



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО «Я – ПЕДАГОГ»

В помощь учащимся профильных
классов(групп) педагогической
направленности

Портфолио «Я - педагог» как форма представления результатов личностного и профессионального самоопределения обучающегося

Факультативным курсом «Введение в педагогическую профессию» предусмотрено итоговое занятие для представления портфолио «Я – педагог», (эссе, творческие задания, результаты самодиагностики, презентации, проекты и др.).

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые старшеклассниками в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

На третьей ступени обучения портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, учебно-профессиональной деятельности старшеклассников.

Структура портфолио

Портфолио «Я - педагог» имеет титульный лист и состоит из трёх разделов.

I раздел: «Мой портрет»

Здесь содержатся сведения об обучающемся, которые он может представить в виде фото, рисунка и снабдить его описанием.

Это могут быть:

- личные данные;
- резюме;
- результаты психолого-педагогической диагностики;

- результаты проведенного обучающимся самоанализа и самодиагностики собственного личностного развития;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- личные фотографии и др.

II раздел: «Личные достижения»

В этом разделе должны быть представлены индивидуальные достижения обучающегося (образовательные, творческие, спортивные и др.):

- результаты тестирования;
- участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый обучающимся результат обучения, личностного развития);
- проведение учебных занятий в целом или отдельных этапов учебных занятий и внеклассных мероприятий.

III раздел: «Портфолио работ»

Портфолио включает собрание исследовательских, проектных, творческих работ обучающегося, описание основных форм и направлений его деятельности в рамках педагогической практики, результатов педагогических проб.

Этот раздел содержит:

- эссе, творческие задания, презентации;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы);
- сведения об участии в научных конференциях, учебных семинарах, освоении курсов; - результаты педагогических проб, прохождения различного рода практик, работы в школьном лагере;
- отзывы, рецензии работ, тексты заключений, письма, характеристики классного руководителя, учителей гимназии, родителей, одноклассников на различные виды деятельности учащегося;
- иная информация, раскрывающая педагогические способности обучающихся;
- приложения самих работ: текстов в печатном и электронном варианте, документов, фотографий и т.д.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- целостность и завершенность представленных материалов;
- аккуратность и эстетичность оформления;

- наглядность.