

Тема: А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Противоборство добрых и злых сил в сказке.

Цели урока.

1. Содержательная. Рассмотреть образы героев сказки в их сопоставлении.
2. Деятельностная. Помочь учащимся научиться анализировать текст сказки. Развивать навыки монологической, диалогической речи и выразительного чтения. Формировать умения сравнивать, обобщать. Формировать прочную нравственную позицию, положительные ориентации на распознавание истинной красоты.

Ход занятия

1 . Вступительное слово учителя.

Добрый день, мои дорогие друзья. Мне очень приятно находиться сегодня, первого сентября, в окружении настоящих читателей, обладающих не только умом, воображением, но и чутким сердцем. 2015 год в России назван годом русской литературы. Скажите имя какого поэта, писателя известно вам с самого детства? (А.С.Пушкин). А какое произведение великого поэта читали вам мамы, папы, бабушки, когда вы еще не умели читать? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Девиз нашего урока: « **Наблюдать, слушать, думать, находить, доказывать, запоминать**»

Мне очень приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности. Я чувствую, что вы готовы меня слушать и слышать.

2.

Учитель рассказывает **притчу**.

- Когда-то давным-давно жил Человек на свете и не знал, что существует на земле Добро и Зло. Отправился человек в дорогу, встретилась ему на пути гора. На вершине горы стояли два сосуда. Один сосуд был наполнен Добром, другой – Злом. Заинтересовало Человека содержимое сосудов, решил он заглянуть вовнутрь и узнать, что же такое Добро и Зло. Разбил он кувшины, перемешалось всё их содержимое. Наполнило содержимое кувшинов душу человека. Живёт человек и не знает, так что же такое добро и зло, чего в его душе больше.

- Так о чём же пойдёт речь на сегодняшнем уроке?

Мы будем говорить о добрых и злых героях в сказке А.С.Пушкина, о старухе, старике, золотой рыбке будем сравнивать их.

- Правильно, молодцы. Вот вы и сформулировали цель нашей работы – раскрыть значение терминов «добро» и «зло» на примере анализа сказки А.С.Пушкина. Мы будем учиться сравнивать образы героев, анализировать текст.

Работа с эпиграфом к уроку.

Лишь добро одно бессмертно.

Зло подолгу не живет.

Шота Руставели.

- Как вы думаете, так ли это?

- Отвечают.

- Сразу тяжело ответить на этот вопрос. Предлагаю проверить, анализируя сказку А.С.Пушкина.

3.. Актуализация знаний и пробного учебного действия.

Нам всем хорошо знакомо выражение: «В сказках Добро всегда побеждает Зло».

4. Работа над темой урока. Построение проекта выхода из затруднения.

- Образы каких героев в сказке, по – вашему, самые яркие, самые запоминающиеся?

- Старухи и старика, рыбки.

- Вспомним кто в сказке совершает добрые дела (старик, рыбка) Ученики рассказывают отрывки из сказки, где они заметили проявление добрых качеств героев.

- Мы встретились в сказке не только с положительными, но и с отрицательными героями.

Предлагаю вам посмотреть видео фильм «Сказка о рыбаке и рыбке»

<https://youtu.be/-WBIZctcd3c>

Приятного просмотра.