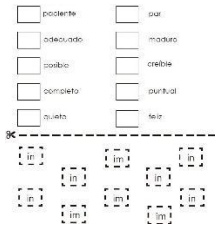
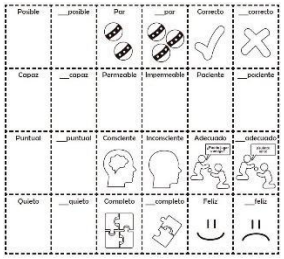
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

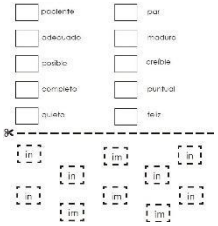
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

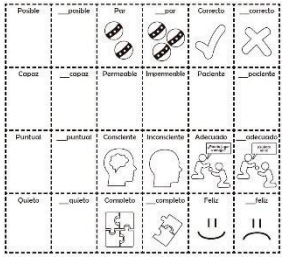
ASIGNATURA: ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Reconozcan la posibilidad de formar palabras a través del uso del prefijo in y reflexionen sobre la ortografía que incluyen mp y mb. Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características. Participen en la lectura y reelaboración de coplas y rimas infantiles y reconozcan algunas características esenciales de estos textos.		
DÍA 1	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Explicare que im - in Son prefijos que se usan para formar palabras nuevas con significado contrario. Ejemplo: par - impar útil - inútil
	DESARROLLO:	Completa las palabras con los prefijos de la parte inferior de la hoja. Recórtalos y pégalos donde corresponda.  (Anexo 01 del material de apoyo)
	CIERRE:	Escribe con tu lápiz el prefijo im- o in- para completar las palabras. Ilustra o escribe la definición de las palabras en las tarjetas que no tienen dibujo. Busca en tu diccionario las palabras que no conozcas. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 32, de tu libro de 2°.  (Anexo 02 del material de apoyo)
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Explicare que im - in	

Son prefijos que se usan para formar palabras nuevas con significado contrario.
Ejemplo: par - impar
útil - inútil
Completa las palabras con los prefijos de la parte inferior de la hoja. Recórtalos y pégalos donde corresponda.



(Anexo 01 del material de apoyo)
Escribe con tu lápiz el prefijo im- o in- para completar las palabras. Ilustra o escribe la definición de las palabras en las tarjetas que no tienen dibujo.
Busca en tu diccionario las palabras que no conozcas. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 32, de tu libro de 2°.



(Anexo 02 del material de apoyo)

DÍA 2

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Observa los anuncios y contesta. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, páginas 50 y 51 del 2°.



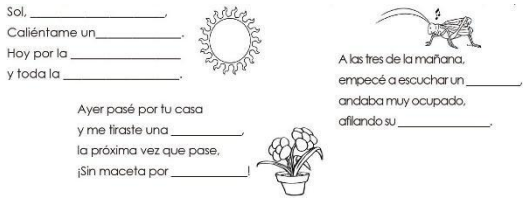


(Anexo 03 del material de apoyo)

DESARROLLO:

1. ¿Qué mensaje promociona cada anuncio?
Anuncio 1. _____
Anuncio 2. _____
2. ¿Cuál te llama más la atención y por qué? _____
3. ¿Qué característica le falta?

		Anuncio 1. _____ Anuncio 2. _____
	CIERRE:	Elabora un anuncio publicitario en tu cuaderno y marca con una X las características con las que cumple. Mi anuncio publicitario tiene: ___ Mensaje claro. ___ Incluye ilustraciones. ___ Buena ortografía. ___ Signos de puntuación adecuados.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Observa los anuncios y contesta. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, páginas 50 y 51 del 2°.   (Anexo 03 del material de apoyo) 1. ¿Qué mensaje promociona cada anuncio? Anuncio 1. _____ Anuncio 2. _____ 2. ¿Cuál te llama más la atención y por qué? _____ 3. ¿Qué característica le falta? Anuncio 1. _____ Anuncio 2. _____ Elabora un anuncio publicitario en tu cuaderno y marca con una X las características con las que cumple. Mi anuncio publicitario tiene: ___ Mensaje claro. ___ Incluye ilustraciones. ___ Buena ortografía. ___ Signos de puntuación adecuados.	
DÍA 3	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Lee en voz alta las rondas infantiles y la copla, encierra las palabras que riman.

	 (Anexo 04 del material de apoyo)
DESARROLLO:	Ilumina con el mismo color las palabras que riman. Usa para cada rima un color distinto. Flor Periquito Manzana Color Grillo Semana Zorrillo Solecito Favor Poquito Mañana Cuchillo
CIERRE:	Utiliza algunas de las palabras que coloreaste para completar las coplas. 

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Lee en voz alta las rondas infantiles y la copla, encierra las palabras que riman.

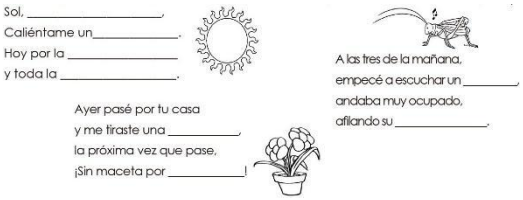


(Anexo 04 del material de apoyo)

Ilumina con el mismo color las palabras que riman. Usa para cada rima un color distinto.

Flor Periquito Manzana Color
Grillo Semana Zorrillo Solecito
Favor Poquito Mañana Cuchillo

Utiliza algunas de las palabras que coloreaste para completar las coplas.



DÍA 4

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Observa los anuncios y contesta.





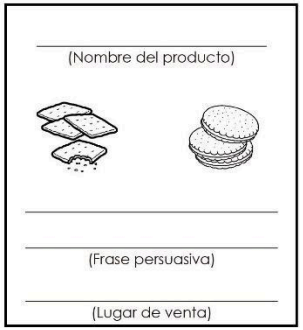
(Anexo 05 del material de apoyo)

DESARROLLO:

1. ¿Qué observas en cada anuncio? _____
2. ¿Cuál anuncio ofrece un producto? _____
3. ¿Cuál de los dos llama más tu atención? _____

CIERRE:

Completa los anuncios.





ACTIVIDADES A DISTANCIA

Observa los anuncios y contesta.

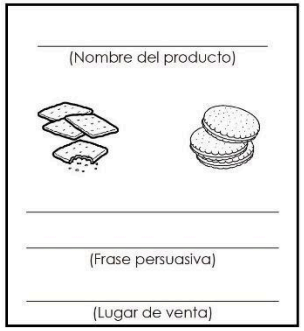




(Anexo 05 del material de apoyo)

1. ¿Qué observas en cada anuncio? _____
2. ¿Cuál anuncio ofrece un producto? _____
3. ¿Cuál de los dos llama más tu atención? _____

Completa los anuncios.





DÍA 5

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

Llena las siguientes fichas de recomendación de tus libros favoritos y compártelas con alguno de tus familiares.



(Anexo 06 del material de apoyo)

DESARROLLO:

Completa las oraciones y utiliza la coma cuando menciones dos o más cosas. Sigue el ejemplo.

1. Mi cajita de útiles tiene un lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijeras y pegamento.
2. En mi mochila tengo los libros de _____.
3. Hice un coctel de frutas con _____.
4. Mis caricaturas favoritas son _____.
5. Los colores de la Bandera Mexicana son_____.

CIERRE:

Lee la carta y escribe los signos que faltan en el texto (, ¡ !).

_ Hola abuelita _

Espero que te encuentres bien. Quería contarte que ayer fui a ver al Mago Loco con mis compañeros del salón. Su sombrero estaba lleno de sorpresas como palomas_ pañuelos de colores_ una baraja de cartas_ flores y hasta un conejo. Antes de cada truco, el mago decía _abracadabra_ y _pum_ aparecía algo que salía de su mágico sombrero, todos aplaudíamos y gritábamos _bravo_. Me gustó mucho abuelita, espero que un día vayas conmigo.

Te mando una foto del mago.

Tu nieto, Luis Antonio.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Llena las siguientes fichas de recomendación de tus libros favoritos y compártelas con alguno de tus familiares.



(Anexo 06 del material de apoyo)

Completa las oraciones y utiliza la coma cuando menciones dos o más cosas. Sigue el ejemplo.

1. Mi cajita de útiles tiene un lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijeras y pegamento.
2. En mi mochila tengo los libros de _____.
3. Hice un coctel de frutas con _____.
4. Mis caricaturas favoritas son _____.
5. Los colores de la Bandera Mexicana son_____.

Lee la carta y escribe los signos que faltan en el texto (, ¡ !).

_ Hola abuelita _

Espero que te encuentres bien. Quería contarte que ayer fui a ver al Mago Loco con mis compañeros del salón. Su sombrero estaba lleno de sorpresas como palomas_ pañuelos de colores_ una baraja de cartas_ flores y hasta un conejo. Antes de cada truco, el mago decía _abracadabra_ y _pum_ aparecía algo que salía de su mágico sombrero, todos aplaudíamos y gritábamos _bravo_. Me gustó mucho abuelita, espero que un día vayas conmigo.

Te mando una foto del mago.

Tu nieto, Luis Antonio.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias del material de apoyo	Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

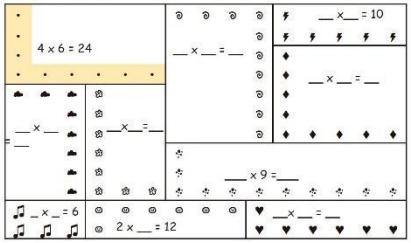
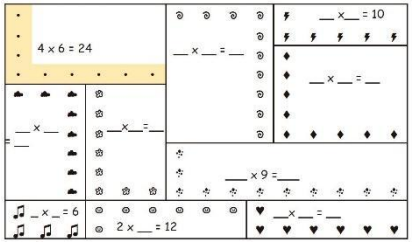
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. Elaboración de estrategias para facilitar el conteo de una colección numerosa (hacer agrupamientos de 10 en 10 o de 20 en 20).		
DÍA 1	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	1. Encuentra los 10 arreglos rectangulares y utiliza diferentes colores. 2. Escribe dentro del rectángulo la cantidad de elementos y descubre su total con la ayuda de la multiplicación. 3. Fíjate en el ejemplo y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 49 y 50.
	DESARROLLO:	 (Anexo 01 del material de apoyo)
	CIERRE:	Resuelve el siguiente problema: La mamá de Paola colocó en una charola los panecitos que había preparado para merendar, los acomodó en cuatro filas de tres panecitos. ¿Cuántos panecitos eran en total?
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	1. Encuentra los 10 arreglos rectangulares y utiliza diferentes colores. 2. Escribe dentro del rectángulo la cantidad de elementos y descubre su total con la ayuda de la multiplicación. 3. Fíjate en el ejemplo y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 49 y 50.  (Anexo 01 del material de apoyo) Resuelve el siguiente problema:	

La mamá de Paola colocó en una charola los panecitos que había preparado para merendar, los acomodó en cuatro filas de tres panecitos. ¿Cuántos panecitos eran en total?

DÍA 2

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

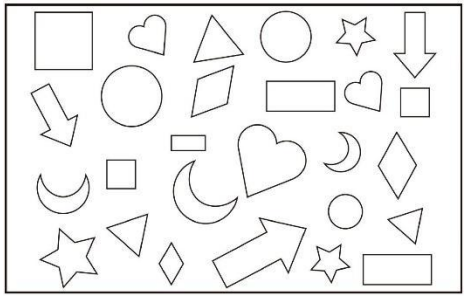
Completa los datos que faltan en la tabla.

Características	*Colores*	*Nombre de la figura*	*¿Cuántas hay?*
Tres lados rectos tengo y pirámide parezco.	rojo		3
Dos lados cortos y dos largos, si en tu casa estás, mira la puerta y me verás.	verde		
Tengo más de 3 lados y menos de 5, de cualquier lado que veas, son todos iguales y rectos.	morado		
Aunque mi familiar sea el cuadrado, no lo soy, como un diamante me ven los que saben quien soy.	azul		
	amarillo	Círculo	

(Anexo 02 del material de apoyo)

DESARROLLO:

Colorea las figuras como se indica en la tabla anterior y registra en la misma tabla cuántas figuras hay de cada una.



CIERRE:

Analizaremos las actividades realizadas.

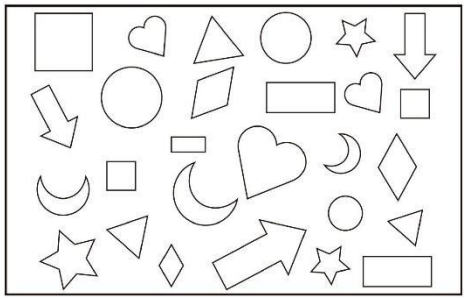
ACTIVIDADES A DISTANCIA

Completa los datos que faltan en la tabla.

Características	*Colores*	*Nombre de la figura*	*¿Cuántas hay?*
Tres lados rectos tengo y pirámide parezco.	rojo		3
Dos lados cortos y dos largos, si en tu casa estás, mira la puerta y me verás.	verde		
Tengo más de 3 lados y menos de 5, de cualquier lado que veas, son todos iguales y rectos.	morado		
Aunque mi familiar sea el cuadrado, no lo soy, como un diamante me ven los que saben quien soy.	azul		
	amarillo	Círculo	

(Anexo 02 del material de apoyo)

Colorea las figuras como se indica en la tabla anterior y registra en la misma tabla cuántas figuras hay de cada una.



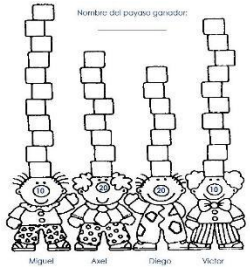
Analizaremos las actividades realizadas.

DÍA 3

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:

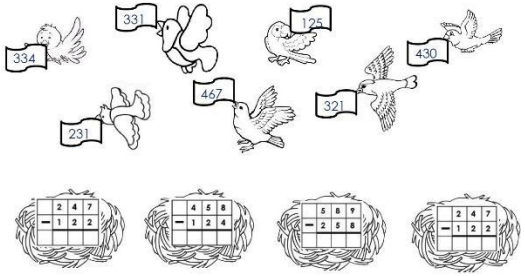
Cuenta de 10 en 10 o 20 en 20 según se empiece y escribe el nombre del payaso que tenga el número mayor.



(Anexo 03 del material de apoyo)

DESARROLLO:

Resuelve las restas. Une con líneas de colores cada nido con el pajarito que tiene en su pico la respuesta correcta.



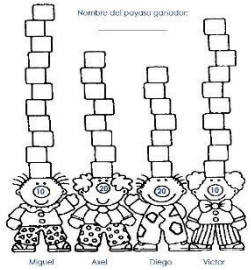
(Anexo 04 del material de apoyo)

CIERRE:

Comentaremos las actividades realizadas.

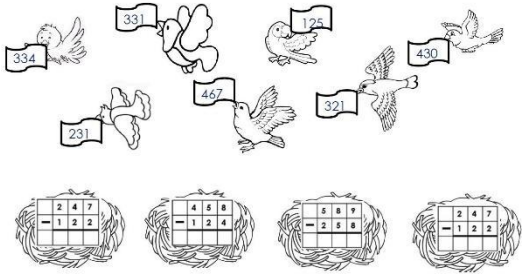
ACTIVIDADES A DISTANCIA

Cuenta de 10 en 10 o 20 en 20 según se empiece y escribe el nombre del payaso que tenga el número mayor.

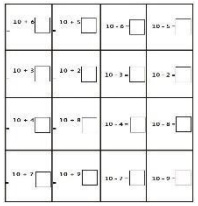


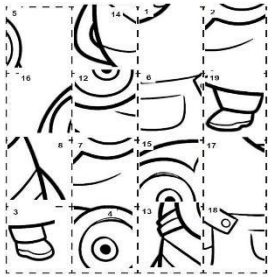
(Anexo 03 del material de apoyo)

Resuelve las restas. Une con líneas de colores cada nido con el pajarito que tiene en su pico la respuesta correcta.



(Anexo 04 del material de apoyo)

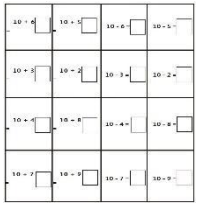
DÍA 4	**ACTIVIDADES PRESENCIAL**	
	INICIO:	Cuando agregas o reúnes elementos puedes realizar una adición o suma (+) para saber cuántos elementos tienes. Cuando quitas o separas elementos puedes realizar una sustracción o resta (-) para saber cuántos elementos te quedan.
	DESARROLLO:	Resuelve las siguientes operaciones, después encuentra el resultado en la siguiente hoja, recórtalo y pégalo donde corresponde, al final colorea el dibujo a tu gusto.  (Anexo 05 del material de apoyo)
	CIERRE:	Recorta y pega los cuadros en la hoja anterior, haciendo coincidir los números con los resultados de las operaciones.



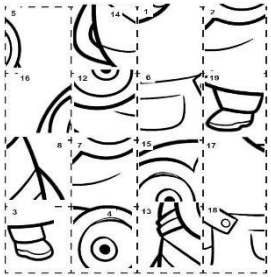
(Anexo 06 del material de apoyo)

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Cuando agregas o reúnes elementos puedes realizar una adición o suma (+) para saber cuántos elementos tienes.
Cuando quitas o separas elementos puedes realizar una sustracción o resta (-) para saber cuántos elementos te quedan.
Resuelve las siguientes operaciones, después encuentra el resultado en la siguiente hoja, recórtalo y pégalo donde corresponde, al final colorea el dibujo a tu gusto.



(Anexo 05 del material de apoyo)
Recorta y pega los cuadros en la hoja anterior, haciendo coincidir los números con los resultados de las operaciones.



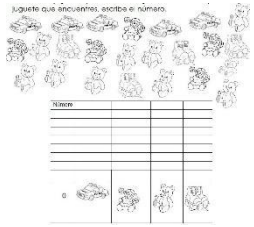
(Anexo 06 del material de apoyo)

ACTIVIDADES PRESENCIAL

DÍA 5

INICIO:

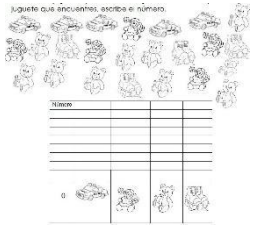
Observa los juguetes y colorea en la gráfica un cuadro por cada juguete que encuentres, escribe el número.



		(Anexo 07 del material de apoyo)
	DESARROLLO:	Responde en tu cuaderno: ¿Cuántos juguetes de cada uno hay en la colección?
	CIERRE:	Analiza y reflexiona las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Observa los juguetes y colorea en la gráfica un cuadro por cada juguete que encuentres, escribe el número.



(Anexo 07 del material de apoyo)
Responde en tu cuaderno: ¿Cuántos juguetes de cada uno hay en la colección?
Analiza y reflexiona las actividades realizadas.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias Material de apoyo	Desarrollo de las actividades

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

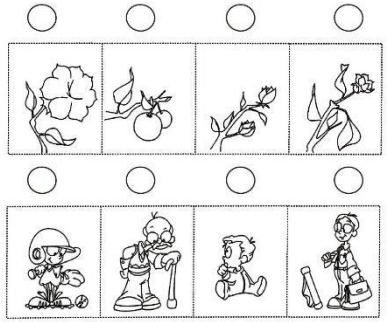
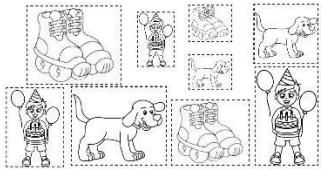
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Clasifica objetos, animales, plantas por su tamaño. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Investiga tus medidas actuales y escríbelas donde corresponde. Pide ayuda a un adulto. Apóyate en tu libro de conocimiento del Medio, página 13 del segundo grado.  (Anexo 01 del material didáctico de apoyo)
	DESARROLLO:	Ordena del 1 al 4 según las etapas del ciclo de la vida de los seres vivos.  (Anexo 01)
	CIERRE:	Colorea los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja, los más chicos de color verde, los medianos de azul y los grandes de amarillo.  (Anexo 02 del material de apoyo)

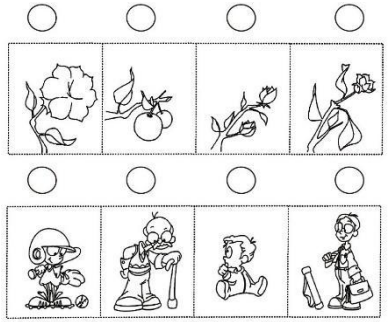
ACTIVIDADES A DISTANCIA

Investiga tus medidas actuales y escríbelas donde corresponde. Pide ayuda a un adulto. Apóyate en tu libro de conocimiento del Medio, página 13 del segundo grado.



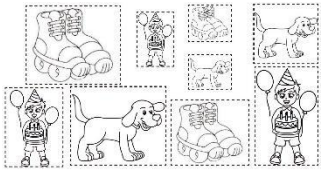
(Anexo 01 del material didáctico de apoyo)

Ordena del 1 al 4 según las etapas del ciclo de la vida de los seres vivos.



(Anexo 01)

Colorea los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja, los más chicos de color verde, los medianos de azul y los grandes de amarillo.



(Anexo 02 del material de apoyo)

ACTIVIDADES PRESENCIAL

DÍA 2

INICIO:

Encierra las palabras ocultas en la sopa de letras

* amigos
* bañarte
* caries
* comer
* deporte
* dientes
* dieta
* doctor
* dormir
* vacunarte

d	e	p	o	r	t	e	o	r	r	a	n
t	a	s	d	f	ñ	l	k	j	d	x	w
e	q	u	e	r	d	o	r	m	i	r	t
n	c	e	d	e	c	r	e	m	e	y	b
t	b	v	a	c	u	n	a	r	t	e	q
e	v	r	t	a	m	o	q	u	a	o	z
s	c	f	g	r	l	p	c	e	ñ	p	a
e	x	g	b	i	k	u	o	r	k	j	m
d	z	v	y	e	i	t	m	t	g	h	i
c	g	d	a	s	u	e	e	y	f	d	g
c	a	w	b	a	ñ	a	r	t	e	s	o
d	o	c	t	o	r	v	c	x	z	a	s

Anexo 03 del material de apoyo.

DESARROLLO:

Con las palabras de la sopa de letras completa el poema. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 18 y 19 de segundo grado.



(Anexo 04 del material de apoyo)

CIERRE: Comentaremos las actividades realizadas.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Encierra las palabras ocultas en la sopa de letras

* amigos
* bañarte
* caries
* comer
* deporte
* dientes
* dieta
* doctor
* dormir
* vacunarte

d	e	p	o	r	t	e	o	r	a	n
i	a	s	d	f	ñ	l	k	j	d	x	w
e	q	u	e	r	d	o	r	m	i	r	t
n	c	e	d	e	c	r	e	m	e	y	b
t	b	v	a	c	u	n	a	r	t	e	q
e	v	r	t	a	m	o	q	u	a	o	z
s	c	f	g	r	l	p	c	e	ñ	p	a
e	x	g	b	i	k	u	o	r	k	j	m
d	z	v	y	e	i	t	m	t	g	h	i
c	q	d	a	s	u	e	e	y	f	d	g
c	a	w	b	a	ñ	a	r	t	e	s	o
d	o	c	t	o	r	v	c	x	z	a	s

Anexo 03 del material de apoyo.

Con las palabras de la sopa de letras completa el poema. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 18 y 19 de segundo grado.

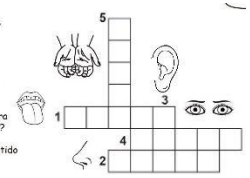


(Anexo 04 del material de apoyo)

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.

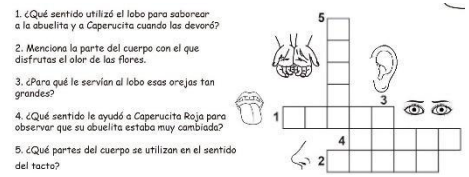
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2021– 2022
ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: "X"
PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

<table>
<tr><th colspan="3">APRENDIZAJES ESPERADOS</th></tr>
<tr><td colspan="3">Reconoce los órganos de los sentidos, su función y práctica de acciones para su cuidado.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">DÍA 1</td><td colspan="2">ACTIVIDADES PRESENCIAL</td></tr>
<tr><td>INICIO:</td><td>Lee el fragmento de Caperucita Roja para resolver el crucigrama sobre los sentidos y su función. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 27 y 28 del 2°
Cuando Caperucita llegó a casa de su abuelita...
No tuvo que esperar mucho, Caperucita Roja llegó enseguida con un hermoso ramo de flores silvestres, muy contenta. Entró en la casa, se acercó a la cama y vio que su abuelita estaba muy cambiada:
—Abuelita, abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!
—Son para verte mejor —dijo el lobo, tratando de imitar la voz de la abuela.
—Abuelita, abuelita, ¡qué orejas más grandes tienes!
—Son para oírte mejor —siguió diciendo el lobo.
—Abuelita, abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!
—Son para... ¡comerte mejooooooor! —Y diciendo esto, el lobo malvado se abalanzó sobre la niñita y la devoró, lo mismo que había hecho con la abuelita.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO:</td><td>

(Anexo 01 del material de apoyo)</td></tr>
<tr><td>CIERRE:</td><td>Señala con una si la acción cuida tus sentidos o una si es malo para tus sentidos. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 27 del 2°.
☐ Leer en lugares iluminados.
☐ Ver la televisión muy de cerca.
☐ Lavarme las manos con frecuencia.
☐ Tocar el fuego directamente con mis manos.
☐ Ir con un oculista para realizarme un estudio de la vista.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ACTIVIDADES A DISTANCIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lee el fragmento de Caperucita Roja para resolver el crucigrama sobre los sentidos y su función. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 27 y 28 del 2°</td></tr>
</table>

Cuando Caperucita llegó a casa de su abuelita...
No tuvo que esperar mucho, Caperucita Roja llegó enseguida con un hermoso ramo de flores silvestres, muy contenta. Entró en la casa, se acercó a la cama y vio que su abuelita estaba muy cambiada:
—Abuelita, abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!
—Son para verte mejor —dijo el lobo, tratando de imitar la voz de la abuela.
—Abuelita, abuelita, ¡qué orejas más grandes tienes!
—Son para oírte mejor —siguió diciendo el lobo.
—Abuelita, abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!
—Son para... ¡comerte mejooooooor! —Y diciendo esto, el lobo malvado se abalanzó sobre la niñita y la devoró, lo mismo que había hecho con la abuelita.

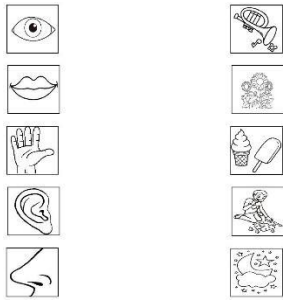


(Anexo 01 del material de apoyo)
Señala con una si la acción cuida tus sentidos o una si es malo para tus sentidos. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 27 del 2°.

- ☐ Leer en lugares iluminados.
- ☐ Ver la televisión muy de cerca.
- ☐ Lavarme las manos con frecuencia.
- ☐ Tocar el fuego directamente con mis manos.
- ☐ Ir con un oculista para realizarme un estudio de la vista.

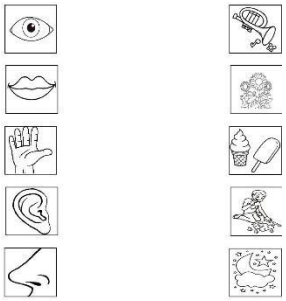
DÍA 2

ACTIVIDADES PRESENCIAL

INICIO:	Recordaremos lo visto la clase anterior.
DESARROLLO:	Relaciona con una línea con la imagen que corresponde.  (Anexo 02 del material de apoyo)
CIERRE:	Escribe dos acciones que haces para cuidar algunos de tus sentidos.

ACTIVIDADES A DISTANCIA

Relaciona con una línea con la imagen que corresponde.



(Anexo 02 del material de apoyo)

Escribe dos acciones que haces para cuidar algunos de tus sentidos.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.

OBSERVACIONES Y ADECUACIONES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Vincula sus iniciativas con las de otros y contribuye a mejorar aspectos que les atañen.		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Adopta la postura de "cuerpo de montaña". Toque un instrumento musical durante dos minutos. Al terminar completa la frase "De mis abuelos y las personas mayores quiero aprender..."
	DESARROLLO:	Investiga sobre las necesidades de las personas mayores. En tu cuaderno realiza una presentación sobre las necesidades que tiene las personas mayores que entrevistaron y cómo pueden contribuir a mejorar el mundo de éstas. Al terminar, realiza de nuevo la postura de montaña. Con ojos cerrados y haciendo respiración profunda piensa en buenos deseos para sí mismo. Posteriormente pensar en buenos deseos para los demás, en especial para las personas mayores.
	CIERRE:	¿cómo se siente enviar buenos deseos a las personas mayores?
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Adopta la postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante dos minutos. Al terminar completa la frase "De mis abuelos y las personas mayores quiero aprender..." Investiga sobre las necesidades de las personas mayores. En tu cuaderno realiza una presentación sobre las necesidades que tiene las personas mayores que entrevistaron y cómo pueden contribuir a mejorar el mundo de éstas. Al terminar, realiza de nuevo la postura de montaña. Con ojos cerrados y haciendo respiración profunda piensa en buenos deseos para sí mismo. Posteriormente pensar en buenos deseos para los demás, en especial para las personas mayores. ¿cómo se siente enviar buenos deseos a las personas mayores?	
RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS		**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Instrumento musical o campana. Cartulinas. Marcadores		Guía de observación.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		

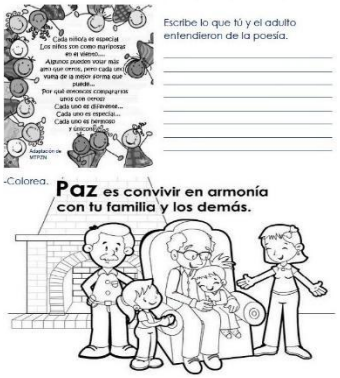
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2021– 2022

ZONA ESCOLAR: X SECTOR: X GRADO: 3° GRUPO: “X”

PLAN DE ATENCIÓN DE REFORZAMIENTO DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJES ESPERADOS		
Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.		
DÍA 1	ACTIVIDADES PRESENCIAL	
	INICIO:	Lee junto con un adulto la siguiente poesía y contesta.
	DESARROLLO:	 (Anexo 01 del material de apoyo)
	CIERRE:	Comentaremos las actividades realizadas.
	ACTIVIDADES A DISTANCIA	
	Lee junto con un adulto la siguiente poesía y contesta.  (Anexo 01 del material de apoyo)	

RECURSOS DIDÁCTICOS Y REFERENCIAS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES	

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx