

Рекомендации для родителей №5

Тема: «Домашние животные и их детеныши».

Звуки П-ПЬ и буква П. Предлоги ПОД. ИЗ-ПОД.

1.Задание1. Родителям рекомендуется:

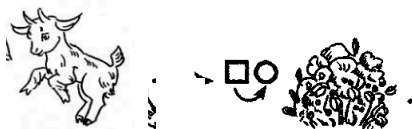
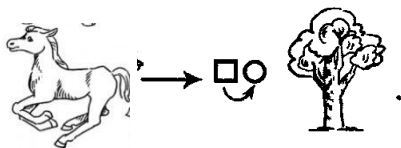
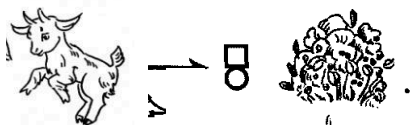
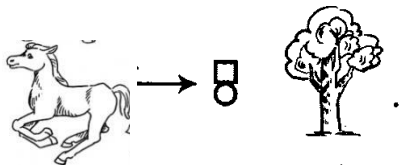
-Знать названия домашних животных и их детенышей. Чем питаются, какую пользу приносят людям, как за ними ухаживает человек, почему называются домашними.

Задание 2. Игра «Назови семью и жилище» (мама-папа-детеныш, жилище):баран-овца-ягненок-овчарня и т.д.

Задание 3.Предложите ребенку игру «Чья голова? Чей хвост? Чьё перо?»(следите за окончаниями): У лошади -голова лошадиная, хвост у собаки-..., лапы у кошки-...; у коровы, у овцы и т.д.

Задание 4 Работа с предлогами. Вместо стрелочек говорим слова: стоит, лежит, спрятался, сидит, отдыхает; вместо стрелочек говорим слова: выполз, выскочил и т.д

Это - предлог  ПОД. Это предлог ИЗ-ПОД 



Задание 5. Пересказать рассказ-описание:

Найда.

Это- собака Найда. У нее пушистый хвост, острые зубы. У Найды есть щенята: один щенок черный с белыми пятнышками, а другой- белый с черными пятнышками. Найда и щенята живут в конуре.

2.Работа над звуками П-ПЬ.

-знать характеристику звуков и их обозначения (звук **П**- согласный, не тянется, не поётся, глухой, твердый, обозначается синим цветом; звук **ПЬ**- согласный, не тянется, не поётся ,глухой, мягкий, обозначается зеленым цветом);

-Напечатать слоги на слух (взрослый говорит, ребенок пишет в тетради простым карандашом в строчку, каждая буква в одной клетке, слоги пишет ребенок через клетку) ПА,АП,ПУ,УП,ПЭ,ЭП.

-Звуковой анализ слов: (ребенок выполняет задание в тетради самостоятельно- сам печатает слово простым карандашом, а под словом выполняет звуковой анализ, используя синий, красный и зеленые карандаши)

ПИП

ПАПА



-Рабочая тетрадь №1, стр.14

-ЧИТАТЬ:

П

А

ап

па

пар

У

уп

пу

пус

О

оп

по

пол

Ы

ып

пы

пыщ

И

ип

пи

пил

