

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7 º Ano/série

Professor: Gilmara Cavinato

Componente Curricular: Educação Física

Bimestre: III

Justificativa: Neste bimestre abordaremos os esportes de precisão Bocha e Boliche e o esporte técnico combinatório Ginástica Rítmica; Esporte Paralímpicos e rever ginástica de condicionamento físico. Visando adequar os conteúdos nos tempos disponíveis no bimestre que se inicia. Nos adaptando segundo o fluxo da pandemia e os protocolos que devemos seguir para oferecer um ensino com um mínimo de qualidade. Espera-se que ao longo do bimestre o aluno se movimente, de forma que, tenha conhecimento e autonomia sobre a cultura corporal de movimento e que adquira experiências relacionadas à saúde e lazer através das danças urbanas, práticas corporais de aventura urbana e ginástica de condicionamento físico.

Objetivos: Compreender e identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão (bocha e boliche) e técnico combinatório (Ginástica Rítmica), através de práticas que utilizam estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos, explorando a criatividade, autonomia dos alunos através da confecções dos aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica; Rever ginástica de condicionamento físico, vivenciando e identificando alternativas de exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Acolhimento – Assertividade - Competência socioemocional

Jogos Olímpicos

Retomada das habilidades do II-Bimestre.
(EF06EF08) (EF07EF08) (EF07EF10)

(EF07EF03) Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão e técnico

Objetos de Conhecimento:

Olimpíadas de Tóquio 2020

Ginástica de condicionamento físico

Esporte de precisão e técnico combinatório

Data:

02/08 a 08/10

<p>combinatório, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>(EF07EF04) Praticar um ou mais esportes de precisão e técnico combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.</p> <p>(EF07EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p> <p>(EF07EF23) Analisar a disponibilidade de espaços na comunidade para a prática de esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua prática.</p> <p>Observação: As atividades para os alunos NEEs serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.</p>	<p>Esporte de precisão e técnico combinatório</p> <p>Esporte de precisão e técnico combinatório</p> <p>Esporte de precisão e técnico combinatório</p>	
<p>Competências Socioemocionais Amabilidade – Respeito e Empatia Engajamento com os outros – Assertividade</p>		
<p>Temas transversais</p> <p>Projeto Olimpíadas de Tóquio 2020 Diversidade como fator de enriquecimento cultural Educação das relações étnicas raciais</p>		
<p>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</p>		
<p>Atividades Complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resgaste de Habilidades desfasadas -Links de videoaulas, filmes etc. 	<p>Atividades Autodidáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas - Aula online através do CMSP - Links de videoaulas, filmes, etc - Leituras e exercícios no caderno do aluno 	<p>Atividades Didático-Cooperativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos presenciais e on-line - Roda de conversa sobre os objetivos dos conhecimentos abordados -Construções de painéis

<p>Princípios e Valores: Compreensão dos temas da cultura corporal de linguagem, relacionando suas especificidades aos aspectos históricos e culturais.</p> <p>Desenvolvimento do saber corporal do movimento. Formação de cidadãos autônomos, conscientes e críticos capazes de produzir, reproduzir e transformar o movimento corporal para desfrutar dos jogos, dos esportes, das danças, das lutas, das ginásticas e das práticas de aptidão física para a melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Despertar nos alunos o interesse em envolver – se com as atividades e exercícios corporais criando convivências harmoniosas e construtivas com outros cidadãos, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio e de outros, não segregando e nem depreciando outras pessoas por qualidades e peculiaridades.</p>		<p>Avaliação:</p> <p>Avaliação Diagnostica</p> <ul style="list-style-type: none">-Participação e envolvimento nas aulas teóricas e práticas-Produções e pesquisas-Avaliações formais, objetivas e dissertativas-Recuperação é contínua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.
<p>Fontes de Referência:</p> <p>Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular</p> <p>Brasil. Ministério da Educação. Currículo Paulista</p> <p>Livro Didático. Práticas Corporais – Educação Física (7 e 8anos)</p>		