Тема: А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Противоборство добрых и злых сил в сказке.

Цели урока.

- 1. Содержательная. Рассмотреть образы героев сказки в их сопоставлении.
- 2. Деятельностная. Помочь учащимся научиться анализировать текст сказки. Развивать навыки монологической, диалогической речи и выразительного чтения. Формировать умения сравнивать, обобщать. Формировать прочную нравственную позицию, положительные ориентации на распознавание истинной красоты.

Ход занятия

1. Вступительное слово учителя.

Добрый день, мои дорогие друзья. Мне очень приятно находиться сегодня, первого сентября, в окружении настоящих читателей, обладающих не только умом, воображением, но и чутким сердцем. 2015 год в России назван годом русской литературы. Скажите имя какого поэта, писателя известно вам с самого детства? (А.С.Пушкин). А какое произведение великого поэта читали вам мамы, папы, бабушки, когда вы еще не умели читать? («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Девиз нашего урока: « *Наблюдать*, *слушать*, *думать*, *находить*, *доказывать*, запоминать»

Мне очень приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности. Я чувствую, что вы готовы меня слушать и слышать.

2.

Учитель рассказывает притчу.

- Когда-то давным-давно жил Человек на свете и не знал, что существует на земле Добро и 3ло. Отправился человек в дорогу, встретилась ему на пути гора. На вершине горы стояли два сосуда. Один сосуд был наполнен Добром, другой 3лом. Заинтересовало Человека содержимое сосудов, решил он заглянуть вовнутрь и узнать, что же такое Добро и 3ло. Разбил он кувшины, перемешалось всё их содержимое. Наполнило содержимое кувшинов душу человека. Живёт человек и не знает, так что же такое добро и зло, чего в его душе больше.
- Так о чём же пойдёт речь на сегодняшнем уроке?

Мы будем говорить о добрых и злых героях в сказке А.С.Пушкина, о старухе, старике, золотой рыбке будем сравнивать их.

- Правильно, молодцы. Вот вы и сформулировали цель нашей работы – раскрыть значение терминов «добро» и «зло» на примере анализа сказки А.С.Пушкина. Мы будем учиться сравнивать образы героев, анализировать текст.

Работа с эпиграфом к уроку.

Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет.

Шота Руставели.

- Как вы думаете, так ли это?
- Отвечают.
- Сразу тяжело ответить на этот вопрос. Предлагаю проверить, анализируя сказку А.С.Пушкина.
- 3.. Актуализация знаний и пробного учебного действия.

Нам всем хорошо знакомо выражение: «В сказках Добро всегда побеждает Зло».

- 4. Работа над темой урока. Построение проекта выхода из затруднения.
- Образы каких героев в сказке, по вашему, самые яркие, самые запоминающиеся?
- Старухи и старика, рыбки.
- Вспомним кто в сказке совершает добрые дела (старик, рыбка) Ученики рассказывают отрывки из сказки, где они заметили проявление добрых качеств героев.
- Мы встретились в сказке не только с положительными, но и с отрицательными героями.

Предлагаю вам посмотреть видео фильм «Сказка о рыбаке и рыбке»

https://youtu.be/-WBIZctcd3c

Приятного просмотра.