ة العربية - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)	
الأول) العام الدراسي 2021-2022م	-
الدروس / 4 - 7	
التقدير /	سم الطالب/ة:
	ىيە الى الأه ل:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

اقْتَرَ حَتْ سَماحُ على طالِباتِ صَفِّها أَنْ يَقُمْنَ بِحَمْلَةِ نَظافَةٍ في الْقَرْيَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. سُرَّتِ الطَّالِباتُ بِاقْتِرَاحِ سَماحَ، وَفي صَباحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ تَجَمَّعْنَ في ساحَةِ الْقَرْيَةِ. انْقَسَمَتِ الطّالِباتُ إلى

ي حاراتِ الْقَرْيَةِ وَشُوارِعِها	مَجْموعاتٍ، وَتَوَزَّعَتُ فَمِ	
		_
	يوم سنكول حمله النطاقه:	
	لالبات تجمعن؟	_
	زعت الطالبات؟	4- أين تور
	ک باقتراح سماح؟	5- ما رأيا
	ثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:	السوال الذ
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
: لِماذا تَجْمَعُ الْعُصْفورَةُ الْقَشَ، عُصْفورَةُ عُشَّها، ثُمَّ باضَتْ فيهِ	ناءُ عُصْفُورَةً تَطيرُ مِنْ مَكانٍ إِلَى آخَرَ، وَتَجْمَعُ الْقَشَّ. سَأَلَتُ أُمَّها: يا أُمِّي؟ الْأُمُّ: حَتَّى تَبَنِيَ عُشاً؛ لِتَسْكُنَ فيهِ مَعَ فِراخِها. جَهَّزَتِ اَلْعُ	ر اقَبَتْ سَ
	ر العصافير)	2- (صغا
	كلمة (تهدم)	3- مضاد ،
	تهي بتاء مبسوطة	4- كلمة تن
	تهي بتاء مربوطة	5- كلمة تن
	ثالث: أرتب الكلمات وأكون الجمل:	
	ى * مُصَوَّراً * رَأَتْ * كِتاباً * فَرِحْتْ * حينَ	1- سَلْم
	نُ * دينا * في * بَيْتِهَا * جَلَسَتْ * الْقَمَرَ * حَديقَةِ	2- تَتَأَمَّلْ
	- 11 <sup>th</sup> 11	71 71 5 71

السؤال الرابع: اكمل حسب المثال:

	طالبات	طالبتان	طالبة
			معلمة
	ممرضات		
		لامة الترقيم المناسبة:	السؤال الخامس: أكمل بع
	. : '	!	
راحت سماح في نزهه بني البحر و يعبب عني الساطئ، و دال عني المل غروب الشمس ما أجمل غروب الشمس ، و عادت إلى بيتها مسرورة سألت الأم: ماذا أعجبك في النزهة يا سماح			
			السؤال السادس: أختار ا
1طالب مجتهد (هو - هي) 2رسامة ماهرة (هو - هي)			
	· . ••	•	
3- هو نشيط (طالب - طالبة) 4- هي مشهورة (كاتب - كاتبة)			
أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز			
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية _ للصف الثالث الأساسي (الربع الأول) شهر أكتوبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي 2021-2022م			
<b>720</b>	3 - 1 / 3	• •	
	التقدير /	***************************************	اسم الطالب/ة:
			السوال الأول:
أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:			
جَلَسَتُ دينا في حَديقَةِ بَيْتِهَا تَتَأَمَّلُ الْقَمَرَ. قالَتُ: ما أَبْعَدَكَ أَيُّها القَمَرُ! قالَ القَمَرُ: هَلْ تَعْلَمينَ يا دينا أَنَّ الإِنْسانَ اسْتَطاعَ الْوُصولَ إِلَيَّ؟ قالَتُ دينا: وكَيْفَ ذلِكَ؟ أَجابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفينَةِ الْفَضاءِ، وَحَطَّ أَنَّ الإِنْسانَ اسْتَطاعَ الْوُصولَ إِلَيِّ؟ قالَتُ دينا: وكَيْفَ ذلِكَ؟ أَجابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفينَةِ الْفَضاءِ، وَحَطَّ أَنَّ الإِنْسانَ اسْتَطاعَ الْوُصولَ إِلَيِّ؟ قالَتُ دينا: وكَيْفَ ذلِك؟ أَجابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفينَةِ الْفَضاءِ، وَحَطَّ أَنَّ الإِنْسانَ اسْتَطاعَ الْوُصولَ إِلَيِّ؟ قالَتُ دينا: وكَيْفَ ذلك؟ أَجابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفينَةِ الْفَضاءِ، وَحَطَّ			

2- مادا خانت تنامل دینا!

4- هل استطاع الإنسان الوصول إلى القمر؟ (نعم - لا)

3- ماذا قالت دينا للقمر؟

## 5- ماذا ركب الإنسان للوصول إلى القمر (سفينة البحر - سفينة الفضاء) السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

لَها، وَراحَتُ تَزُورُها. رَحُبَتُ	صَديقَتُها عُلا هَديَّةً أ	بُ الْقِراءَةَ، اشْتَرَتْ	سَلْمي مُجِدَّةٌ في دُروسِها، وَتُحِ
سَلْمي الْهَديَّةِ، وَأَزِ الَتُ غِلافَها	ِالْفاكِهَةَ، ثُمَّ تَناوَلَتْ ،	وَقَدَّمَتْ لَها الشَّايَ وَ	سَلُّمي بِصَديقَتِها،

			2- مرادف (ذهبت)
			3- مشروب سُاخن ْ
			4- كلمة لامها قمرية
			5- كلمة لامها شمسية
		الكلمات المناسبة:	السؤال الثالث: أكمل الفقرة ب
		* التّالي * نَظيفَةً	
)، و <del>د</del> دمت بهن	حسى مبدر بهر !	ت مديره المدرسة	َ مِي رَبِيومِ جَوائِزَ ، وَقَالَتْ:
		وأكون الجمل:	السؤال الرابع: أرتب الكلمات
		كانَتِ * الْقَرْيَةُ * قَبْلَ	1- الظُّهْرِ * نَطيفَةً * .
	ؽؖۿؘڒؘۛۛۛۛۛۛ	* عُشُّها * الْعُصْفُورَةُ * جَ	2- ثُمَّ * باضَتْ * فيه
		الترقيم المناسبة في الفراغ:	السؤال الخامس: أضع علامة
	ر		( * : * . ))
2- سَأَلَتْ دينا: وَماذا يُوجَدُ عَلَى سَطْحِكَ ·			
3- ما أَجْمَلَ أَنْ تَظَلَّ قَرْيَتُنا نَظيفَةً			
4- جَلَسَتْ دينا في حَديقَةِ بَيْتِهَا تَتَأُمَّلُ الْقَمَرَ			
5- أُجابَ الْقَمَرُ: رَكِبَ سَفينَةِ الْفَضاءِ وَحَطَّ عَلى سَطْحي.			
السؤال السادس: أضيف أل التعريف للكلمات، وأصنف الكلمات حسب نوع اللام:			
لام شمسية	لام قمرية	الكلمة معرفة بأل التعريف	الكلمة
<b>✓</b>		النَّظافة	نَظافة
			قرية

طالبات

سعادة

	( )
	<del>Time</del>

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز