

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Читательский дневник

Дорогой друг, тебе предоставляется право вести свой читательский дневник, в котором ты будешь отмечать свои достижения в проекте, планировать свою работу. Заполняй строки дневника своими записями.

Имя участника: Silver Wolf

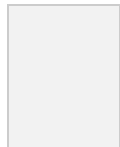
Название команды: VOSTOK

Читательский билет

Для того, чтобы принять участие в проекте “Там скрыто что-то среди строчек...” я сделал:



я отдала согласие на проект учителю



я прочитала книги из списка Романа Читайкина

Эти действия мне помогли (*составить, выделить, показать, назвать...*)

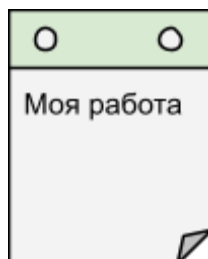
отработать мои навыки чтения

На этапе подготовки я оцениваю свою работу так... (поставь баллы: 2 балла - я старался, без меня команде пришлось бы трудно; 1 балл - я старался, но иногда надеялся на других; 0 баллов- к сожалению, я не выполнял заданий)

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Книги, которые я прочитал в течение проекта

Дата	Автор	Название	Мои впечатления от прочитанного
23.01. 2016	Виктор Драгунский	“Друг детства”	Немного печально, но всё же интересно. Произведение затронуло душу.
25.01. 2016	Астрид Линдгрен	“Малыш и Карлсон”	Очень весёлое произведение. Мне показалось что Карлсон слишком разбалованный.
27.01. 2016	Леонид Каминский	“Уроки смеха”	Действительно смешные произведения! Настроение поднимается. (кто не читал, советую

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

**Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск**

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



			почитать)

Словарик “Мои открытия”

[illegible]



1 ЭТАП

“Встречаемся с писателем”

конечный продукт аудиохрестоматия

В первом этапе передо мной стоит задача записать сказку и сделать для неё афишу.

Чтобы её выполнить, мне надо нарисовать рисунок, и отчитать произведение.

Для этого я составил план своей работы:

Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо для работы?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?
28. 01	сделать афишу	лист, (канцелярия), вдохновение.	нарисовала рисунок	у меня всё получилось
29.01	читать текст с выражением, паузами и не запинаться при чтении	голос, одноклассник и, текст.	прочитала текст	были некоторые запинки, которые я не заметила при чтении. потому-что я не очень могла читать всё чётко

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



При выполнении задания я научилась более красивее
рисовать,отработать технику чтения и сканировать рисунки.



я нарисовала рисунок



я записала аудиосказку

Выбери то утверждение, которое больше всего соответствует твоему
ощущению, закрась ячейку под ним зелёным цветом.

(выдели выбранную ячейку мышкой, найди и кликни на панели инструментов знак
“Заливка”, выбери зелёный цвет).

Я участвую в обсуждениях.	Иногда я вношу свой вклад в работу команды.	Я предпочитаю наблюдать за работой других.
Я принимаю и выполняю все порученные мне задания.	Я выполняю свои задачи, если мне помогают.	Я не выполняю свои задачи.
Я помогаю команде в постановке целей.	Я помогаю команде в достижении целей.	Мне трудно удерживать цели.



Шаги к успеху

Материал, который я создал или в создании которого я участвовал(а)
(запись аудиохрестоматии)

Пользуясь инструкцией, прикрепи выше ссылку на созданный материал. [Как
сократить ссылку](#)

2 этап

“Знакомимся с книгой”

Во втором этапе передо мной стоит задача ____поработать в
карте_____

Чтобы её выполнить, мне надо____сделать
карту_____

Для этого я составил план своей работы:

Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо для этого?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?
03.02.	заполнить читательский дневник	интернет, мозг	заполнила дневник	у меня всё получилось

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



--	--	--	--	--

Лист самооценки навыков сотрудничества

Выбери то утверждение, которое больше всего соответствует твоему ощущению, закрась ячейку под ним зелёным цветом.

(инструкция выше)

Я предлагаю к обсуждению множество идей и делюсь необходимой информацией.	Я делюсь своими идеями, когда меня об этом просят.	Я не люблю делиться своими идеями.
Я умею и слушать других, и высказывать свою точку зрения.	Я могу слушать других.	Я прерываю других, когда они высказывают свои идеи
Я всегда внимательно отношусь к мыслям других ребят.	Иногда я принимаю во внимание мысли и чувства других ребят.	Я невнимателен к мыслям и чувствам других ребят.
Вывод: мне надо научиться... предлагать свои идеи, мысли. Есть поговорка “танцуй так, как-будто никто не смотрит”. Так надо делать и мне. (только вместо слова “танцуй”, надо поставить слово “работай”).		



Шаги к успеху

Материал, который я создал или в создании, которого я участвовал(а)
(ссылка на ментальную карту)

Пользуясь инструкцией, прикрепи выше ссылку на созданный материал. [Как
сократить ссылку](#)

3 этап

“Советуем прочитать”

В третьем этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?



При выполнении задания я научился _____



Шаги к успеху

Материал, который я создал или в создании, которого я участвовал(а)
(ссылка на аннотацию)

Пользуясь инструкцией, прикрепил выше ссылку на созданный материал. [Как
сократить ссылку](#)

4 этап

“Снимаем рекламу книги”

В четвёртом этапе передо мной стоит задача _____

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?

При выполнении задания я научился _____









Итоги проекта

Мои ожидания от проекта _____

Теперь знаю _____

В проекте я научился _____

Еще я бы хотел узнать _____

Вместе с командой мы ответили на вопросы по оценке навыков
сотрудничества (гугл-форма)