

Результати навчальної діяльності учнів 3-4 класів за підсумками 2024-2025 н.р.

Згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.03.2021р. № 813) формування суджень про результати навчання учнів педагоги здійснювали у процесі формувального та підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів перших класів мало формувальний характер. Навчальні досягнення учнів других класів підлягали формувальному і підсумковому оцінюванню, яке здійснювалося вербально за результатами виконання діагностичних робіт. У 3-4 класах здійснювалося формувальне і підсумкове рівневе оцінювання згідно рішення педагогічної ради від 30.08.2021 р. (протокол № 10). Під час підсумкового оцінювання вчителі зіставляли навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі, з урахуванням орієнтовної рамки оцінювання, рекомендованої МОН України (наказ від 13.07.2021 року № 813). Результати оцінювання зафіксовані у свідоцтвах навчальних досягнень учнів.

У 3 класі у 2024-2025 н.р. навчалось 14 учнів, у 4-А – 16 учнів, у 4-Б класі – 16 учнів. Оцінювання з української мови вчителі здійснювали за сімома показниками характеристик результатів навчання. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить 37 %, у 4-А класі – 62 %, у 4-Б класі – 40 %.

Оцінювання з англійської мови здійснювалося за чотирма показниками. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить 57 %, у 4-А класі – 63 %, у 4-Б класі – 53 %.

Оцінювання з математики здійснювалося за шістьма показниками. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить 38 %, у 4-А класі – 50 %, у 4-Б класі – 31 %. Оцінювання з інформатики здійснювалося за чотирма показниками. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить 64%, у 4-А класі – 88%, у 4-Б класі – 88%. Оцінювання з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» проводилось за п'ятнадцятьма показниками. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить 64 %, у 4-А класі – 75 %, у 4-Б класі – 75 %.

Оцінювання з образотворчого та музичного мистецтва здійснювалося за двома показниками. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить з образотворчого мистецтва - 93 %, з музичного мистецтва – 100%. У 4-их класах якісний показник з мистецької освітньої галузі - 100%. Оцінювання з фізичної культури здійснювалося за трьома показниками. Достатній і високий рівень за цими показниками у 3 класі становить 3-4-их класах – 100 %. Один учень 4-А класу засвоїв програмовий матеріал на початковому рівні з англійської мови та інформатики (інклюзивне навчання).

Наведені дані свідчать про стабільність рівня знань учнів початкових класів з предметів навчального плану.