidental: pensamiento, organización política y expansión cultural en Grecia y Roma.						
TERCER PERIODO							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA HISTORIA

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo y archivo la información obtenida. • Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento). 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. - Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. 	<p>El mundo griego: territorio y origen de la polis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de Grecia. • Formación de ciudades-estado. • Condiciones físicas y su influencia en la organización social. <p>Política, Economía, religión y aportes culturales de Grecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democracia ateniense. • Estructura social, agricultura, comercio y moneda. • Filosofía, arte, ciencia, juegos olímpicos. <p>Roma: origen y evolución política:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La monarquía. • La república y sus instituciones. • El imperio romano. <p>Aportes culturales y expansión del cristianismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y expansión. • Artes, derecho romano, arquitectura. • División del Imperio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza las características geográficas, políticas, sociales y culturales de Grecia y Roma, estableciendo relaciones entre estas civilizaciones y su influencia en el mundo actual. - Reconoce los principales aportes culturales, artísticos, religiosos y tecnológicos del mundo clásico y su impacto en la cultura occidental. - Interpreta información histórica en mapas, líneas de tiempo, cuadros comparativos y fuentes secundarias sobre Grecia y Roma. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Simulaciones y Juegos de Rol ✓ Exposiciones, galerías, mesas redondas, paneles estudiantiles. ✓ Estudio de casos ✓ Trabajo colaborativo ✓ Líneas de tiempo ✓ Mapas interactivos, videos, infografías, presentaciones, plataformas educativas y herramientas de edición digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición y liderazgo en actividades grupales. - Responsabilidad y entrega de trabajos. - Participación respetuosa en discusiones y exposiciones. 		
ÁREA	C. SOCIALES	GRADO	SEXTO	AÑO	2026	PERIODO	CUARTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA HISTORIA

EJE GENERADOR	Los grandes pueblos originarios de América: diversidad, legado y aportes al mundo contemporáneo.				
CUARTO PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados. Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad. 	<p>- Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.</p>	<p>Civilizaciones mesoamericanas: Los Mayas y Los Aztecas: Ubicación, Organización política, Economía, Sociedad, Religión, Aportes tecnológicos.</p> <p>Civilizaciones andinas: Los Incas; Ubicación, Organización política, Economía, Sociedad, Religión, Aportes tecnológicos.</p> <p>Civilizaciones de los Andes Orientales: Los Muisca; Ubicación, Organización política, Economía, Sociedad, Religión, Aportes tecnológicos</p> <p>Comparativo general: Mayas – Aztecas – Incas – Muisca Semejanzas y diferencias, contribuciones al mundo actual.</p>	<p>- Analiza las características geográficas, políticas, económicas, sociales y culturales de los Mayas, Aztecas, Incas y Muisca, reconociendo su importancia en la historia de América.</p> <p>- Compara las principales civilizaciones americanas precolombinas, identificando sus diferencias y aportes al desarrollo humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Simulaciones y Juegos de Rol Exposiciones, galerías, mesas redondas, paneles estudiantiles. Estudio de casos Trabajo colaborativo Líneas de tiempo Mapas interactivos, videos, infografías, presentaciones, plataformas educativas y herramientas de edición digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Maquetas o infografías de una civilización estudiada. Línea de tiempo precolombina. Disposición y liderazgo en actividades grupales. Responsabilidad y entrega de trabajos. Participación respetuosa en discusiones y exposiciones.