ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою
Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст»
Протокол №01 від 01.09.2026_____

СХВАЛЕНО
методичною радою
Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст»
Протокол № 01_ від 31.08.2026

СХВАЛЕНО
професійною спільнотою вчителів
природничого циклу
Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст»
Протокол №01 від 31.08.2026_____

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
НА УРОКАХ ФІЗИКИ (7-9 класи)

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (1–3 бали)

Параметри (що оцінюємо)	1 БАЛ	2 БАЛИ	3 БАЛИ
1. КОГНІТИВНИЙ ПРОЦЕС *Знання та розуміння фізики*	• розпізнає окремі об'єкти або явища з допомогою; • розпізнає окремі відомості інформації; • розпізнає явище.	•називає окремі ознаки об'єктів;. • знаходить очевидну інформацію; • називає поняття/величину.	• описує явище фрагментарно. • відтворює окремі факти; • відтворює окремі відомості.
2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ *Якість виконання дослідницьких дій*	• виконує окрему дію з допомогою; • зчитує окремі дані з допомогою; • відтворює окрему формулу.	• повторює дію за зразком; • знаходить задані дані; • підставляє дані за зразком.	• виконує просту дію за постійної допомоги; • відтворює інформацію за зразком; • виконує окремі дії з допомогою.

Параметри (що оцінюємо)	1 БАЛ	2 БАЛИ	3 БАЛИ
3. РІВЕНЬ САМОСТІЙНОСТІ *Ступінь самостійності дослідницьких дій*	• діє лише за допомогою учителя; • шукає інформацію лише з допомогою; • діє лише за підказкою.	• потребує постійної підказки; • використовує запропоноване джерело; • повторює запропонований спосіб.	• виконує дії за безпосереднього супроводу; • знаходить інформацію за прямою вказівкою; • виконує алгоритм з постійною допомогою.
4. РІВЕНЬ ВЗАЄМОДІЇ Й КОМУНІКАЦІЯ *Чіткість, аргументованість та доказовість*	• відповідає окремими словами; • відтворює окремі факти; • висловлює окреме твердження.	• відтворює окремі результати; • повідомляє фрагментарну інформацію; • відповідає коротко за зразком.	• формулює простий висновок з допомогою; • представляє інформацію з допомогою; • формулює просте пояснення з допомогою.
5. ЧАСТОТА ВИЯВУ ВМІНЬ *Стабільність вияву умінь у різних ситуаціях*	• уміння практично не виявляє; • вміння працювати з інформацією не сформоване; • уміння стабільності перенесення знань практично не виявляє.	• виявляє епізодично; • працювати з інформацією виявляється епізодично; • виявляє епізодично уміння стабільності перенесення знань.	• виявляє лише у знайомій ситуації та з допомогою; • працювати з інформацією виявляється лише у знайомій ситуації; • уміння стабільності перенесення знань застосовує лише у знайомій ситуації з допомогою.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6 балів)

Параметри (що оцінюємо)	4 БАЛИ	5 БАЛІВ	6 БАЛІВ
1. КОГНІТИВНИЙ ПРОЦЕС *Знання та розуміння фізики*	• розуміє окремі властивості явища; • знаходить потрібну інформацію; • відтворює визначення.	• описує явище за зразком; • описує її за зразком; • описує явище.	• пояснює просте явище за алгоритмом; • порівнює прості дані за алгоритмом; • пояснює просте явище за зразком.
2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ *Якість виконання дослідницьких дій*	• виконує дії за інструкцією; • працює з інформацією за алгоритмом; • застосовує формулу за алгоритмом.	• проводить прості вимірювання; • зчитує дані з графіка/таблиці; • розв'язує просту типову задачу.	• виконує дослід за готовим алгоритмом; • виконує типове опрацювання; • розв'язує стандартну задачу.
3. РІВЕНЬ САМОСТІЙНОСТІ *Ступінь самостійності дослідницьких дій*	• працює за детальною інструкцією; • працює за визначеним алгоритмом; • використовує готовий алгоритм.	• виконує алгоритм з окремими підказками; • користується заданими джерелами; • виконує завдання з окремими підказками.	• переважно самостійно працює за алгоритмом; • самостійно знаходить потрібні відомості; • переважно самостійно працює за алгоритмом.
4. РІВЕНЬ ВЗАЄМОДІЇ Й КОМУНІКАЦІЯ *Чіткість, аргументованість та доказовість*	• представляє результат за зразком; • представляє матеріал за зразком; • пояснює за алгоритмом.	• пояснює отримані дані; • послідовно повідомляє основну інформацію; • наводить простий аргумент.	• формулює простий висновок; • пояснює отримані відомості; • обґрунтовує типову відповідь.

Параметри (що оцінюємо)	4 БАЛИ	5 БАЛІВ	6 БАЛІВ
5. ЧАСТОТА ВИЯВУ ВМІНЬ *Стабільність вияву умінь у різних ситуаціях*	• виявляє у простих ситуаціях; • застосовує у простих ситуаціях; • застосовує у простій ситуації.	• виявляє у типових завданнях; • у типових завданнях; • у типових завданнях.	• досить стабільно виявляє за алгоритмом; • стабільно за алгоритмом; • стабільно за відомим алгоритмом.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (7–9 балів)

Параметри (що оцінюємо)	7 БАЛІВ	8 БАЛІВ	9 БАЛІВ
1. КОГНІТИВНИЙ ПРОЦЕС *Знання та розуміння фізики*	• пояснює явище самостійно; • аналізує інформацію; • самостійно пояснює явище.	• встановлює причинно-наслідкові зв'язки; • порівнює та систематизує; • встановлює причинно-наслідкові зв'язки.	• аналізує закономірності; • робить обґрунтовані висновки; • пояснює закономірність на основі фізичних законів.
2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ *Якість виконання дослідницьких дій*	• самостійно виконує основні етапи; • самостійно аналізує дані; • самостійно застосовує закон.	• правильно опрацьовує результати; • встановлює залежності; • обирає доцільний спосіб.	• аналізує результати дослідження; • інтерпретує та узагальнює дані; • розв'язує змінену/комбіновану задачу.
3. РІВЕНЬ САМОСТІЙНОСТІ *Ступінь самостійності дослідницьких дій*	• самостійно виконує завдання; • самостійно добирає інформацію; • самостійно визначає потрібний закон.	• сам обирає спосіб дії; • обирає доцільне джерело; • обирає спосіб розв'язання.	• самостійно коригує роботу; • самостійно перевіряє та систематизує; • самостійно коригує рішення.
4. РІВЕНЬ ВЗАЄМОДІЇ Й КОМУНІКАЦІЯ *Чіткість, аргументованість та доказовість*	• чітко пояснює результат; • структуровано представляє інформацію; • аргументує власне рішення.	• аргументує висновок; • аргументує твердження; • використовує фізичні докази.	• обґрунтовує висновок даними дослідження; • використовує докази та фізичні дані; • послідовно обґрунтовує висновок.

Параметри (що оцінюємо)	7 БАЛІВ	8 БАЛІВ	9 БАЛІВ
5. ЧАСТОТА ВИЯВУ ВМІНЬ *Стабільність вияву умінь у різних ситуаціях*	• стабільно демонструє уміння; • застосовує у різних ситуаціях; • стабільно застосовує.	• застосовує у різних ситуаціях; • переносить уміння на змінені завдання; • переносить знання на змінені ситуації.	• перекосить уміння на змінені ситуації; • стабільно працює самостійно; • застосовує у різних ситуаціях.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (10–12 балів)

Параметри (що оцінюємо)	10 БАЛІВ	11 БАЛІВ	12 БАЛІВ
1. КОГНІТИВНИЙ ПРОЦЕС *Знання та розуміння фізики*	• аналізує складне явище; • критично аналізує інформацію; • системно аналізує явище.	• встановлює взаємозв'язки; • виявляє суперечності; • встановлює складні взаємозв'язки.	• висуває та обґрунтовує припущення; • узагальнює та формулює власні висновки; • будує цілісне фізичне пояснення.
2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ *Якість виконання дослідницьких дій*	• самостійно планує дослідження; • інтегрує дані з різних джерел; • аналізує складну фізичну ситуацію.	• обирає доцільні методи; • критично оцінює інформацію; • розв'язує нестандартну задачу.	• оптимізує спосіб дослідження; • створює власну інформаційну модель/інтерпретацію; • моделює нову ситуацію та обґрунтовує модель.
3. РІВЕНЬ САМОСТІЙНОСТІ *Ступінь самостійності дослідницьких дій*	• сам визначає стратегію; • сам визначає стратегію пошуку; • визначає власну стратегію.	• самостійно коригує методику; • критично оцінює джерела; • комбінує способи.	• обирає та обґрунтовує оптимальну стратегію; • обґрунтовує вибір джерел і спосіб опрацювання; • створює та обґрунтовує власну стратегію.
4. РІВЕНЬ ВЗАЄМОДІЇ Й КОМУНІКАЦІЯ *Чіткість, аргументованість та доказовість*	• аргументовано представляє результати; • створює аргументоване представлення; • будує розгорнуту аргументацію.	• захищає висновки; • зіставляє різні позиції/джерела; • порівнює та оцінює аргументи.	• переконливо обґрунтовує та відстоює результати; • переконливо захищає власні висновки; • захищає позицію, спростовує помилкові твердження.

Параметри (що оцінюємо)	10 БАЛІВ	11 БАЛІВ	12 БАЛІВ
5. ЧАСТОТА ВИЯВУ ВМІНЬ *Стабільність вияву умінь у різних ситуаціях*	• стабільно застосовує у складних ситуаціях; • застосовує у складних ситуаціях; • переносить знання на складні ситуації.	• переносить уміння на нові ситуації; • переносить уміння на нові умови; • застосовує у нових умовах.	• системно застосовує у нестандартних ситуаціях; • системно застосовує у нестандартних ситуаціях; • системно переносить знання на нестандартні ситуації.