



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНОЗНАВСТВО І ФОЛЬКЛОР В ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший бакалаврський
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Костик Василь Васильович, доцент кафедри української літератури, кандидат філологічних наук, доцент (Костик Василь Васильович)
Контактний тел.	0372584836
E-mail:	v.kostyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7597
Консультації	П'ятниця 11.30 – 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Українознавство є системною, інтегративною наукою цілісності, що вивчає українську людину, Україну та світове українство у часопросторі, його взаємозв'язки з іншими народами. Українознавство структуроване за конценрамами.

Мета навчальної дисципліни: виховання патріота, громадянина української держави, свідомого державотворця, творчої особистості, яка співпрацюватиме зі світом на засадах кооперації, буде здатна реалізувати своє власне покликання та реалізовувати покликання української нації.

Курс «Українознавство і фольклор в ЗЗСО» є надзвичайно важливим для становлення світогляду українських студентів, зокрема їхнього ставлення до світу. Знання, вміння та навички, здобуті в процесі його вивчення сприяють становленню кожного студента як творця – себе, своєї родини, держави, світу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСОБИСТІСТЬ УКРАЇНЦЯ, РОДИНА, РІД, НАРОД, ДЕРЖАВА УКРАЇНА	
Тема 1	Українознавство як наука.
Тема 2	Національна свідомість особистості.
Тема 3	Родина і рід Українців.
Тема 4	Український народ.
Тема 5	Держава Україна.
Тема 6	Українська діаспора.
МОДУЛЬ 2. СУЧАСНИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ФОЛЬКЛОР	
Тема 7	Міфи про Землю. Легенди про Україну. Народні казки. Прислів'я та

	приказки (5 кл.).
Тема 8	Сучасні календарно-обрядові пісні. Дитячий фольклор (вивчення у 6 кл.).
Тема 9	Суспільно-побутові пісні. Коломийки (7 кл.).
Тема 10	Історичні пісні. Пісні Марусі Чурай. Думи (8 кл.).
Тема 11	Родинно-побутові пісні. Обряд українського весілля. Народні балади (9 кл.).
Тема 12	Народні оповіді про голодомори. Стрілецькі, повстанські, емігрантські, колгоспні пісні.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: аналіз художнього тексту.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.nbuv.gov.ua/node/6207>
2. <https://naurok.com.ua/ukra-noznavstvo-yak-sistema-naukovih-znan-pro-ukra-nu-ta-ukra-nstvo-131649.html>
3. <https://vue.gov.ua/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>
4. <https://osvita.ua/school/method/upbring/363/>
5. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F:%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>