

Річний звіт директора школи про діяльність

Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів

за 2019-2020 н.рік

У 2019-2020 н.р. робота Оболонської ЗОШ І-ІІІ ступенів була спрямована на виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” (зі змінами), „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01), реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів.

Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Загальна характеристика навчального закладу

Повна назва закладу: Оболонська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Коропської селищної ради Чернігівської області

Ідентифікаційний код: 26468083

Форма власності: комунальна

Тип закладу ЗОШ І-ІІІ ступенів

Адреса: 16223 с. Оболоння, вул. Зудихіна,1, Коропського району. Чернігівської області

Підпорядкування Міністерство освіти й науки України

Директор школи: Струтинська Наталія Андріївна

Заступник директора школи з навчально-виховної роботи:

Братанич Ірина Миколаївна

Заступник директора школи з виховної роботи:

Федоренко Ольга Олексіївна

Мета діяльності школи:

- Забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного учня, досягнення ним рівня освіченості, відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;
- Формувати ключові життєві компетентності та громадянські якості школярів України;
- Виховувати гуманну, вільну, творчу, відповідальну, толерантну, демократичну особистість;
- Удосконалювати уроки шляхом упровадження активних форм і методів навчання учнів та вчителів, сприяти реалізації особистісно орієнтовного підходу;

- Готувати молодь до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, вчити вмінню планувати стратегію власного життя, визначати своє життєве кредо й свій життєвий стиль.

У школі функціонують:

- Методична рада – голова – Братанич Ірина Миколаївна;
- Методичні об'єднання вчителів - предметників:
 1. МО вчителів початкових класів – голова Прохоренко С. П.
 2. МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу– голова Рожок Н.В.;
 3. МО вчителів природничо –математичного циклу – голова Федоренко О.С.;
 4. МО класних керівників – голова Федоренко О.О.
- Рада школи- керівник Рожок Н.В.;
- Батьківський комітет;
- Дитячий парламент;
- Рада по профілактиці правопорушень;
- Піклувальна рада.

Кількість педагогічних працівників:



Основного складу – 21.

З них:

- декретна відпустка – 2
- увільнений -1.

Сумісники - 3

За віком : до 30 років – 3
до 40 років – 5

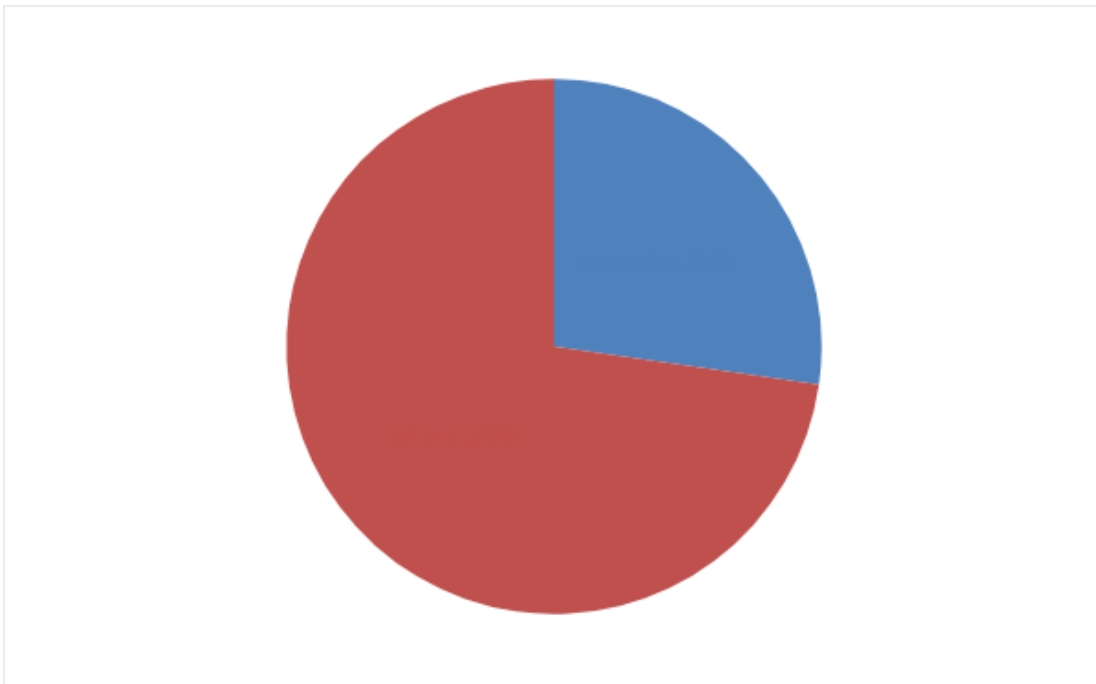
до 55 років – 10
до 60 років - 2
пенсійного віку- 4

За стажем :

До 3 років – 2;
Від 3-х до 10 – 4
Від 10 до 20 – 6
Від 20 і більше - 12



За статтю: чоловіків - 6
жінок – 18



З них:

Вища освіта – 19

Неповна вища -5

-Спеціалістів вищої категорії – 7

-Спеціалістів I категорії – 5

-Спеціалістів II категорії – 5

-Спеціалістів – 7

Пройшли курсову перепідготовку протягом 2019/2020 н.р.:

Струтинська Н.А.– директор школи, вчитель початкових класів;

Братанич І.М. – ЗНВР, вчитель російської мови та зарубіжної літератури;

Найда О.О. – вчитель математики.

Прохоренко А.В. – вчитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни».
Гавриленко Н.П. – вчитель початкових класів
Рожок Н.В. – учитель української мови та літератури
Шило О.В. – учитель зарубіжної літератури
Солоха Т.М. – учитель фізичної культури

Пройшли атестацію протягом 2019/2020 н.р.:

Василенко О.М. – вчитель фізики, (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»)

Шило О.В – учитель зарубіжної літератури (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»)

Найда О.О. – учитель математики (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»)

Кількість учнів: 84

З них:

1 – 4 класів – 41

5 – 9 класів – 34

10 -11 класи – 9

Середня наповнюваність класів -8 чол.

Кількість класів: 10

Мова навчання: українська

Іноземні мови: англійська, російська

Шкільне приміщення:

двоповерхове приміщення з їдальнею та спортивною залом на I поверсі.

Матеріально-технічна база школи:

10 класних кімнат, в яких постійно навчаються учні одного класу;

кабінет фізики

кабінет хімії та біології

комбінована майстерня;

комп'ютерний клас на 7 робочих місць;

актова зала;

спортивна зала ;

музейна кімната;

бібліотека:

Загальний книжковий фонд - 6628

Фонд підручників – 1959

Відсоток забезпечення підручниками складає - 86 %.

Школа обладнана:

їдальнею на 48 місць;

котельнею з твердопаливними котлами ;

внутрішніми санвузлами;

холодним (глибинним) та гарячим (бойлерне) водопостачанням.

Тривалість уроків: 1 клас – 35 хвилин

2 – 4 класи – 40 хвилин

5-11 класи – 45 хвилин

Режим роботи школи

Навчання проходить в одну зміну за розкладом дзвінків

1 урок (9⁰⁰ – 9⁴⁵)

2 урок (9⁵⁵ – 10⁴⁰)

3 урок (10⁵⁰ – 11³⁵)

4 урок (11⁴⁵ – 12³⁰)

5 урок (12⁵⁰ – 13³⁵)
6 урок (13⁴⁵ – 14³⁰)
7 урок (14⁴⁰ – 15²⁵)

Характеристика контингенту учнів:

За статтю: чоловіча – 38 , жіноча - 46

Навчальні досягнення учнів

У 2019-2020 н.р. навчально-виховний процес спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного учня як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, застосовувати набуті знання і вміння в різних ситуаціях.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2019 – 2020 н. р. із 75 учнів 1-11-х класів:

- 12 учнів 1-2-го класів — вербально оцінені;
- 62 учнів переведені до наступного класу;
- 19 учнів закінчили 9-ті, 11-ті класи;
- 10 учнів закінчили 9-й клас;
- 9 учнів закінчили 11-й клас.

З високим і достатнім рівнями навчальних досягнень закінчили навчальний рік 17 учнів, що становить 27 % (в минулому навчальному році – 26%) від загальної кількості учнів.

Усі учні 1-8-х, 10-х класів переведені до наступного класу.

Розглянемо результати навчальних досягнень учнів 3-11-х класів.

Кількість учнів на початок 2019 – 2020 н.р. ----- 89

Кількість учнів на кінець 2019 – 2020 н.р. ----- 75

Прибуло ----- 0

Вибуло ----- 14

I. Закінчило 2019 – 2020 н.р. ----- 75

В т.ч.

1 – 4 кл. ----- 30

3 – 4 кл. ----- 18

5 – 9 кл. ----- 35

9 кл. ----- 10

3 – 11 кл. ----- 62

10 – 11 кл. ----- 10

11 кл. ----- 9

1 – 11 кл. ----- 75

Прибуло ----- 17

Вибуло ----- 11

II. Навчаються на «7» - «12» балів -----13 уч.; ----- 15 %

В. т.ч.

3 -4 кл. ----- 8 уч.; ----- 44 %

5 – 9 кл. ----- 3 уч.; -----9 %

9 кл. ----- 0 уч.; ----- 0 %

10 -11 кл. ----- 2 уч.; ----- 18 %

11 кл. ----- 2 уч.; ----- 20 %

III. навчаються на «10» -«12» балів ----- 4 уч.; ----- 6 %

В т.ч.

3-4 кл. ----- 4 уч. ; ----- 22 %

5 -9 кл. ----- 0 уч.; ----- 0 %

9 кл. ----- 0 уч. ; ----- 0 %

10 – 11 кл. ----- 0 уч. ; -----0 %

11 кл. ----- 0 уч. ; ----- 0 %

Атестовано ----- 62 уч.

Не атестовано ----- 0 уч.

IV. Нагороджено медалями:

Золотою - ----- 0 уч.; ----- 0 %

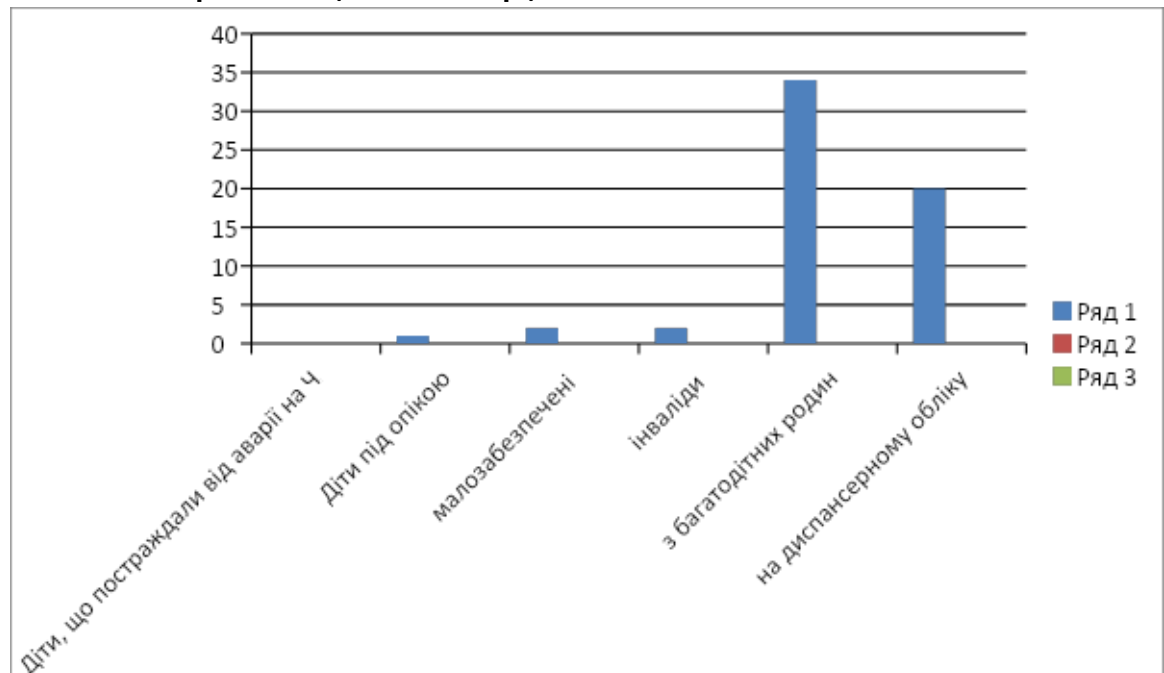
Срібною ----- 0 уч.; ----- 0 %

У Отримало свідоцтва з відзнакою ----- 0 уч.; ----- 0 %

УІ нагороджено Похвальним листом ----- 4 уч.; ----- 6 %

3-4 кл. ----- 4 уч.; -----22 %
 5-8 кл. ----- 0 уч.; ----- 0%
 10 кл. ----- 0 уч.; ----- 0 %

Соціальний паспорт школи (2020-2021 н.р.)



- діти, постраждали від аварії на ЧАЕС – 0;
- позбавлені батьківського піклування - 1
- діти - інваліди – 2
- малозабезпечені – 2
- з девіантною поведінкою – 0;
- багатодітні – 34;
- діти з особливими потребами – 1
- діти, що перебувають на диспансерному обліку – 20;
- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 3;
- діти учасників АТО – 1.

Підвіз учнів:

Учні, що підвозяться до школи – 53 учні (із с. Будище, Городище, Придеснянське, Вишеньки)

Підвіз здійснюється шкільним автобусом згідно складеного маршруту.

Випускники 2019 – 2020 н. р.:

9 клас – 10; 11 клас – 9, закінчили з відзнакою – 0

Забезпечення учнів гарячим харчуванням:

Всього харчується учнів (96%)		Середня вартість обіду однієї дитини в день (грн.)	Безкоштовне забезпечення учнів початкових класів, п/о, малозабезпечених харчуванням	Кратність харчування
З них:		<u>10грн.</u>	42	одноразове
1-4 класів	5-11 класів			
40	41			

Режим харчування:

Для учнів 1-4 класів - 11.30 – 11.45

Для учнів 5-11 класів - 12.30 – 12.50

Методична робота в школі

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти, відповідно до наказу по школі від 02.09.2019 № 26-ос «Про організацію методичної роботи у 2019/2020 навчальному році», з метою науково-методичного забезпечення та інформаційного супроводу педагогічного процесу, організації удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, адміністрацією здійснено аналіз організації методичної роботи у школі за 2019/2020 навчальний рік. Методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Згідно з річним планом роботи у 2019– 2020 навчальному році педколектив школи продовжив роботу над проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації в

громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»(3-ий рік). Протягом року в школі працювали чотири методичних об'єднання (надалі МО), а саме:

МО учителів початкових класів, керівником якого була Прохоренко С.П.;

МО суспільно-гуманітарних дисциплін – керівник Рожок Н.В.;

МО учителів природничо-математичного циклу – керівник Федоренко О.С.;

МО класних керівників – керівник Федоренко О.О.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів. Вся робота МО в школі була спланована на основі діагностичних карток, які дають змогу визначити професійні можливості кожного учителя на основі вивчення його особистих якостей і визначити завдання МО на перспективу. Діагностичні дані вказують шляхи надання адресної допомоги вчителям, можливості використання наявного досвіду учителів.

Усі МО протягом року працювали ефективно і у відповідності до термінів проведення засідань.

У 2019–2020 н.р. робота ШМО вчителів, що викладають суспільно-гуманітарні дисципліни, була зосереджена на реалізації проблеми «Створення оптимальних умов для розвитку ключових компетентностей учнів шляхом використання під час навчального процесу новітніх технологій». Робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної і фахової підготовки вчителя, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працювали над проблемним питанням, застосовуючи інтерактивні методи та інформаційні технології навчання, що сприяло підвищенню якості знань учнів.

У 2019-2020 н.р. проведено три засідання, на яких надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації; обговорено програми та календарні плани; вивчено основні положення Концепції літературної освіти; вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи з обдарованими учнями в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Тематика засідань сприяла підвищенню творчої майстерності вчителів при виборі методів, форм навчання і створенню сприятливого психологічного клімату на уроках.

Протягом року учителями були проведені відкриті уроки: з зарубіжної літератури урок на тему «Г.Ібсен «Ляльковий дім» як соціально-психологічна драма» (9 клас, учитель Шило О.В.), з англійської

мови «Іжа» (5 клас, учитель Кравченко І. А.). Учитель української мови та літератури Рожок Н.В. провела відкритий виховний захід з української літератури на тему «Осінні мотиви у віршах українських поетів» для учителів шкіл Коропської ОТГ.

Усі члени МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

У процесі роботи з обдарованими учнями себе виправдали такі методи: пошуково-дослідницький, метод творчих вправ.

Учні взяли участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури (Боженнок Яна 11 кл – III м.(учитель Рожок Н. В.)

Усі учителі провели предметні тижні згідно з планом ШМО.

Проведено моніторинг рівня педагогічної майстерності вчителів-словесників, відстежено рівень успішності учнів з російської мови та світової літератури, української мови та літератури, англійської мови, історії.

Методоб'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою «Особистісно зорієнтований урок у школі I ступеня в умовах оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу». На початку навчального року було сплановано і затверджено план роботи МО згідно обраної проблеми. Кожен із членів МО брав активну участь у його роботі.

За 2019-2020 н.рік було проведено 3 засідання методоб'єднання, на яких були опрацьовані інструктивно-методичні листи та інші документи Міністерства освіти і науки України, а також питання:

- ознайомлення з особливостями НУШ;
- формування ключових компетентностей молодших школярів НУШ;
- розвиток конструктивно-художніх умінь молодших школярів;
- адаптація першокласників до шкільного колективу;
- самостійна робота – один з видів діяльності у початковій школі;
- форми роботи з батьками в сучасній українській школі.

Обговорені проведені відкриті уроки та виховні заходи.

У листопаді був проведений відкритий урок з природознавства у 1 класі (вчитель Ярошенко Р.М.) на тему «Практична робота: ознайомлення з картою світу, вивчення материків та океанів із використанням електронних ресурсів».

У грудні запросила на свій урок математики у 3 клас Прохоренко С.П., який провела за темою «Властивості ділення і множення на 1. Побудова трикутника. Складні задачі на 2-3 дії».

Змістовно та весело пройшов місячник початкових класів під назвою «Кожен день у нас цікавий».

Протягом року молодші школярі брали активну участь у всіх шкільних заходах. Зокрема прийняли активну участь у загальношкільній виставці робіт «Дари осені», виставці новорічних малюнків та інших тематичних виставках

малюнків, де проявили свої таланти і показали великий світ фантазій. З цікавими програмами виступили учні початкових класів на Новорічному ранку, в концерті до свята жінок

В кожному класі класоводами були проведені батьківські збори на початку навчального року, в кінці I семестру та дистанційно перед закінченням навчального року.

Методоб'єднання вчителів початкових класів працювало творчо і насичено, були виконані всі поставлені завдання.

Вчитель Гавриленко Н.П. пройшла курси підвищення кваліфікації.

У 2019 - 2020 навчальному році проблема методоб'єднання учителів природничо-математичного циклу була «Вдосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі як засіб розвитку ключових компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу», яка «червоною ниткою» проходила під час розгляду питань, що виносилися на засідання.

Засідання методоб'єднання (МО) проведено згідно складеного на початку навчального року плану.

Обговорено підсумки роботи за 2018-2019 навчальний рік та завдання на 2019-2020 навчальний рік, затверджено проблему, над якою працювали члени МО у 2019-2020 навчальному році та опрацьовано діагностичні картки, а також затверджено план роботи МО на 2019-2020 навчальний рік. Проведено ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів у 2019-2020 навчальному році.

Проведено обмін думками, досвідом з питання «Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій» та обговорено приклади, продемонстровані на уроках математики (11 клас, «Обчислення площ плоских фігур», вчитель Найда О.О.) та фізики (8 клас, «Залежність опору провідника від його довжини, площі перерізу та матеріалу», вчитель Василенко О.М.). Обговорено стан підготовки учнів до другого туру олімпіад.

Розглянуто результати предметних олімпіад. Відмічено, що Боженюк Яна (11 клас, учитель Федоренко О.О.) та Юсубова Айтан (9 клас, учитель Федоренко О.С.) отримали дипломи III ступеня з біології, а Охріменко Ігор (9 клас, учитель Лузан В.В.) отримав диплом II ступеня з трудового навчання. Оцінено роботу МО за 2019-2020 навчальний рік та визначено завдання на 2020-2021 навчальний рік (члени МО). Оформлено діагностичні картки (члени МО).

Також всі члени МО провели предметні тижні.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням проблемного питання: «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації».

До МО класних керівників у 2019-2020 н. р. входило 12 вчителів, двоє з яких має вищу категорію, шестеро – першу, один – другу, два – спеціалісти та один

– бакалавр. Кожен класний керівник обрав проблемне питання, яке враховував при плануванні виховної роботи з класом.

Протягом 2019-2020 н. р. було проведено три засідання, де кожен член МО мав змогу поділитись досвідом та розглянути різні аспекти виховної роботи. Головні зусилля кожного засідання спільними зусиллями педагогів та шкільного психолога були спрямовані на надання реальної допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, сприяють пошуку кращих технологій праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Згідно плану класоводи та класні керівники провели відкриті виховні години. Також на засіданнях МО були доповіді практичного психолога Федоренко О. О. «Особливості адаптації учнів 1 класу до школи», «Розв’язання проблем адаптації учнів до навчання в середній школі у 5 класі» й обмін досвідом з деяких робочих питань.

Всі доповіді, питання та відкриті виховні години розглянуті, обговорені та прийняті до відома й використання у виховній роботі.

Основним колегіальним органом всієї методичної роботи є педагогічна рада, де розглядалися питання, які тісно пов’язані із загальношкільною проблемою. Дуже цікаво та змістовно пройшла педрада, на який розглядалось питання «Формування в учнів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних технологій», яка пройшла у формі конференції. Майже на кожній нараді мав місце виступ практичного психолога Федоренко О.О., яка готувала або ж матеріали для педагогів, або ж аналізувала діагностичні анкети учнів з таких тем: «Типи навчальних труднощів і методи індивідуального підходу», «Профорієнтація – запорука успішного вибору професії», «Профілактика професійного згорання вчителів». Ольга Олексіївна розробляла психолого – методичні рекомендації для учителів щодо навчання і виховання учнів. На батьківських зборах психолог виступила з питанням «Адаптація першокласників до школи», де ознайомила батьків з особливостями процесу адаптації, надала відповідні рекомендації батькам щодо покращення цього процесу у дітей та налагодження з ними довірливих стосунків. Також шкільний психолог співпрацює з класними керівниками, виконуючи діагностичну, профілактичну, корекційну роботу з учнями згідно свого плану та додатково за запитом класних керівників.

Усі педагоги мають методичне портфоліо, в якому відображено результати їхньої діяльності, простежується зростання педагогічної майстерності.

Кожен учитель школи вивчає досвід учителів району чи області, використовуючи інтернет-ресурси, і впроваджує його в свою роботу.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація занять з молодим педагогічним працівником. Протягом року працювала школа молодого вчителя (ШМУ) (керівник Братанич І.М.- учитель російської мови та літератури вищої категорії), завдання якої – надання необхідної допомоги

молодим спеціалістам Лузан А.В., Лузану В.В.. в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності вчителя. За молодими спеціалістами закріплені досвідчені педагоги-наставники. У 2019-2020 н.р. обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМУ: забезпечення методичної, інформаційної та інших видів допомоги, організація навчання в різних формах; діагностика та контроль діяльності молодих та малодосвідчених педагогів у період навчання, доведення до їхнього відома результатів діагностики і контролю, колегіальне обговорення, позакласна робота з предмету: форми та методи. підготовка та проведення позакласних заходів. організація учнівського самоврядування

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів. Вісім учителів, Братанич І.М., Найда О.О., Прохоренко А.В., Струтинська Н.А., Рожок Н.В., Солоха Т.М., Шило О.В., Гавриленко Н.П. пройшли курси підвищення кваліфікації, троє вчителів були проатестовані:

Шило О.В. – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», Найда О.О. - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії», Василенко О.М. - підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії». Протягом року проводилося вивчення стану викладання англійської мови у 1-11 класах, математики в 1-4 класах, української літератури у 5-11 класах. Матеріали перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, засіданнях педрад. За результатами видано накази.

Учні школи були учасниками районних предметних олімпіад. У цьому навчальному році маємо слабкі 4 дипломи.

Виховна робота в школі

Виховна робота в школі є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу, тому їй приділяється значна увага. Серед основних завдань Національної стратегії є побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Проблемне питання з виховної роботи школи у 2019-2020 н.р.:

«Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації». Виховна робота була спрямована на вирішення даної проблеми та на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, національній програмі „Діти України”, Загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування.

До річного плану включені заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму. В школі постійно ведеться відповідна робота щодо попередження травматизму серед дітей:

- ☂ Тиждень безпеки дорожнього руху;
- ☂ Тиждень знань безпеки життєдіяльності;
- ☂ Поновлені стенди, куточки з наочними матеріалами по безпеці життєдіяльності;
- ☂ Бесіди з техніки безпеки на годинах спілкування.

Організовано співпрацю з районною соціальною службою у справах дітей та молоді та ювенальною превенцією.

На початку навчального року було проведено громадський огляд умов життя учнів вдома, складено списки дітей по категоріях. Всі учні школи пройшли медогляд.

В школі було організовано роботу учнівського самоврядування на основі Парламентської республіки на чолі з президентом (Боженюк Яна – учениця 11 класу) та семи шкільних міністерств на чолі з міністрами. Шкільне самоврядування випускає шкільну газету «Шкільна Служба Новин», в якій не тільки знайомить з новинами школи, а й має багато цікавих рубрик.

Молодші класи працюють по виховній програмі «Барвінчата», а 5-8 класи - «Веселкова країна», «Парламентська республіка» - 9-11 класи.

Велика увага приділяється класними керівниками та класоводами правовому вихованню. У школі працює Рада з профілактики правопорушень (засідання проводились щомісяця).

Проводилися індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень та зустрічі з представниками поліції, ювенальної превенції та соціальної служби у справах дітей. На внутрішкільному обліку знаходяться 3 учні (Кушнір М., Коваленко А. – 9 клас, Антонь Б. – 11 клас).

Класні керівники та класоводи ретельно готувалися до тематичних годин спілкування, разом із своїми вихованцями приймали участь у різних шкільних конкурсах: газети, вітальні листівки, виставки дитячих малюнків, виставка «Дарунки осені».

Виховна робота в школі була спрямована та організована по місяцях. Кожного місяця вчителі ознайомлювалися з планом заходів:

- Вересень – місячник школи та шкільної родини
- Жовтень – місячник правових знань;
- ☂ Листопад - місячник морально – етичного виховання
- ☂ Грудень – місячник військово-патріотичного та громадянського виховання
- ☂ Січень – місячник духовного виховання
- ☂ Лютий – місячник сприяння творчому розвитку особистості
- ☂ Березень – місячник родинно-сімейного виховання
- ☂ Квітень – місячник екологічного виховання
- ☂ Травень – місячник здорового способу життя, фізкультури та спорту

Місячники проводились згідно планів.

Були проведені такі традиційні заходи:

1. Свято першого дзвоника
2. Інформаційна лінійка, присвячена Дню визволення Чернігівщини від німецько-фашистських загарбників.
3. День фізичної культури та спорту.
4. Олімпійський тиждень.
5. День Миру.
6. Святковий захід для працівників освіти «Вчительська доля – то сад у красі».
7. Виставка осінніх поробок учнів «Дарунки осені».
8. Конкурсно-розважальна програма до Дня захисника України «Слава Україні!» та зустріч з воїнами АТО.
9. Уроки скорботи до Дня пам'яті жертв Голодомору.
10. Конкурс «Міс та Містер школи».

11. День української писемності і мови.
12. День Гідності і Свободи.
13. Конкурс «Крок до генерала» до Дня Збройних сил України.
14. Вистава для учнів початкової ланки «Дари Святого Миколая».
15. Новорічне свято для учнів 1-11 класів
16. Вітальні газети та малюнки з Новим роком (1-4, 5-11 класи).
17. Акції : «Новорічний букет замість ялинки», «Допоможи пташкам взимку», «Свято для захисника», «Червона стрічка»
18. День Соборності України
19. Святкова програма до Дня закоханих «Серця двох»
20. Загальношкільна лінійка до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
21. Святковий вогник до Міжнародного жіночого дня
22. Дистанційне святкування Дня примирення та Дня Перемоги
23. Дистанційне святкування Дня вишиванки
24. Дистанційне свято Останнього дзвоника

На Новорічне свято учні отримали солодкі подарунки та призи, дякуючи спонсорській допомозі приватних підприємців

За рахунок позакласної роботи учням надається можливість визначення своїх умінь та навичок, розширюється світогляд, заповнюється позаурочний час учнів. В першу чергу така робота втілюється на заняттях гуртків та секцій. В школі працювали 7 гуртків («Танцювальний» гурток, гурток декоративно-прикладного мистецтва «Рукодільниця», спортивна секція «Волейбол» та 4 гуртки військово-патріотичного напрямку), які працювали за індивідуальними планами

Організовано співпрацю з Мезинським НПП (участь у конкурсах, акціях, проводили пізнавальні лекції).

Протягом 2019-2020 навчального року учні нашої школи взяли участь в наступних позашкільних конкурсах та акціях:

1. Всеукраїнська акція «Мрій і дій» по збору вторинної сировини
2. Всеукраїнська акція «Здай батарейку!»
3. Конкурс малюнків від РЦЗ «Моя майбутня професія»
4. Районний конкурс «Стоп булінг!» - 2 роботи (2 грамоти у 2 номінаціях)
5. Конкурс «Новорічний букет замість ялинки»- 13 робіт (зайняли II та III місця).
6. Участь у районній онлайн-акції «Прийшов солдат на свято Перемоги»

Проводилася профорієнтаційна робота в школі як педагогами школи (класні керівники, практичний психолог), так і за співпраці з районною службою зайнятості (лекції для учнів старших класів, тестування). Також часто з учнями 9 та 11 класів проводили просвітницьку роботу представники з різних вищих та професійних навчальних закладів. Велика роль в організації позакласної роботи відводиться класним керівникам. Крім допомоги учням у визначенні з вибором гуртків, участі в позаурочних заходах необхідно самим класним керівникам більше організовувати заходів поза межами класу(екскурсії, походів, зустрічей з різними людьми, організації допомоги тощо).

Бібліотекар Личик Т.С. постійно організовувала тематичні виставки літератури.

Організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Також, у школі двічі на семестр проводяться батьківські збори, але на жаль не всі батьки бувають присутні на зборах.

Класні керівники ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками, відвідують учнів вдома. В умовах карантину виховні заходи проводились дистанційно в онлайн-режимі.

Таким чином, лише завдяки ефективній координації зусиль педагогічного колективу, громадськості і батьків можна виховати фізично і морально здорове покоління, вирішити проблему бездоглядності та інших негативних явищ що мають згубний вплив на

дітей та підлітків. Виховна робота в 2019-2020 навчальному році проводилась на належному рівні.

Робота психологічної служби

У 2019 – 2020 н. р. практичний психолог Федоренко О.О. працювала над вирішенням наступних завдань:

- збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо;
- розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
- розвитком обдарованих дітей;
- підвищення практичним психологом власної психологічної та професійної компетентності, заняття самоосвітою.

Завдання реалізовувалися в ході різних видів діяльності психолога:

- науково-методична діяльність;
- психодіагностична робота;
- профілактична робота;
- корекційно-розвивальна робота;
- консультаційна робота;
- просвітницька робота.

Науково-методична діяльність:

- надання індивідуальних та групових консультацій вчителям з психологічних проблем навчання та виховання;
- підготовка психологічного інструментарію (текстових бланків, анкет);
- ведення психологічної документації;
- участь у педагогічних радах;
- вивчення громадської думки учнів, батьків, педколективу з різних питань шкільного життя на замовлення адміністрації школи;
- методична робота у підготовці виховних годин.

Профілактична робота:

- профілактика шкідливих звичок серед учнів;
- попередження суїцидальної поведінки серед учнівської молоді.

Психодіагностична робота:

- діагностування пізнавальних процесів, мотиваційної сфери, емоційних станів, темпераменту, характеру, адаптації учнів.

Корекційно-розвивальна робота:

- застосування ігрових методів розвивального і корекційного характеру на виховних годинах;
- корекційно -розвивальні заняття з учнями різних вікових груп;

Просвітницька робота з дітьми та їх батьками:

- участь у годинах спілкування та батьківських зборах за запитом класних керівників.
- консультування за індивідуальним запитом;
- адаптація учнів 1 класу;
- адаптація учнів 5 класу;
- питання вибору професії учнів 9-11 класів;
- консультації для батьків, діти яких мають відхилення у здоров'ї чи поведінці.

Профорієнтаційна робота у 9, 11 класах:

- просвітницька робота серед учнів (обговорення результатів профдіагностики, питань вибору професії, подальшого профілю навчання; виховні години щодо ознайомлення учнів із вимогою до професій, системою навчальних закладів);
- розвивальна та профілактична робота особистісної зрілості та компетентності старшокласників
- діагностування (визначення соціального статусу в класі; ДДО, анкетування «Особиста професійна перспектива», вивчення здібностей учнів, методика Йованши).

Таким чином, лише завдяки ефективній координації зусиль педагогічного колективу, громадськості і батьків можна виховати фізично і морально здорове покоління, вирішити проблему бездоглядності та інших негативних явищ що мають згубний вплив на дітей та підлітків.

Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню школи у робочому стані. Фінансування потреб школи частково проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За кошти селищної ради здійснюються поточні ремонти коридорів та приміщень школи, ремонти та підготовка класних кімнат до навчального року. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено закупівля миючих, дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, саду, братській могилі, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Виконано ремонт твердопаливних котлів шкільної котельні. Облаштовано класні кімнати НУШ. За рахунок коштів Коропської ОТГ здійснено заміну старих вікон та дверей на металопластикові.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішшкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому

здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці (Братанич І.М.) та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщені стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Але слід зазначити, що в організації роботи в школі мають місце певні недоліки та прорахунки:

- Недостатньою мірою узагальнюється перспективний педагогічний досвід.
- Не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі.
- Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність.
- Недостатня робота проводиться вчителями з підготовки учнів для участі в олімпіадах.

В наступному 2020-2021 навчальному році школа продовжує роботу над проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі».

З цією метою необхідно:

1. Повніше використовувати творчий потенціал колективу, вдосконалювати професійну майстерність педагогів.
2. Спонукаати педагогів школи займатися дослідницькою, науковою діяльністю.
3. Створювати умови для реалізації розвитку обдарованої та творчої молоді.
4. Удосконалювати систему контролю навчальних досягнень учнів.
5. Спрямовувати роботу педколективу на формування зрілих, соціально спроможних громадян держави.

6. Використовувати різні форми позакласної роботи, орієнтовані на розвиток особистості.

Школа знаходиться на шляху інноваційної діяльності, застосування особистісно зорієнтованих технологій, що активізують діяльність учнів на уроці, розкривають їх здібності та можливості. Педагогічний колектив працює над сприянням становленню особистості як творця й проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями та педагогами, школою і родиною.