SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85
Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7 º Ano/série

Professor: Gilmara Cavinato	**Componente Curricular: Educação Física**	**Bimestre: III**

Justificativa: Neste bimestre abordaremos os esportes de precisão Bocha e Boliche e o esporte técnico combinatório Ginástica Rítmica; Esporte Paralímpicos e rever ginástica de condicionamento físico. Visando adequar os conteúdos nos tempos disponíveis no bimestre que se inicia. Nos adaptando segundo o fluxo da pandemia e os protocolos que devemos seguir para oferecer um ensino com um mínimo de qualidade. Espera-se que ao longo do bimestre o aluno se movimente, de forma que, tenha conhecimento e autonomia sobre a cultura corporal de movimento e que adquira experiências relacionadas à saúde e lazer através das danças urbanas, práticas corporais de aventura urbana e ginástica de condicionamento físico.

Objetivos: Compreender e identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão (bocha e boliche) e técnico combinatório (Ginástica Rítmica),através de práticas que utilizam estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos, explorando a criatividade, autonomia dos alunos através da confecções dos aparelhos utilizados na Ginastica Rítmica; Rever ginastica de condicionamento físico, vivenciando e identificando alternativas de exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:	**Objetos de Conhecimento:**	**Data:**
Acolhimento – Assertividade - Competência socioemocional		02/08 a 08/10
Jogos Olímpicos	Olimpíadas de Tóquio 2020	
Retomada das habilidades do II-Bimestre. (EF06EF08) (EF07EF08) (EF07EF10)	Ginástica de condicionamento físico	
(EF07EF03) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão e técnico	Esporte de precisão e técnico combinatório	

combinatório, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.		
(EF07EF04) Praticar um ou mais esportes de precisão e técnico combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.	Esporte de precisão e técnico combinatório	
(EF07EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.	Esporte de precisão e técnico combinatório	
(EF07EF23) Analisar a disponibilidade de espaços na comunidade para a prática de esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua prática.	Esporte de precisão e técnico combinatório	
Observação: As atividades para os alunos NEEs serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.		

Competências Socioemocionais

Amabilidade – Respeito e Empatia

Engajamento com os outros – Assertividade

Temas transversais

Projeto Olimpíadas de Tóquio 2020
Diversidade como fator de enriquecimento cultural
Educação das relações étnicas raciais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:	**Atividades Autodidáticas:**	**Atividades Didático-Cooperativas:**
-Resgaste de Habilidades desfasadas -Links de videoaulas, filmes etc.	- Pesquisas - Aula online através do CMSP - Links de videoaulas, filmes, etc - Leituras e exercícios no caderno do aluno	- Jogos presenciais e on-line - Roda de conversa sobre os objetivos dos conhecimentos abordados -Construções de painéis

Princípios e Valores: Compreensão dos temas da cultura corporal de linguagem, relacionando suas especificidades aos aspectos históricos e culturais. Desenvolvimento do saber corporal do movimento. Formação de cidadãos autônomos, conscientes e críticos capazes de produzir, reproduzir e transformar o movimento corporal para desfrutar dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas, das ginásticas e das práticas de aptidão física para a melhoria da qualidade de vida. Despertar nos alunos o interesse em envolver – se com as atividades e exercícios corporais criando convivências harmoniosas e construtivas com outros cidadãos, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio e de outros, não segregando e nem depreciando outras pessoas por qualidades e peculiaridades.		**Avaliação:** Avaliação Diagnostica -Participação e envolvimento nas aulas teóricas e práticas -Produções e pesquisas -Avaliações formais, objetivas e dissertativas -Recuperação é continua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.
Fontes de Referência: Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular Brasil. Ministério da Educação. Currículo Paulista Livro Didático. Práticas Corporais – Educação Física (7 e 8anos)		