

## Классный час, 5 класс

**Тема:** Проектная деятельность « Информационный час»

**Задачи:**

- организовать деятельность по определению проблем и трудностей в проведении информационного часа и определении путей их решения;
- содействовать развитию у учащихся умения анализировать, структурировать информацию, сравнивать, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- создать условия для воспитания навыков сотрудничества в группах.

**Форма проведения:** проектная деятельность

**Оборудование:** выставка газет, журналов, справочников, значение слова информация. дерево решений, задания группам.

### ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

#### 1. Организационный момент (стихотворение Салаухина «Здравствуйте!»)

Поклонившись, мы сказали друг другу «Здравствуйте!»

Что особенного тем самым мы сказали друг другу?

Просто «Здравствуйте».

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же радостней сделалась жизнь?

От простого и доброго слова «Здравствуйте!»

#### 2. Сообщение темы, постановка целей.

Сегодня на классном часу мы будем говорить о том, каким должен быть наш информационный час, будем составлять проект информационного часа.

Слово сегодняшнего информационного часа - ИНФОРМАЦИЯ. Давайте подберем слова-ассоциации к этому слову.

Какое же толкование этого слова мы находим в словаре Ожегова? (запись на доске)

ИНФОРМАЦИЯ - сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальным устройством.

С. И. Ожегов «Толковый словарь»

А когда же мы с вами обсуждаем, узнаем информацию об окружающем мире, о событиях в нем?

#### 3. Тренинги и упражнения для определения проблемы.

А ) Упражнение «Мой интерес»

Давайте выскажем свое отношение к информационному часу, продолжив фразу:

Нравится всегда, потому что

Нравится иногда. потому что

Не нравится, потому что

Б) Упражнение «Зачем»

Подумайте, зачем мы проводим информационный час? (каждая группа формулирует 5 причин)

Г) Упражнение «Жизненная основа»

Подумайте, какие важные учебные качества, умения и навыки, приобретенные на информационном часу, могут помочь в дальнейшей учебе и развитии вашей личности? Почему?

Д) Упражнение «Трудности»

Давайте подумаем, какие задания к информационному часу вам даются труднее всего? Почему?

-Легко всегда

-Трудно иногда, потому что

-Трудно, потому что

Е) Упражнение «Замер»

Когда вы выполняете домашнее задание по предмету, то отводите специальное время. А к информационному часу вы когда готовитесь? Можно ли подготовиться, не отводя специального времени?

#### **4. Определение возможных вариантов решения проблемы.**

Перед вами «Дерево решений», которое мы должны сегодня заполнить, ответив на вопрос «Каким я вижу информационный час?»

А) Игра «5 из 20»

Перед вами 20 слов. Вы должны выбрать слова «Каким же должен быть информационный час?»

Познавательный, актуальный, неинтересный, развивающий, скучный, интересный, достоверная информация, устаревшая информация, убедительный, неактуальный, однотипный, бесполезный, полезный, творческий, обучающий, оригинальный, ненужный, неразвивающий, наглядный, веселый.

(Каждая группа записывает на доске 5 выбранных слов, Из них выбирается 5, которые чаще повторяются, записываются на стволе дерева).

Что же мы должны сделать, чтобы информационный час соответствовал вашей характеристике?

Б) Форма информационного часа

Какие формы информационного часа вам больше всего понравились в 1 полугодии?

Выберите из предложенных форм те, которые бы вы хотели провести. Можете предложить свою. Почему?

(«Информация+», « Спрашивали-отвечаем», « Викторина», « Встреча с детским журналом», « Фотокамера смотрит в мир», « Телепередача «Новости». « Я-редактор». « Игра», «Путешествие по карте»)

В) Источники информации

Для того, чтобы информационный час был актуальным, достоверным, какими источниками мы пользуемся?

А какими мы должны пользоваться? (выставка источников)

Г) Языковые средства

А сейчас обратите внимание на записи, которые вы видите на доске:

Мне кажется, что

По-моему, это

Сегодня, 23 января 2008 года

Вроде бы это

Мама где-то слышала

Из достоверных источников стало известно

Как вы думаете, какое начало из обозначенных фраз позволяет предположить, что информация будет точной и достоверной? А какое начало не дает оснований для подобных предположений? Почему?

Составьте свое начало предложений, которые бы указывали на точную и достоверную информацию?

Д) Тематика информационных часов

1 раз в месяц у нас проходит тематический информационный час. На какие темы мы уже проводили информационные часы?

Выберите из предложенных тем те, которые вас интересуют или предложите свои.

Годы и люди

Беларусь синеокая

Победа советского народа в Великой Отечественной войне - величайшее событие 20 века

Люди не остались наедине с бедой

В гостях у журнала «Рюкзачок»

Минск- столица Белоруссии

История первой газеты и первого журнала

**5. Подведение итогов.**

Посмотрите на наше «Дерево решений». Дали ли мы ответ на вопрос: каким я вижу информационный час?