



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS BRAWIJAYA
 FAKULTAS PERTANIAN
 DEPARTEMEN BUDIDAYA PERTANIAN
PROGRAM STUDI MAGISTER AGRONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
METODE PENELITIAN DAN ETIKA ILMU	PTB81138	Sumberdaya Lingkungan	3	II	14-05-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Kepala Laboratorium	Ka Prodi		
Program Studi Magister Agronomi	1. Prof. Dr. Ir. Eko Widaryanto, SU 2. Prof. Dr. Ir. Yogi Sugito 3. Dr. Budi Waluyo, S.P., M.P. Tanda Tangan 1. 2.	Prof. Dr. Ir. Sitawati, M.Si. Tanda Tangan	Dr. Budi Waluyo, SP.,MP. Tanda Tangan		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI*				
	CPL1	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL9	Mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan pemangku kepentingan untuk menyampaikan ide, konsep, dan hasil penelitiannya pada tingkat nasional			
	CPL10	Mampu mendiseminasikan hasil penelitian pada bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi yang bermanfaat dalam kehidupan.			
	CPL12	Mampu membuat ide dan konsep secara terstruktur untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi baru dalam bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi untuk menghasilkan karya yang tepat guna.			
	CPL13	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi sesuai dengan kaidah ilmiah dan keilmuan.			
	CPL14	Mampu menganalisa, mendeskripsikan dan menginterpretasikan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi.			

	CP – MK
	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu
CPMK1	Mampu menerapkan metode ilmiah dalam penelitian
CPMK2	Mampu menulis dan menyusun laporan penelitian
CPMK3	Mampu menyampaikan secara lisan dan tertulis hasil dari penelitian
CPMK4	Mampu mengimplementasikan nilai etika ilmu dalam bidang agronomi

* Pilih CPL Prodi yang sesuai dengan MK yang mencerminkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik (hapus CPL yang tidak disesuaikan)

** Buat CPMK dengan mengacu kepada CPL yang dipilih. CPMK maksimum 6

Pemetaan Bobot CPMK-CPL(***)

	CPL1	CPL9	CPL10	CPL12	CPL13	CPL14
CPMK1	0,1	0,45	0,45	0	0	0
CPMK2	0,1	0,3	0,3	0,3	0	0
CPMK3	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,2
CPMK4	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,2

*** Berikut adalah contoh matriks CPMK dan CPL dengan pembobotannya

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa untuk mengejawatahkan pengertian-pengertian teoritis keaspek praktis mengenai berbagai sub topik bahasan di dalamnya. Adapun berbagai bahasan yang dimaksud meliputi: pengertian mengenai paradigma sains dan metode cara mendapatkannya ; mengenal pengertian <i>hard sciences</i> dan contoh teknologi keras dan lunak yang dihasilkannya. Mengemukakan mengenai apa yang disebut dengan alur ilmiah atau metode ilmiah dan jenis-jenis ilmu yang dididatkannya, serta mengkritisi kelebihan dan kekurangannya. Menyusun cara penelitian ilmiah dari eksplorasi, perumusan masalah, penyusunan, hipotesis, penyusunan kerangka penelitian, pelaksanaan, analisis, kesimpulan, publikasi ilmiah. Disinggung juga mengenai sejarah tentang lahirnya sains modern dalam peradaban manusia. Dengan mengetahui etika ilmiah diharapkan setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menunjukkan sikap selaku ilmuan penyelesaian masalah yang bertanggung jawab dalam pengembangan ilmunya. Pokok bahasan meliputi: Pengenalan keberadaan unsur ketenagaan daya potensi di dalam diri manusia, ciri-ciri ilmuan penyelesaian masalah, ilmu murni terpadu berkesetimbangan berkesemestaan, gambaran potensi bumi tanah diIndonesia subur makmur dan cara pengelolaannya secara bertanggung jawab, abad berakhirnya science dan dampak pemikiran scientiest terhadap perkembangan science serta dampak perkembangan science terhadap tatanan mahluk di alam semesta, pelajaran sikap dibalik tampilan flora dan fauna, pemahaman dan perkembangan tentang bio-etik, bio-piracy, bio- safety, bio-imperialisme, bio-crimina serta Hak Atas Kekayaan intelektual (HAKI). Pemahaman ilmu yang bebas nilai vs ilmu yang dimuati nilai serta labeling etika dalam sains. Peranan wahyu dan sumberlain dalam membangun etika ilmiah serta konsekuensi nya.</p>
-----------------------------	---

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Penelitian 2. Ragam Penelitian 3. Pendahuluan Penelitian 4. Menyusun Topik Penelitian 5. Rumusan Masalah dan Latar Belakang 6. Hipotesis Penelitian 7. Abstrak 8. Mencari Bahan Pustaka 9. Manajemen Sitasi dan Referensi 10. Metode Penelitian Percobaan 11. Metode dan Alat Bantu Analisis Data 12. Pembahasan dan Kesimpulan 13. Publikasi dan Semianar Ilmiah 14. Etika Agronomi
--	--

Pustaka	Utama		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2. Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley 	
	Pendukung		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	
		LCD,dll	
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ir. Eko Widaryanto, SU 2. Prof. Dr. Ir. Yogi Sugito 		
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	Kemampuan menjelaskan dan mendeskripsikan ruang lingkup ajaran atas etika dan metode penelitian calon magister agronomi	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM:3x50'] [BM+TT : {1+1+1}x{4x60}']	Ruang lingkup dasar-dasar penelitian, pelaksanaan penelitian, analisa data dan interpretasi data 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	5

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	Kemampuan memberi contoh macam-macam penelitian	Kriteria: Kemampuan mahasiswa memberi contoh masing-masing dari jenis penelitian Bentuk penilaian: Tugas mencari contoh suatu penelitian	Metode: Contextual Instruction Kuliah dan diskusi	100 menit Belajar mandiri (2x50 menit)	Ragam penelitian dan kajian dalam bidang agronomi 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	7.5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami langkah awal dalam melakukan	Kemampuan mengenal berbagai rancangan penelitian	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan	Metode: Contextual Instruction Kuliah dan diskusi	100 menit Belajar mandiri (2x50 menit)	Proses-proses dalam merancang penelitian	7.5

	sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan		metode-motode rancangan penelitian Bentuk penilaian: Mendeskripsikan rancangan yang cocok berdasarkan studi kasus dan rencana penelitian tesis mahasiswa			1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan	Kemampuan menganalisa sumber-sumber yang dapat dijadikan topic penelitian	Kriteria: Kemampuan mahasiswa membuat dan menentukan landasn dari penelitian Bentuk penilaian: Tugas mencari referensi untuk topic penelitian	Metode: Contextual Instruction Kuliah dan diskusi	100 menit Belajar mandiri (2x50 menit)	Mengembangkan ide dan topic yang dapat dijadikan penelitian Pustaka: 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan	7.5

						<p>Karya Ilmiah. UB Press: Malang</p> <p>2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley</p>	
5	<p>Mahasiswa mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya</p>	<p>Kemampuan merumuskan permasalahan dalam menyusun penelitian</p>	<p>Kriteria: Kemampuan mahasiswa membuat rumusan masalah yang komprehensif dan berlandaskan teori serta kajian</p> <p>Bentuk penilaian: Tugas menyusun rumusan masalah berdasarkan topic pada pertemuan 4</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Menganalisa dan menyusun perumusan masalah dari topic penelitian</p> <p>Pustaka: 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah.</p>	7.5

						<p>UB Press: Malang</p> <p>2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa</p>	<p>Kemampuan menentukan hipotesa penelitian berdasarkan kajian literatur</p>	<p>Kriteria: Kemampuan membuat hipotesa penelitian yang kuat</p> <p>Bentuk penilaian: Menyusun hipotesa berdasarkan lanjutan tugas materi 5</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Menganalisis dan menyusun perumusan masalah dari topic penelitian</p> <p>Pustaka: 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang</p>	7.5

						2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	
7	Mahasiswa mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak dan mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	Kemampuan menyusun abstrak dan tinjauan pustaka	<p>Kriteria:</p> <p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat abstrak yang tersusun dan tinjauan pustaka yang ilmiah</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Menyusun pustaka berdasarkan topic yang telah ditentukan pada tugas pertemuan sebelumnya</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah, Kuis dan diskusi</p> <p>Tugas mandiri</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Penyusunan abstrak dan tinjauan pustaka yang tertstruktur</p> <p>Pustaka:</p> <p>1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang</p> <p>2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984.</p>	7.5

						Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	
8-9	UTS						
10	Mahasiswa mampu memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah serta memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	Kemampuan mencari sumber pustaka penelitian yang ilmiah dan membuat landasan teori yang ilmiah, terstruktur dan bebas plagiasi	Kriteria: Kemampuan mencari pustaka ilmiah dan membuat tinjauan pustaka yang ilmiah, terstruktur dan bebas plagiasi Bentuk penilaian: Menggunakan akses UB dalam mencari pustaka serta menyusun pustaka berdasarkan topic yang telah ditentukan pertemuan sebelumnya	Metode: Contextual Instruction Kuliah dan diskusi	100 menit Belajar mandiri (2x50 menit)	Membuat pustaka yang baik dan benar Pustaka: 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural	7.5

						Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	
11	Mahasiswa mampu Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	Kemampuan mengutip dan menulis pustaka dari berbagai sumber	<p>Kriteria:</p> <p>Kemampuan menulis pustaka dari berbagai jenis sumber sesuai kaidah</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Membuat daftar pustaka dari berbagai sumber: buku, web, jurnal ilmiah, prosiding, majalah dan brosur</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Membuat pustaka sesuai kaidah dan panduan penulisan</p> <p>Pustaka:</p> <p>1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang</p> <p>2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York,</p>	7.5

						Chichester, etc.: Wiley	
12	Mahasiswa memahami metode yang digunakan dalam penentuan variable pengamatan dan proses pengumpulan data	Kemampuan dalam menentukan jenis dan bentuk variabel penelitian	<p>Kriteria:</p> <p>Kemampuan membuat metode penelitian yang meliputi lokasi, bahan dan alat, cara kerja, parameter pengamatan</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Membuat metode penelitian dari topic yang telah dipilih sebelumnya</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Menyusun metode penelitian yang lengkap sesuai standar lulusan dan kedalaman seorang magister</p> <p>Pustaka:</p> <p>1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang</p> <p>2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York,</p>	7.5

						Chichester, etc.: Wiley	
13	Mahasiswa mampu menganalisa data, menampilkan data dan menginterpretasikan data	Kemampuan mengolah data dan menampilkan data	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan menampilkan data Bentuk penilaian: Mencari dan menilai data penelitian yang ada dari jurnal	Metode: Contextual Instruction Kuliah dan diskusi	100 menit Belajar mandiri (2x50 menit)	Menganalisa dan menyusun penulisan laporan hasil penelitian Pustaka: 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	7.5

14	Mahasiswa mampu memahami proses pembuatan pembahsan dan penarikan kesimpulan	Kemampuan membuat pembahsan data dan membuat kesimpulan berdasarkan tujuan penelitian	<p>Kriteria:</p> <p>Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan secara rinci hasil penelitian dalam pembahsan dan membuat kesimpulan yang baik dan benar</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Tugas mebuat bahasan dan kesimpulan berdasarkan contoh hasil penelitian</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Menyusun pembahsan dan kesimpulan yang baik dan benar</p> <p>Pustaka:</p> <p>1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang</p> <p>2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley</p>	7.5
----	--	---	--	---	--	--	-----

15	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah, publikasi dan seminar	Kemampuan membuat draft tugas akhir, publikasi dan seminar	<p>Kriteria: Kemampuan membuat draf jurnal yang sesuai dan mampu melakukan presentasi seminar</p> <p>Bentuk penilaian: Presentasi topic penelitian sesuai tugas</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p> <p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>100 menit</p> <p>Belajar mandiri (2x50 menit)</p>	<p>Membuat publikasi dan presentasi yang baik dan benar</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley 	7.5
16	Mahasiswa mampu mempelajari etika keilmuan sebagai	Kemampuan membedakan etika kerja, kejujuran	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan etika</p>	<p>Metode: Contextual Instruction</p>	<p>100 menit</p>	<p>Menjadi lulusan yang beretika dan bermoral baik</p>	7.5

	peneliti, pekerja dan akademisi dalam bidang agronomi	penelitian dan jiwa akademisi	kerja, kejujuran penelitian dan jiwa akademisi dalam bidang agronomi Bentuk penilaian: Tugas mencari makalah yang berjudul "Etika Profesi" Sesuai bidang kerja yang diharapkan	Kuliah, Kuis dan diskusi Tugas mandiri	Belajar mandiri (2x50 menit)	Pustaka: 1) Sugito, Y. 2013. Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Penulisan Karya Ilmiah. UB Press: Malang 2) Gomez, K.A. and A. A. Gomez. 1984. Statistical Procedures in Agricultural Research 2nd edition. New York, Chichester, etc.: Wiley	
17-18	UAS						

CPL PS S2 Agronomi

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) PS Magister Agronomi UB adalah sebagai berikut.

- | | |
|-------|--|
| CPL1 | Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| CPL2 | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| CPL3 | Mampu menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan |
| CPL4 | Mengetahui pengetahuan tentang pengelolaan sumberdaya terbarui sebagai upaya mencapai keberlanjutan dalam bidang pertanian. |
| CPL5 | Menguasai pengetahuan tentang pengelolaan komoditas unggulan hortikultura dalam upaya mencapai produksi yang berkelanjutan. |
| CPL6 | Menguasai pengetahuan tentang lingkungan pertanian dan pemanfaatannya untuk mencapai produksi tanaman secara berkelanjutan. |
| CPL7 | Menguasai pengetahuan tentang ekofisiologis tanaman untuk mencapai budidaya yang berkelanjutan. |
| CPL8 | Menguasai pengetahuan pengembangan produksi dan manipulasi lingkungan untuk produksi tanaman dan sumberdaya nabati yang berkelanjutan secara ekofisiologis. |
| CPL9 | Mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan pemangku kepentingan untuk menyampaikan ide, konsep, dan hasil penelitiannya pada tingkat nasional |
| CPL10 | Mampu mendiseminasikan hasil penelitian pada bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi yang bermanfaat dalam kehidupan. |
| CPL11 | Mampu bekerja secara individu dan kelompok secara kreatif dan inovatif. |
| CPL12 | Mampu membuat ide dan konsep secara terstruktur untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi baru dalam bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi untuk menghasilkan karya yang tepat guna. |
| CPL13 | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian pada bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi sesuai dengan kaidah ilmiah dan keilmuan. |

CPL14 Mampu menganalisa, mendeskripsikan dan menginterpretasikan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang agronomi, hortikultura, pemuliaan tanaman dan bioteknologi.

RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka.
- Tugas mandiri/ kelompok berupa pembuatan makalah individu/ kelompok berupa review terhadap artikel ilmiah di jurnal internasional dengan format penulisan disesuaikan dengan pedoman penulisan yang berlaku, dan dipresentasikan di kelas.

Persentase Penilaian

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas 1 (CB1)	11.5%
Tugas 2 (CB2)	11.5%
Tugas 3 (CB3)	12%
Quiz 1 (CB4)	5%
Quiz 2 (CB5)	5%
Quiz 3 (CB6)	5%
UTS	25%
UAS	25%
Total	100%

Tabel penilaian dan evaluasi CPL pada MK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Soal (Bobot%)	Bobot Penilaian (tes/ non-tes)	Bobot (%)
1	1,9,10	1	Tugas 1 Soal Essay Quiz 1 (Materi 1)	2,5 2,5	5
2	1,9,10	1	Tugas 2 Soal Essay Quiz 1 (Materi 2) Soal UTS (Soal 1)	2,5 2,5 3	8
3	1,9,10	1	Tugas 3 Soal Essay Quiz 1 (Materi 3)	2,5 2,5	5
4	1,9,10	1	QUIZ I : materi 1, materi 2, dan materi 3		

5	1,9,10,12	2	Tugas 4	3	6
			Soal UTS (Soal 2)	3	
6	1,9,10,12	2	Tugas 5 Soal UTS (Soal 3)	4 4	8
7	1,9,10,12, 13	2,3	Tugas 6 Soal UTS (Soal 4)	4 4	8
Ujian Tengah Semester (UTS) : Soal 1, Soal 2, Soal 3, dan Soal 4					
9	1,9,10,12,1 3,14	2,3	Tugas 7 Soal Essay Quiz 2 (Materi 4) Soal UAS (Soal 5)	2,5 2,5 5	10
10	12,13,14	2,3	Tugas 8 Soal Essay Quiz 2 (Materi 5)	5 5	10
11	12,13,14	2,3	Tugas 9 Soal Essay Quiz 2 (Materi 6)	5 5	10
12	1,9,10,12,1 3,14	2,3,4	QUIZ 2 : Materi 4, Materi 5, dan Materi 6		
13	1,9,10,14	2,3,4	Tugas 10 Soal UAS (Soal 6)	5 5	10
14	9,10,14	2,3,4	Tugas 11 Soal UAS (Soal 7)	5 5	10
15	1,9,10,12,1 3,14	2,3,4	Tugas 12 Soal UAS (Soal 8)	5 5	10
Ujian Akhir Semester (UAS) : Soal 5, Soal 6, Soal 7, dan Soal 8					
Total bobot (%)				100	100

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2

$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Pemetaan Bobot Assessment - CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4
Quis 1	0.4	0.3	0.2	0.1
Quis 2	0	0.3	0.3	0.4
Quiz 3	0	0.3	0.3	0.4
Tugas 1	0.4	0.3	0.2	0.1
Tugas 2	0.2	0.3	0.4	0.1
Tugas 3	0.1	0.2	0.3	0.4
UTS1	0.4	0.3	0.3	0
UAS1	0	0,4	0.3	0.3