

Література і джерела для використання в роботі

«Нормативно-правовий аспект організації інклюзивного навчання в умовах воєнного стану»

1. Постанова КМУ від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти»
2. Постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. №530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти»
3. Постанова КМУ від 29.04.2022 №493 «Про внесення змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/493-2022-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 26.04.2022 №483 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957»
<http://barna-consult.com/wp-content/uploads/2022/05/Zminy-shhodo-poryadki-v-organizatsiyi-inklyuzyvnogo-navchannya.pdf>
5. Лист МОН України від 28.03.2022 № 1/3710-22 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану»
https://kristti.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rekomendatsiyi_voyennyj_stan_red-1.pdf
6. Лист МОН України від 02.04.22 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» <http://ru.osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/86206/>
7. Лист МОН України від 29.09.2022 № 1/11471-22 «Про роботу асистентів вчителів»
8. Лист МОН України від 06.09.2022 №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році»

«Цифрова інклюзія - нові можливості у соціальній інтеграції осіб з особливими освітніми потребами»

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти».
2. Лист МОН України від 29.12.2021 № 1/23101-21 «Про методичні рекомендації для фахівців ІРЦ та педагогічних працівників ЗЗСО щодо встановлення категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів) та визначення рівня підтримки в освітньому процесі».

3. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».
4. Обласний освітній проект «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області», схвалений рішенням Колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 22 лютого 2021 року.
5. Цифрова інклюзія (Digital Inclusion) - <https://dimobi.org.ua/ua>
6. Програма Edugames «Розумники» - <https://ed.rozumniki.ua/>
7. Програма Edugames «Навчатися» - <https://ed.rozumniki.ua/task-online/>
8. Програма Edugames «Школа» - <https://ed.rozumniki.ua/learning/index.php>
9. 9 безкоштовних додатків для навчання і спілкування дітей з інвалідністю –
<https://nus.org.ua/articles/9-bezplatnyh-dodatkov-dlya-navchannya-i-spilkuvan-nya-ditej-z-invalidnistyu/>

«Формування інклюзивної компетентності педагога: виклики сьогодення»

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 №765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами».
2. Постанова КМУ від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»
3. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»

«Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в сучасних воєнних реаліях. Практичні поради»

1. Постанова КМУ від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»
2. Лист Міністерства освіти та науки України від 28.03.2022 №1/3710-22 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану»
3. Лист Міністерства освіти та науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

4. Навчально-методичний посібник. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі/ /авт.: А. Колупаєва, О. Таранченко/ Ранок , 2019. – 306 с.
5. На допомогу батькам серія інформаційних матеріалів «Психологічна турбота від Світлани Ройз». Сайт МОН України <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zapuskaye-informacijnu-kampaniyu-pro-te-ya-k-zaspokoyiti-ditej-pid-chas-vijni>
6. Поради від захисника України: спеціальний комікс для дітей у воєнний стан. <https://armyinform.com.ua/2022/04/13/porady-vid-zahysnyka-ukrayiny-mon-rozrobylo-speczialnyj-komiks-dlya-ditej-u-voyennyj-stan/>
7. Допомога дітям з ООП під час війни. Поради для батьків. Сайт “Нова українська школа” <https://nus.org.ua/articles/dopomoga-dityam-z-oop-pid-chas-vijny-porady-dlya-batkiv/>
8. Telegram-канал «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny>
9. Поради батькам дітей з особливими освітніми потребами щодо поведінки під час війни. https://znayshov.com/News/Details/porady_batkam_ditei_z_osoblyvymy_osvitnimy_potrebamy_shchodo_povedinky_pid_chas_viiny