

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Fizioterapija zasnovana na dokazima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

1

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

3

Nastava:

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

10. Fakultet:

Medicinski

11. Odsjek / Studijski program :

Odsjek zdravstvenih studija/ Studijski program fizioterapije/ II ciklus

12. Nositelac nastavnog programa:

Prof. dr. sc Dževad Džananović, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razviti interes za primjenu fizioterapije zasnovane na dokazima. Ovladavanje praktičnim smjernicama za fizioterapiju u različitim poremećajima i bolestima, upoznavanje baza podataka s najboljim naučnim dokazima iz pojedinog područja koje uređuju posebni stručnjaci i koje se stalno nadopunjuju novim podacima, medicinskih časopisa i priručne literature s najnovijim objektivnim podacima. Upoznavanje postupaka u fizioterapiji koji su se u jednome trenutku činili korisnim, a poslije su se pokazali neefikasnim ili čak štetnim, i obratno. Prihvatanje pristupa u bavljenju fizioterapijom

14. Ishodi učenja:

Izračunavanje i analiza statističkih pokazatelja.
Upoređivanje činjenica iz medicinskih publikacija.
Prezentacija činjenica pacijentima.
Analiza medicinske literature iz fizioterapije.
Izrada dizajna istraživanja u fizioterapiji.
Primjena testova fizioterapijske procjene.
Identificiranje grešaka.
Provođenje analiza isplativosti.
Analiza prognostičkih pokazatelja u fizioterapiji

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Statistika. Istorija fizioterapije zasnovane na činjenicama. Uzročnost. Pregled medicinskih publikacija. Pretraživanje medicinske literature. Dizajn istraživanja i snaga dokaza. Randomizirana klinička istraživanja. Naučni integritet i odgovorno provođenje istraživanja. Primjenjivost i snaga činjenica. Prezentacija činjenica pacijentima. Donošenje odluka u fizioterapiji. Uzroci grešaka u fizioterapijskom okruženju na svim nivoima zdravstvene zaštite. Upotreba testova fizioterapijske procjene. Vodiči za praksu i pravila kliničkog predviđanja. Analize isplativosti. Analize ispitivanja prognoze. Meta-analiza i sistematski pregledi. Prikaz odabranih publikacija iz fizioterapije zasnovane na dokazima i primjene rezultata istih u zdravstvenom sistemu

16. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti na aktivnost i prisustvo na nastavi dobijaju 5 bodova. Također su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađen i prezentiran seminarski rad student može ostvariti maksimalno 15 bodova. U toku predispitnih aktivnosti studenti trebaju uraditi Test. Maksimalni broj bodova koje student može osvojiti na Testu je 30. Test obuhvata gradivo nastavnih jedinica od 1-7. Nakon završenog semestra studenti usmeno polažu završni ispit. Maksimalan broj bodova je 50. Završni ispit obuhvata gradivo nastavnih jedinica 8-15. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 55 % ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.
Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativnih bodova.

18. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta je kako slijedi: 55-64 bod= 6 (šest); 65-74 bod= 7 (sedam); 75-84 bod= 8 (osam); 85-94 bod= 9 (devet); 95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

1. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen KB. Practical Evidence-Based Physiotherapy. Elsevier Butterworth Heinemann, Oxford 2005.
2. Herbert R, Jamtvedt G, Hagen KB, Mead J, Chalmers I. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 2nd ed. Churchill 2011

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2023./2024.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

22.12.2025. god.
