

LEMBAR UMPAN BALIK REKAN GURU KOMPETENSI GURU PENGGERAK

NAMA :
ASAL SEKOLAH :
TANGGAL :

Instruksi :

Berikut ini adalah daftar kompetensi Guru Penggerak. Silakan Anda lakukan umpan balik terhadap CGP (Calon Guru Penggerak) secara objektif. Tidak ada jawaban benar dan salah dalam umpan balik ini. Umpan balik ini bukan merupakan bagian dari penilaian CGP dalam Program Pendidikan Guru Penggerak. Mohon jawab sesuai kondisi yang sebenarnya Anda lihat, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kolom angka yang paling menggambarkan diri CGP. Umpan balik menggunakan **skala 1-4**.

Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Sering Terlihat	Konsisten Terlihat
Praktik yang diharapkan belum terlihat dalam tiga bulan terakhir	Praktik yang diharapkan sudah mulai terlihat setidaknya 1-2 kali dalam tiga bulan terakhir	Praktik yang diharapkan sudah sering terlihat, hanya belum konsisten	Praktik yang diharapkan sudah konsisten terlihat
1	2	3	4

Kategori	1	MENGEMBANGKAN DIRI DAN ORANG LAIN				
Kompetensi	a	Menunjukkan praktik pengembangan diri yang didasari kesadaran dan kemauan pribadi (<i>self-regulated learning</i>)	1	2	3	4
	1)	CGP menunjukkan catatan hasil refleksinya dalam melakukan praktik pengajaran untuk diperbaiki.				
	2)	CGP bertanya kepada muridnya apa yang sudah baik dan belum dimengerti dari praktik mengajarnya.				
	3)	CGP meminta rekan sesama guru untuk melihat praktik mengajarnya.				
	4)	CGP meminta rekan sesama guru untuk memberikan masukan setelah melihat praktik mengajarnya.				
	5)	CGP mencatat kelebihan dan kekurangannya dalam praktik mengajar.				
	6)	CGP membuat rencana pengembangan diri untuk perbaikan praktik mengajar berdasarkan catatan dan/atau masukan dari rekan sejawat, kepala sekolah, dan/ atau murid				
				1	2	3
Kompetensi	b	Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas murid (<i>facilitating, coaching, mentoring</i>)				
	1)	CGP menceritakan praktik baik pembelajaran yang CGP lakukan di kelas kepada rekan sejawat.				

	2)	CGP membantu rekan sejawat dalam memetakan persoalan pembelajaran.					
	3)	CGP membantu menganalisis permasalahan pembelajaran rekan sejawat.					
	4)	CGP membantu rekan sejawat untuk menemukan strategi pengembangan kompetensi diri berdasarkan kebutuhan belajarnya.					
	5)	CGP mengajak rekan sejawat untuk mengikuti pelatihan atau program pengembangan diri lainnya.					
			1	2	3	4	
Kompetensi	c	Berpartisipasi aktif dalam organisasi profesi kepemimpinan sekolah dan komunitas lain untuk pengembangan karir					
	1)	CGP berpartisipasi rutin dalam kegiatan pengembangan diri di organisasi atau komunitas profesi, seperti komunitas belajar baik di sekolah, luar sekolah atau KKG/ MGMP/ gugus.					
	2)	CGP aktif mengambil peran dalam organisasi atau komunitas profesi.					
	3)	CGP aktif berbagi praktik baik dengan rekan sejawat, baik dari sekolah CGP maupun sekolah lain.					
			1	2	3	4	
Kompetensi	d	Menunjukkan kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik					
	1)	CGP mampu mengelola stress ketika CGP mengalami kegagalan dalam praktik mengajar yang CGP ingin lakukan.					
	2)	CGP mampu mengelola rasa marah saat murid CGP menunjukkan perilaku yang tidak diharapkan.					
	3)	CGP bekerja sama dengan baik dengan rekan sejawat tanpa melihat agama, suku, status atau bentuk fisiknya.					
	4)	CGP mempertimbangkan norma moral dan etika dalam mengambil keputusan di kelas.					
	5)	CGP menggunakan hukuman dan imbalan untuk mendorong murid CGP berperilaku positif.					
	6)	CGP mendengarkan setiap pendapat murid CGP dan meresponnya dengan sungguh-sungguh.					

Kategori	2	MEMIMPIN PEMBELAJARAN					
			1	2	3	4	
Kompetensi	a	Memimpin upaya membangun lingkungan belajar yang berpusat pada murid					
	1)	CGP merencanakan lingkungan pembelajaran yang sesuai kebutuhan murid dan kebutuhan belajar.					
	2)	CGP mempraktekkan pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi murid untuk beraktivitas secara mandiri dan berkelompok.					
	3)	CGP membuka ruang diskusi dan berpendapat bagi murid-murid CGP.					
	4)	CGP memberikan pilihan kepada murid untuk mendemonstrasikan pemahamannya sesuai minat.					
			1	2	3	4	

Kompetensi	b	Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid					
	1)	CGP mengajak rekan sejawat untuk merencanakan pembelajaran yang mendorong murid gemar belajar.					
	2)	CGP mencoba memandu pertemuan dengan rekan sejawat untuk mendiskusikan ragam strategi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan murid.					
			1	2	3	4	
Kompetensi	c	Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid					
	1)	CGP mengajak rekan sejawat melakukan refleksi terkait perbaikan kualitas praktik pembelajaran.					
	2)	CGP memandu rekan sejawat untuk bersama menganalisis data hasil pembelajaran murid dan merencanakan tindak lanjut untuk meningkatkannya.					
			1	2	3	4	
Kompetensi	d	Melibatkan orangtua sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah					
	1)	CGP menghubungi orang tua murid dan bertanya apa yang bisa mereka lakukan untuk mendampingi anak belajar sesuai kapasitas mereka.					

Kategori	3	MEMIMPIN MANAJEMEN SEKOLAH					
			1	2	3	4	
Kompetensi	a	Memimpin upaya mewujudkan visi sekolah menjadi budaya belajar yang berpihak pada murid					
	1)	CGP membantu Kepala Sekolah untuk melibatkan warga sekolah dalam merefleksikan kesesuaian program sekolah dengan visi pendidikan yang berpusat pada murid.					
	2)	CGP melibatkan warga sekolah untuk mencoba pendekatan baru dalam mewujudkan visi dan program sekolah.					
			1	2	3	4	
Kompetensi	b	Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid					
	1)	CGP menyusun program di kelas sesuai dengan visi sekolah dan kebutuhan murid.					
	2)	CGP mampu memetakan dan mengoptimalkan sumber daya yang ada untuk menjalankan aktivitas di kelas yang berdampak kepada murid.					
	3)	CGP mengevaluasi ketercapaian program di kelas terhadap dampaknya pada kualitas belajar murid.					