

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م

الدروس / 4 - 7

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اقترحت سماح على طالبات صفها أن يقمن بحملة نظافة في القرية يوم الجمعة. سرّت الطالبات باقتراح سماح، وفي صباح يوم الجمعة تجعن في ساحة القرية. انقسمت الطالبات إلى مجموعات، وتوزعت في حارات القرية وشوارعها.

- 2- في أي يوم سكون حملة النظافة:
- 3- أين الطالبات تجعن؟
- 4- أين توزعت الطالبات؟
- 5- ما رأيك باقتراح سماح؟

السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

راقبت سناء عصفورة تطير من مكان إلى آخر، وتجمع القش. سألت أمها: لماذا تجمع العصفورة القش، يا أمي؟ الأم: حتى تبني عشاً؛ لتسكن فيه مع فراخها. جهزت العصفورة عشها، ثم باضت فيه.

- 2- (صغار العصافير)
- 3- مضاد كلمة (تهدم)
- 4- كلمة تنتهي بـاء مبسوطة
- 5- كلمة تنتهي بـاء مربوطة

السؤال الثالث: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

- 1- سلمى * مصوراً * رأت * كتاباً * فرحت * حين
- 2- تتأمل * دينا * في * بيئتها * جلست * القمر * حقيقة

السؤال الرابع: أكمل حسب المثال:

	طالبات	طالبان	طالبة
			معلمة
	ممرضات		

السؤال الخامس: أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:



راحت سماح في نزهة إلى البحر _____ وتعبت على الساطئ، وكانت _____ ما أجمل
غروب الشمس _____، وعادت إلى بيتها مسرورة _____
سألت الأم: ماذا أعجبك في النزهة يا سماح _____

السؤال السادس: أختار الإجابة الصحيحة:

- 1- طالب مجتهد (هو - هي)
- 2- رسامة ماهرة (هو - هي)
- 3- هو نشيط (طالب - طالبة)
- 4- هي مشهورة (كاتب - كاتبة)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)
شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م
الدروس / 1 - 3

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

جَلَسْتُ دينا في حَديقَةٍ بَيْنَها تَتَأَمَّلُ الْقَمَرَ. قَالَتْ: ما أَبْعَدَكَ أَيُّها الْقَمَرُ! قالَ الْقَمَرُ: هَلْ تَعْلَمِينَ يا دينا
أَنَّ الْإِنْسَانَ اسْتَطَاعَ الْوُصُولَ إِلَيَّ؟ قَالَتْ دينا: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ أَجَابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفِينَةَ الْفُضَاءِ، وَحَطَّ
عَلَى سَطْحِي.

- 2- ماذا كانت تفعل دينا؟
- 3- ماذا قالت دينا للقمر؟
- 4- هل استطاع الإنسان الوصول إلى القمر؟ (نعم - لا)

5- ماذا ركب الإنسان للوصول إلى القمر (سفينة البحر - سفينة الفضاء)

السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

سَلِمَى مُجِدَّةً فِي دُرُوسِهَا، وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، اشْتَرَتْ صَدِيقَتُهَا عَلَا هَدِيَّةً لَهَا، وَرَاحَتْ تَزُورُهَا. رَحِبَتْ
سَلِمَى بِصَدِيقَتِهَا، وَقَدَّمَتْ لَهَا الشَّايَ وَالْفَاكِهَةَ، ثُمَّ تَنَاوَلَتْ سَلِمَى الْهَدِيَّةَ، وَأَزَالَتْ غِلَافَهَا

2- مرادف (ذهبت)

3- مشروب ساخن.....

4- كلمة لامها قمرية.....

5- كلمة لامها شمسية.....

السؤال الثالث: أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة:

تَقْدِيرِيَّة * التَّالِي * نَظِيفَةٌ * الطَّالِبَاتِ

في اليوم سحرت مديرة المدرسة على مبادئهن، وهدمت لهن
جوائز ، وقالت: ما أَجْمَلُ أَنْ تَظَلَّ قَرِيْنَتُنَا !

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

1- الظُّهْر * نَظِيفَةٌ * كَانَتْ * الْقَرْيَةُ * قَبْلَ

2- ثُمَّ * باضَتْ * فِيهِ * عُشَّهَا * الْعُصْفُورَةُ * جَهَّزَتْ

السؤال الخامس: أضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ:

((. : * ، * ! * ؟))

1- قَالَ الْقَمَرُ _____ أَنَا غَنِيٌّ بِالْأَثَرِبَةِ وَالصُّخُورِ

2- سَأَلْتُ دِينًا: وَمَاذَا يُوجَدُ عَلَى سَطْحِكَ _____

3- مَا أَجْمَلُ أَنْ تَظَلَّ قَرِيْنَتُنَا نَظِيفَةً _____

4- جَلَسْتُ دِينًا فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهَا تَتَأَمَّلُ الْقَمَرَ _____

5- أَجَابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفِينَةَ الْفَضَاءِ _____ وَحَطَّ عَلَى سَطْحِي.

السؤال السادس: أضيف أَل التعريف للكلمات، وأصنف الكلمات حسب نوع اللام:

الكلمة	الكلمة معرفة بأل التعريف	لام قمرية	لام شمسية
نَظَافَةٌ	النَّظَافَةُ		✓
قَرِيَّة			
طالِبَات			
سَعَادَةٌ			

			عُشْب
--	--	--	-------

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز