

Детская психодрама в индивидуальной работе

12–13 октября 2024 г. в Москве (очно) стартует учебно-терапевтическая группа **«Детская психодрама в индивидуальной работе (детская монодрама)»**. Этот метод игровой терапии позволяет работать с детьми от 4 до 12 лет, имеющими сложности в эмоциональной и поведенческой сферах.

Группа адресована психологам, студентам-психологам, педагогам, социальным работникам и специалистам близких профессий, которые работают или хотят работать с детьми.

Благодаря совместной игре с терапевтом ребенок:

- Учится лучше понимать свои переживания, желания и потребности.
- Может переработать травматический опыт (развод, потеря близкого, несчастный случай и др.).
- Обучается выражать переживания в социально приемлемой форме.
- Может пробовать новое поведение в конфликтных ситуациях.
- Расширяет свой ролевой репертуар, становится более гибким.
- Осваивает новые качества и повышает адаптационные возможности.
- Развивает более адекватную самооценку и самоуважение.

Все это происходит в естественной для ребенка среде, на понятном ему языке игры.

На группе мы будем учиться:

- Устанавливать и поддерживать психотерапевтические отношения с детьми и родителями в типовых и сложных случаях.
- Проводить первичные встречи с ребенком и родителями в методе детской психодрамы.
- Формировать адекватную мотивацию на терапию у родителя и ребенка.
- Проводить индивидуальные психодраматические сессии.
- Грамотно использовать психодраматические интервенции.
- Понимать, какие процессы, потребности ребенка стоят за игрой, изменением или повторением сюжета.
- Вводить и поддерживать правила и ограничения на сессии в соответствии с психотерапевтическими целями.
- Проводить родительские встречи в процессе детской терапии.
- Понимать внутреннюю позицию родителя, потребности и конфликты семьи, место симптома ребенка в семейной системе.
- Создавать структурированные техники для каждого конкретного случая.

Нас ждут 6 двухдневных семинаров:

Семинар 1. Введение в детскую монодраму. Система терапевтических отношений.

- Базовые принципы детской психодрамы.
- «Реальная реальность» и «символическая реальность», принцип «как будто».
- Введение правил и ограничений.
- Позиция терапевта относительно ребенка, родителей и терапии.
- Условия создания психотерапевтических отношений.
- Практическое освоение навыков создания рабочего альянса.
- Структура проведения первой встречи с ребёнком.
- Организация терапевтического пространства и сессий, набор игрушек психодраматиста.

Семинар 2. Техники детской психодрамы на индивидуальном приеме.

- Построение сцены в детской психодраме (задачи, способы).
- Особенности проведения техник детской монодрамы на игрушках: введение в роль, обмен ролями, зеркало, дублирование, интерпретация.
- Способы «расшифровки» детской игры: как понять, что стоит за символической историей.
- Введение персонажей в монодраме.
- Расширение ролевого репертуара.
- Практическое освоение техник.

Семинар 3. Структурированные техники в детской монодраме.

- Использование структурированных техник в рамках краткосрочной и долгосрочной психотерапии.
- Варианты готовых структурированных техник (цели применения, структура сюжета).
- Создание техники под запрос с учетом возрастных особенностей.
- Динамика терапевтического процесса и стагнация.
- Практическое освоение навыков создания и проведения структурированных техник.

Семинар 4. Работа с родителями в рамках психотерапии ребенка.

- Учет внутренней позиции родителя относительно терапии и способы ее трансформации.
- Родительские встречи как необходимый элемент эффективной психотерапии ребенка.
- Работа с родителями в фокусе терапии ребёнка.
- Отработка навыков проведения родительских сессий.
- Терапевтические возможности встреч с семьей ребенка-клиента.
- Монодрама в детско – родительском консультировании и на первичном приеме.
- Отработка навыков проведения психодраматических сессий с ребенком или семьей.

Семинар 5. Работа с травматическим опытом.

- Терапевтические возможности символической игры в работе с травматическим опытом.
- Создание и использование психодраматических сцен в символической реальности.
- Роль, возможности и ограничения терапевта в обыгрывании сюжета.
- Практическое освоение техник.

Семинар 6. Нарушения привязанности. Сборка. Завершение.

- Особенности терапии детей с нарушением привязанности.
- Возможности психодраматерапевта в работе с приёмными детьми.
- Психотерапевтические возможности контрпереноса.
- Темы по запросу участников.
- Отработка навыков спонтанной игры.

По окончании семинара участники получают сертификат, подтверждающий набранные учебные часы.

Стоимость одного семинара: 7000 р., для студентов очных отделений до 27 лет: 5500 р.

Даты семинаров: psy-education.ru/group/50cc5b

Точный адрес: Яузский бульвар, д. 13, строение 3
(<https://psy-education.ru/locations/yauzskii-bulvar-13-3>)

Тренер программы: Алёна Николаева — психолог-психотерапевт; сертифицированный психодраматерапевт; супервизор-стажер, групповой психотерапевт, специалист по работе с травмой, телесно-ориентированный терапевт, детский психолог, подростковый психолог, ведущий учебных и терапевтических групп; тренер Мастерской современной психодрамы.

Подать заявку можно тут: <https://psy-education.ru/go/g727>

—

Искренне ваша,
Алёна Николаева